**Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко**

**Бібрської міської ради Львівського району Львівської області**

**Карта інноваційного педагогічного досвіду**

|  |
| --- |
| **I. Загальні відомості** |
| **Особистий досвід** | **Установа,  в якій працює автор досвіду, адреса з індексом,****e-mail:** | **Посада із зазначен-ням навчального пре-дмету або виконува-них функціональних обов’язків** | **Стаж роботи на посаді** |
| **Юренц Оксана Зіновіївна**  | Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко,м. Бібрка, 81220, вул. Уляни Кравченко, 2bibrkazsh@gmail.com | Вчитель географії і природознавства |  22 роки |
| **II. Схема опису педагогічного досвіду** |
| **Тема досвіду** | **«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках географії»** |
| **№з/п** | **Розділ** | **Зміст розділу** |
| **1.** | **Формулювання методичної проблеми** | «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках географії» |
| 2. | **Актуальність досвіду** | Виховання творчої особистості, здатної самостійно мислити, приймати сміливі і нестандартні рішення, щоб бути компетентною у всіх сферах людського життя. |
| 3. | **Провідна педагогічна ідея**  |  Формування особистості з активною громадською позицією, яка володіє просторово-географічними знаннями, культурно-географічними ціннісними орієнтирами; особистості, яка пов`язує своє майбутнє у географічному середовищі на основі взаємодії з природою. |
| 4. | **Новизна досліджуваного питання** | Необхідність формування ключових компетентностей в НУШ на сучасному етапі.  |
| 5. | **Наукові концепції і теорії, покладені в основу досвіду** | Використовую компетентнісний підхід до вивчення географії за О. Пометун; принципи особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання дитини В. Сухомлинського |
| 6. | **Шляхи реалізації проблеми (технології, методи, напрямки роботи)** | **Проєктне навчання**: **- екологічно-дослідницькі** («Енергетика і екологія»-9-б кл., «Екологічні проблеми розвинутих країн»-11-б кл., «Природоохоронні території України»- 8 кл., ); **- соціологічно-дослідницький**: «Дослідження впливу господарської діяльності людини на природу свого краю (8 кл. до Міжнародного дня Землі); -  **прикладні проєкти:** «Наша планета в майбутньому», «В об’єктиві натураліста» (6 кл.)**Ігрові технології:**- урок-подорож: «Навколо світу за 90 хвилин» (7 кл.);* урок – вікторина: « Я пізнаю Україну» (8 кл.);
* урок – конференція: «Енергетика і екологія України» (9 кл.);
* урок – змагання : «Знаходження географічних координат» (6кл.)
* Інегровані уроки як елемент STEM – освіти:
* «Розв’язування задач під час вивчення гідросфери» (математика і географія) 8 кл.;
* «Я пізнаю Україну» (географія, математика, історія, література) 8 кл.;
* «Природні зони материків» (географія і біологія);
* **Інтерактивні технології:**
* - «кейс – метод» ( «Рельф і геологічна будова Євразії» – 7 клас, « Кліматичні особливості України» – 8 кл.);
* «ментальні карти» – складання учнями схем при вивченні нового матеріалу ( «Води суходолу» – 6 клас, «Експортні галузі господарства України» – 11 клас);
* «мікрофон», «знайди помилку», «асоціація», «килим ідей», « інтелект-карти»,«перевернутий клас», робота в малих групах, прийом «зрозумій мене», використання інтерактивних географічних карт.
 |
| 7. | **Результативність досвіду**  | * **Призери олімпіад**:
* - переможці 2 етапу Всеукраїнської олімпіади з географії :
* 2018 н. р. – 2 місце – Кобрин Марія,
* 3 місце – Костирко Марта.
* 2019 н.р. – 2 місце – Костирко Марта, Амброзевич Соломія.
* 2021 н.р. – 2 місце – Мадич Яна;
* 3 місце – Савчинська Вікторія.
 |
| 8. | **Методична робота в аспекті поширення досвіду** | * Відкриті уроки: : 2020 р. – «Знаходження географічних координат» (ігрові технології, робота в групах)-6 кл. ;
* 2021 р. – урок – вікторина «Я пізнаю Україну» (елементи STEM – освіти: інтеграція курсів географії, математики, української літератури, історії, робота в групах, ігрові технології, розвиток критичного мислення) – 8 кл;
* 2022 р. – урок – конференція «Енергетика і екологія України» (використання технологій проблемно-пошукового і проєктного навчання, розвиток критичного мислення)-9кл.;

 2022 р. – урок – конкурс «Навколо світу за 45 хвилин» (ігрові технології, робота в групах, інтерактивне навчання) – 7 кл.;Виступи на засіданні методоб’єднань, публікації у власному блозі «Моя Географія»  |
| 9. | Даю згоду на використання персональних даних, внесення інформації в базу даних, публікацію та розміщення матеріалів на сайті з можливим корегуванням: так |

**Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юренц О.З.**