**Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко**

**Бібрської міської ради Львівського району**

**Львівської області**

**Карта інноваційного педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Загальні відомості** | | | | | | |
| **Особистий досвід** | | | **Установа,  в якій працює автор досвіду, адреса з індексом,**  **e-mail:** | | **Посада із зазначен-ням навчального пре-дмету або виконува-них функціональних обов’язків** | **Стаж роботи на посаді** |
| **Саловська Ольга Іванівна** C:\Users\Оля\Desktop\зображення_viber_2021-03-22_21-27-30.jpg | | | Соколівська філія Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко, с.Соколівка, 81713,вул. Миру, 36  schoolsokolivka@gmail.com | | Завідувач філії,  вчитель початкових класів | 3 р.  20р. |
| **II. Схема опису педагогічного досвіду** | | | | | | |
| **Тема досвіду** | | Проектна технологія у початкових класах | | | | |
| **№з/п** | **Розділ** | | | **Зміст розділу** | | |
| 1. | **Формулювання методичної проблеми** | | | «Використання проектної технології у початкових класах» | | |
| 2. | **Актуальність досвіду** | | | Проектне навчання дедалі більше набирає обертів, оскільки є дуже ефективним підходом до викладання та навчання. Численні дослідження вказують на те, що після його успішного впровадження в учнів покращується мотивація до навчання та підвищується рівень досягнень. Це метод , навчаючись за яким ,учні, певний час досліджуючи цікаві та складні питання, отримують потрібні знання та навички. Метод проектів дає змогу дитині та її вчителеві піднятися на вищий рівень розвитку і повірити у свої можливості. | | |
| 3. | **Провідна педагогічна ідея** | | | Найголовнішим завданням для себе вважаю навчити дітей мислити самостійно і творчо, зробити все, щоб дитячий талант розквітав з перших шкільних років. Щоб учні не тільки засвоювали певну суму знань, а й проходили школу громадянськості, щоб кращі риси людської душі були притаманні їм протягом усього життя. | | |
| 4. | **Новизна досліджуваного питання** | | | Такий формат навчання передбачає залучення учнів до систематизації та набування знань, **створення власних продуктів.** Він розвиває навички критичного мислення, співпраці, спілкування, міркування, синтезу та стійкості в умовах обмеженого часу та визначеної мети | | |
| 5. | **Наукові концепції і теорії, покладені в основу досвіду** | | | Основоположником ідеї проектного навчнняє Дж. Д’юї. Розвивали її В.Кілпатрік, Е. Коллінгс,Л.Левін. Згодом цим питанням займалися науковці, як В.Ігнатьєв, О.Коберник, М.Крупеніна, С.Шацький. | | |
| 6. | **Шляхи реалізації проблеми (технології, методи, напрямки роботи)** | | | Застосування інтерактивних технологій здійснює шляхом використання фронтальних та кооперативних форм організації навчальної діяльності учнів, що сприяють навчанню учнів умінню дискутувати, створення атмосфери співробітництва учнів та вчителя, яка позбавляє страху, сприяє позитивному психологічному клімату для розкриття здібностей школярів, «(мікрофон», «мозковий штурм», «ажурна пилка», «незакінчене речення», «один-удвох-усі разом», робота в малих групах, «карусель», «акваріум»); інтерактивні ігри: «Рольова гра», «Імітаційні рухи»; технології навчання у дискусії «Прес», «Обери позицію», «Зміни позицію». У своїй діяльності використовує стратегії , які входять до технології розвитку критичного мислення такі як «Діаграма Вена», «Асоціативний кущ». Вчитель вважає ,що ці стратегії дають можливість більш ефективно працювати над розвитком критичного мислення учнів початкової школи. | | |
| 7. | **Результативність досвіду** | | | Підготовлено переможців Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика **.**  Участь у Міжнардних конкурсах:  -інтерактивному «Кенгуру»  - природничому конкурсі «Колосок» | | |
| 8. | **Методична робота в аспекті поширення досвіду** | | | -Засідання тврчої групи методичного об’днання вчителів початкових класів ОЗ Жидачівська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 та філій Доповідь: «Ігри та вправи для розвитку уваги, пам’яті, мислення й уяви молодших школярів на уроках української мови»  - Засідання методичного об’днання вчителів початкових класів ОЗ Жидачівська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 та філій «Роль проектів у початковій школі»  - Засідання методичного об’днання вчителів початкових класів ОЗ Жидачівська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 та філій «Соціально-емоційне і етичне навчання і чому воно потрібне» , майстер-клас. | | |
| 9. | Даю згоду на використання персональних даних, внесення інформації в базу даних, публікацію та розміщення матеріалів на сайті з можливим корегуванням: так | | | | | |

**Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Саловська**