**Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко**

**Бібрської міської ради Львівського району Львівської області**

**Карта інноваційного педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Загальні відомості** | | | | | | |
| **Особистий досвід** | | | **Установа,  в якій працює автор досвіду, адреса з індексом,**  **e-mail:** | | **Посада із зазначен-ням навчального пре-дмету або виконува-них функціональних обов’язків** | **Стаж роботи на посаді** |
| **Юренц Оксана Зіновіївна** | | | Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко,  м. Бібрка, 81220, вул. Уляни Кравченко, 2  bibrkazsh@gmail.com | | Вчитель географії і природознавства | 22 роки |
| **II. Схема опису педагогічного досвіду** | | | | | | |
| **Тема досвіду** | | **«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках географії»** | | | | |
| **№з/п** | **Розділ** | | | **Зміст розділу** | | |
| **1.** | **Формулювання методичної проблеми** | | | «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках географії» | | |
| 2. | **Актуальність досвіду** | | | Виховання творчої особистості, здатної самостійно мислити, приймати сміливі і нестандартні рішення, щоб бути компетентною у всіх сферах людського життя. | | |
| 3. | **Провідна педагогічна ідея** | | | Формування особистості з активною громадською позицією, яка володіє просторово-географічними знаннями, культурно-географічними ціннісними орієнтирами; особистості, яка пов`язує своє майбутнє у географічному середовищі на основі взаємодії з природою. | | |
| 4. | **Новизна досліджуваного питання** | | | Необхідність формування ключових компетентностей в НУШ на сучасному етапі. | | |
| 5. | **Наукові концепції і теорії, покладені в основу досвіду** | | | Використовую компетентнісний підхід до вивчення географії за О. Пометун; принципи особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання дитини В. Сухомлинського | | |
| 6. | **Шляхи реалізації проблеми (технології, методи, напрямки роботи)** | | | **Проєктне навчання**:  **- екологічно-дослідницькі** («Енергетика і екологія»-9-б кл., «Екологічні проблеми розвинутих країн»-11-б кл., «Природоохоронні території України»- 8 кл., );  **- соціологічно-дослідницький**: «Дослідження впливу господарської діяльності людини на природу свого краю (8 кл. до Міжнародного дня Землі);  -  **прикладні проєкти:** «Наша планета в майбутньому», «В об’єктиві натураліста» (6 кл.)  **Ігрові технології:**  - урок-подорож: «Навколо світу за 90 хвилин» (7 кл.);   * урок – вікторина: « Я пізнаю Україну» (8 кл.); * урок – конференція: «Енергетика і екологія України» (9 кл.); * урок – змагання : «Знаходження географічних координат» (6кл.) * Інегровані уроки як елемент STEM – освіти: * «Розв’язування задач під час вивчення гідросфери» (математика і географія) 8 кл.; * «Я пізнаю Україну» (географія, математика, історія, література) 8 кл.; * «Природні зони материків» (географія і біологія); * **Інтерактивні технології:** * - «кейс – метод» ( «Рельф і геологічна будова Євразії» – 7 клас, « Кліматичні особливості України» – 8 кл.); * «ментальні карти» – складання учнями схем при вивченні нового матеріалу ( «Води суходолу» – 6 клас, «Експортні галузі господарства України» – 11 клас); * «мікрофон», «знайди помилку», «асоціація», «килим ідей», « інтелект-карти»,«перевернутий клас», робота в малих групах, прийом «зрозумій мене», використання інтерактивних географічних карт. | | |
| 7. | **Результативність досвіду** | | | * **Призери олімпіад**: * - переможці 2 етапу Всеукраїнської олімпіади з географії : * 2018 н. р. – 2 місце – Кобрин Марія, * 3 місце – Костирко Марта. * 2019 н.р. – 2 місце – Костирко Марта, Амброзевич Соломія. * 2021 н.р. – 2 місце – Мадич Яна; * 3 місце – Савчинська Вікторія. | | |
| 8. | **Методична робота в аспекті поширення досвіду** | | | * Відкриті уроки: : 2020 р. – «Знаходження географічних координат» (ігрові технології, робота в групах)-6 кл. ; * 2021 р. – урок – вікторина «Я пізнаю Україну» (елементи STEM – освіти: інтеграція курсів географії, математики, української літератури, історії, робота в групах, ігрові технології, розвиток критичного мислення) – 8 кл; * 2022 р. – урок – конференція «Енергетика і екологія України» (використання технологій проблемно-пошукового і проєктного навчання, розвиток критичного мислення)-9кл.;   2022 р. – урок – конкурс «Навколо світу за 45 хвилин» (ігрові технології, робота в групах, інтерактивне навчання) – 7 кл.;  Виступи на засіданні методоб’єднань, публікації у власному блозі «Моя Географія» | | |
| 9. | Даю згоду на використання персональних даних, внесення інформації в базу даних, публікацію та розміщення матеріалів на сайті з можливим корегуванням: так | | | | | |

**Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юренц О.З.**