



**БІБРСЬКА МІСЬКА РАДА
БІБРСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ УЛЯНИ КРАВЧЕНКО
БІБРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Уляни Кравченко, 2, м. Бібрка, 81220, e-mail: bibrkazsh@gmail.com Код ЄДРПОУ: 22368947

НАКАЗ № _____

Від __.06.2026

**Про підсумки методичної роботи
у Бібрському опорному ліцеї
ім. Уляни Кравченко у 2025-2026 н. р.**

У 2025-2026 н. р. методична робота в закладі освіти здійснювалася згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти Бібрської міської ради, а також відповідно до завдань, визначених у наказі закладу освіти № 193 від 29.08.2025 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2025-2026 н. р.», освітньої програми, річного плану ліцею та плану методичної роботи закладу освіти.

У поточному навчальному році педколектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й учителя, їхня самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників». Аналіз роботи над цією темою свідчить про професійний розвиток кожного педагога, активізацію методичної роботи у напрямку оволодіння методами та прийомами організації освітньої діяльності в контексті реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі, результативності практичних заходів з різними категоріями вчителів, розширення діапазону методів навчання, розвиток професійної майстерності, підвищення цифрової грамотності, впровадження електронного документообігу на базі освітньої платформи HUMAN.

Пріоритетними завданнями методичної роботи упродовж навчального року були:

- удосконалення стратегії і напрямів діяльності методичної служби ЗО, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам загальної середньої освіти;
- моделювання єдиного освітнього простору та стратегії інноваційного розвитку ліцею та філій;
- вивчення, впровадження і використання освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти предметними і ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;
- організація самооцінювання якості педагогічної діяльності та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та особистісно орієнтованого підходів до навчання, з метою формування в дітей умінь і навичок,

необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

- створення в закладі освіти середовища успіху з врахуванням проєкції освітньої реформи та Державних стандартів на здобувачів освіти певної вікової категорії;
- надання якісних освітніх послуг з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- застосування дієвих форм роботи з обдарованими та здібними дітьми;
- упровадження в освітній процес сучасних підходів до навчання як пріоритетних методів роботи з орієнтацією на розвиток критичного мислення; впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес ЗО;
- утвердження педагогіки відкритості та інтегрування через міжсекторальну співпрацю ЗО;
- удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами, підвищення її якості, ефективності та практичного спрямування;
- системне впровадження технологій продуктивної та інноваційної освіти, як основи життєвої самореалізації особистості, використання досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- організація представницьких педагогічних заходів, спрямованих на максимальне розкриття творчого потенціалу кожного педпрацівника (семінари, майстер-класи, презентації, тренінги, творчі звіти, виставки, круглі столи тощо);
- забезпечення якісного моніторингу освітніх показників здобувачів освіти, підготовки до НМТ, об'єктивного оцінювання, управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу, аналіз і прогнозування результатів;
- вивчення і аналіз рівня педагогічних компетентностей вчителів через атестаційний процес (у новому форматі), забезпечення фахового росту педагогічних працівників;
- обмін позитивним педагогічним досвідом в межах педколективу;
- формування позитивного іміджу ЗО в соціумі міста, Бібрської МТГ, області з метою корекції мережі освітнього закладу.

Педагогічну діяльність у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко та Любешківській філії у даний час здійснюють 84 педагогічних працівники

За кваліфікаційним рівнем педагогічні працівники розподіляються таким чином :

Педагогічних працівників – 84.

Кваліфікаційний рівень педагогів:

вища категорія – 52;

I категорія – 10 ;

II категорія – 1,

12 т. р. – 5,

спеціалісти – 4;

11 тарифний розряд – 9;

10 тарифний розряд – 3.

Педагогічне звання:

«старший вчитель» - 31 педагог;

«учитель-методист» - 18 педагогів.

Адміністрація:

керівник ліцею –1,

заступників керівника з освітньої діяльності - 3;

заступник керівника з господарської роботи - 1;

завідувачів філій -1.

З метою продуктивної методичної роботи в ліцеї функціонують такі підрозділи:

- центр розвитку професійних компетентностей педагогів;
- предметні методичні об'єднання;
- методичний кабінет ЗО;
- школа педагогічного наставництва.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів упродовж навчального року координував діяльність усіх методичних структур, виробляв загальну стратегію методичної діяльності ліцею, виходячи із стратегічних завдань освітньої програми закладу освіти і науково-методичної проблеми ЗО. У 2025-2026 н. р. у Бібрському опорному ліцеї реалізовано систему розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освітнього процесу, яка включає оволодіння сучасними освітніми технологіями, компетентнісний підхід, професійний розвиток, партнерство й діалог.

Здійснювався науково-методичний супровід освітнього процесу за такими напрямками:

- реалізація науково-методичної проблеми через упровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗО;
- використання продуктивних методів і форм роботи у контексті концептуальних засад НУШ, впровадження НУШ у1-4-х та 5 -8 кл., реалізація ДСБСО;
- координація діяльності динамічних творчих груп педагогів з питань реалізації компетентнісного та особистісного підходу до навчання з метою підвищення якості освітніх показників;
- координація освітнього процесу у за допомогою єдиної платформи закладу освіти HUMAN, ведення електронного журналу в системі HUMAN;
- організація діяльності педагогічної інтернатури, «Школи педагогічного наставництва»;
- удосконалення системи оцінювання, упровадження формувального оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- створення здоров'язберігаючого середовища в ЗО; проведення та узагальнення моніторингу якості освітніх показників здобувачів освіти з української мови, математики, англійської мови у 4-х, 6-х, 8-х та 10-х класах;
- предметних та творчих конкурсів;
- координація та аналіз неформальної та інформальної освіти педагогічних працівників;
- організація атестаційного процесу;
- підготовка педагогів до впровадження НУШ в адаптаційному циклі базової середньої освіти;
- упровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»; предметних конкурсів;

- поповнення бази інноваційного педагогічного досвіду вчителів ЗО та банку освітніх інновацій;
- аналіз підсумків Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- узагальнення підсумків роботи МО;
- формулювання завдань методичної роботи на новий 2025-2026 н.р.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів упродовж року координував діяльність усіх методичних структур, виробляв загальну стратегію методичної діяльності ліцею, виходячи із стратегічних завдань освітньої програми закладу освіти і науково-методичної проблеми ЗО. У 2025-2026 н.р. у Бібрському опорному ліцеї реалізовано систему розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освітнього процесу, яка включає оволодіння сучасними освітніми технологіями, компетентнісний підхід, професійний розвиток, партнерство й діалог.

Здійснювався науково-методичний супровід освітнього процесу за такими напрямками: реалізація науково-методичної проблеми через упровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗО; використання продуктивних методів і форм роботи у контексті концептуальних засад НУШ, впровадження НУШ у 1-4-х та 5 - кл., реалізація ДСБСО; координація діяльності динамічних творчих груп педагогів з питань реалізації компетентнісного та особистісного підходу до навчання з метою підвищення якості освітніх показників; координація освітнього процесу у за допомогою єдиної платформи закладу освіти HUMAN, ведення електронного журналу в системі HUMAN; організація діяльності педагогічної інтернатури, робота з молодими та новопризначеними педагогами; впровадження нової системи оцінювання у 5-8 класах НУШ за групами результатів, створення завдань для підсумкового оцінювання за ГР; створення здоров'язберігаючого середовища в ЗО; проведення та узагальнення моніторингу якості освітніх показників здобувачів освіти з української мови, математики, англійської мови у 4-х класах, 6-х, 8-х та 10-х класах; організація роботи щодо участі здобувачів освіти у предметних та творчих конкурсах; координація та аналіз неформальної та інформальної освіти педагогічних працівників; організація атестаційного процесу; упровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»; організація участі учнів у предметних конкурсах та олімпіадах; поповнення бази інноваційного педагогічного досвіду вчителів ЗО та банку освітніх інновацій; аналіз підсумків Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін; узагальнення підсумків роботи фахових професійних спільнот.

Організація системи курсової перепідготовки при КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (у 2025 році згідно з планом підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшли і отримали сертифікати відповідного зразка - 83 учителі; окрім цього, у 2025-2026 н.р., 7 педагогічних працівників пройшли навчання для тренерів НУШ; 7 педагогів задіяно у програмі «Освітній Еверест»; педагоги пройшли навчання на платформах онлайн-освіти (у 2025-2026 н.р. **143** сертифікати затверджено на засіданнях педради).

У Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко у червні та листопаді 2025 відбулися навчання учителів різних освітніх галузей НУШ, які викладають у 8 класах за програмою підвищення кваліфікації «Реалізація ДСБО в другому циклі базової середньої освіти». Навчальні заняття проводили тренери з числа педагогів ліцею Галина Гавінська, Оксана Шпак, Василина Чабан, Галина Боднар, Лідія Шах, Мар'яна Микитів. Педагоги розглянули концептуальні засади реформи «Нова українська

школа»; визначили психологічні аспекти навчання та особливості пізнавальних процесів учнів у сучасних умовах, змодельовали способи впровадження діяльнісного підходу у вивченні предметів та інтегрованих курсів, практикували конструювання навчальної діяльності, створення дизайну сучасного уроку, обговорили оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів. Вчителі розглянули важливі питання щодо організації освітнього процесу: нові підходи до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах; організація діяльнісного навчання на уроках у 8 класі; оцінювання результатів навчання. Педагоги опрацювали нові методики впровадження діяльнісного підходу до навчання, обговорили шляхи вирішення проблем організації навчання в НУШ.

Адміністрація ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогів стосовно професійних компетентностей сучасного вчителя. Зокрема, 21-22.08.2025 у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко відбулося навчання педагогів за темою «Ресурсність, усвідомленість і турбота: нові підходи вчителя до потреб дітей під час війни». Дводенний офлайн-тренінг проведено в межах проєкту «Захистимо дітей» від МБО БФ «СОС Дитячі Містечка» Україна у співпраці з Департаментом освіти і науки Львівської ОВА. Під час заняття учасники розглянули важливі питання, які постають перед педагогами в умовах воєнного часу: як вчителям подбати про свою ресурсність, щоб екологічно реагувати і допомагати дітям; потреби дітей у сфері ментального здоров'я». Було використано різноманітні методи та прийоми роботи в групах, які допоможуть вчителям у роботі з класом на уроці, в процесі створення індивідуальної освітньої траєкторії учня, в роботі з батьками.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів здійснював координацію методичних заходів у закладі освіти, зокрема,

26.06.2025 команда педагогів Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко взяла участь в Освітній академії, яка була організована Департаментом освіти і науки облдержадміністрації в рамках проєкту «Освітній Еверест». Майстер-клас «Коли науки зустрічаються» у форматі STEM-кав'ярні підготували педагоги закладу освіти: Галина Гавінська - керівник ліцею, учитель історії; Оксана Шпак - заступник керівника ліцею, учитель біології; Василина Чабан - заступник керівника ліцею, учитель української мови та літератури; Галина Боднар - учитель математики; Мар'яна Андрійчук - учитель іноземної мови; Оріся Кіцак - учитель хімії; Ольга Стасюк - учитель початкових класів. Висвітлено питання впровадження STEM- підходів та інтеграція знань як важливої умови підготовки до профілізації освіти.

18.11.2025 у рамках Тижня якості освіти у ліцеї відбувся методичний захід «Якість освіти – наша спільна відповідальність та шляхи вдосконалення», присвячений питанням мотивації педагогічних працівників до сертифікації, а також підвищенню якості освіти та якості освітньої діяльності. Під час зустрічі обговорили: сучасні підходи до професійного зростання педагогів; переваги та можливості, які відкриває сертифікація; інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти; роль кожного педагога у формуванні якісного освітнього середовища. Захід став чудовою можливістю для педагогів підвищити власну мотивацію, поділитися досвідом, отримати відповіді на актуальні питання та окреслити спільні кроки до покращення результатів освітньої діяльності.

12.12.2025 у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» педагоги Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко провели майстер-клас у рамках конференції для вчителів початкових класів «Національно-патріотичне

виховання учнів молодших класів». Галина Гавінська (керівник ліцею), Оксана Шпак (заступник керівника ліцею), Галина Боднар (вчитель математики), Світлана Сухай, Віра Худа, Олександра Ватуляк (вчителі початкових класів) презентували присутнім цікаві інноваційні та методичні фрагменти освітнього процесу, створені на основі творчої спадщини Уляни Кравченко. Захід проведено у співпраці з Валентиною Матяшук (доцент кафедри педагогіки) за координацію діяльності та продуктивну співпрацю.

17.12.2025 заступник керівника Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко Оксана Шпак взяла участь у роботі «круглого столу» на тему: «Як забезпечити якісний професійний розвиток педагогічних працівників» у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». У рамках заходу відбулася конструктивна розмова представників адміністрацій закладів освіти територіальних громад Львівського району та викладачів КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». В процесі роботи висвітлили результати опитування педагогів шкіл району щодо питань підвищення кваліфікації, які були проведені у закладах освіти, обговорили у групах позитивні тенденції у роботі ЛОППО, результативність навчання та висловили окремі пропозиції щодо оптимізації спільної діяльності. Співпраця ЛОППО була відкритою та продуктивною.

29.12.2025 у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко відбувся тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі». Захід відбувається щорічно, оскільки використання інноваційних методів та прийомів навчання - необхідна умова створення мотивуючого та розвивального освітнього середовища. Модератор заходу – заступник керівника ліцею - Оксана Шпак. Тренінг проводився з метою розвитку професійних компетентностей педагогів, вдосконалення вмінь проведення майстер-класів, оволодіння інноваційними технологіями, методами, прийомами освітньої діяльності. Педагоги поділилися досвідом роботи та новими методиками, апробованими в роботі з учнями: майстер-клас «В очікуванні дива!». Гра «Різдвяний сторітелінг-конструктор» – Надія Канцір; проєкт «Математика в медицині» - Галина Мох; «Мемізація на уроках: навчання через гумор» - Оксана Курдина; вправа «Кола на воді» – Марія Швед; метод «Кроссенс» на уроках біології – Галина Шуліковська; різдвяна руханка – Мирослава Топольницька; «Природа - джерело творчості в дизайні. Спостережливість. Стиль Модерн» – Світлана Онацик; «Song-based learning» - вивчення нової лексики за допомогою пісень, віршів та римів на уроках англійської мови – Марія Сенишин.

20.01-21.01.2026 заступник керівника Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко Оксана Шпак взяла участь у семінарі-практикумі «Мотивація учнів до навчання: практичні аспекти» (тренер-модератор Віктор Громовий, український педагог, публіцист, керівник порталу «Освітня політика», заслужений вчитель України). Захід організований Департаментом освіти і науки Львівської ОДА. Під час семінару взяла участь в обговоренні сучасних підходів до формування внутрішньої мотивації учнів, проаналізувала реальні кейси з освітньої практики, інструменти залучення школярів до активного й усвідомленого навчання, ролі вчителя та управлінської команди закладу освіти у створенні мотивувального освітнього середовища.

23.01.2026 року педагоги Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко взяли участь у методичному заході для вчителів природничих дисциплін закладів освіти Бібрської міської ради на тему «Інтегроване навчання в НУШ: поєднання природничих наук, STEM та практичної діяльності», який відбувся у сучасному інноваційному

освітньому просторі Lviv Open Lab. Модератор заходу - Оксана Шпак, заступник керівника Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко. Педагоги ознайомилися з можливостями інноваційної STEAM лабораторії Lviv Open Lab, де учні можуть стати дослідниками та зануритися у світ наукових відкриттів, обговорили приклади інтеграції знань з різних дисциплін на уроках, накреслили перспективи організації участі здобувачів освіти в екологічних конкурсах з метою підвищення мотивації дітей до навчання. Захід проведено у співпраці з Миколою Лехновським та колективом науковців Lviv Open Lab, п. Марії Лазорко (КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти») - ідеї використання сучасних освітніх просторів у методичній роботі та організації освітнього процесу з учнями.

06.02.2026 у ліцеї відбулася натхненна профорієнтаційна зустріч учнів старших класів закладу освіти та студентів Профбюро географічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка.

Зустріч відбулася за ініціативи випускниці ліцею, а нині студентки університету Каганяк Романи.

17.02.2026 учителі природничих дисциплін, учні 8-А та 8-Б класів Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко (вчитель біології Оксана Шпак) долучилися до онлайн-семінару «Полярні дослідження й екологія: досвід станції «Академік Вернадський» за участі Марії Лазорко, старшої викладачка кафедри природничо-математичної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. На прямому зв'язку з Антарктиди був Тарас Перетятко — доцент кафедри мікробіології Львівський національний університет імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, науковець, полярник, учасник 30-ї Української антарктичної експедиції. Він поділився досвідом роботи на станції «Академік Вернадський» та сучасними екологічними дослідженнями. До заходу також долучився Ігор Дикий — відомий український зоолог, полярник, кандидат біологічних наук, учасник чотирьох антарктичних експедицій, доцент кафедри зоології Львівський національний університет імені Івана Франка.

Важливим показником успішної роботи методичної служби ліцею було організоване проведення Дня відкритих дверей у Бібрському опорному ліцеї імені Уляни Кравченко 13.03.2026 наш ліцей гостинно відчинив двері для дев'ятикласників та гостей. День пройшов під девізом «Твоє майбутнє починається тут!» і став справжнім простором відкриттів, знайомств та натхнення. Гості мали змогу познайомитися з освітнім середовищем ліцею, взяти участь у марафоні майстер-класів “Level Up: Сила. Код. Енергія”, де досліджували біологію, експериментували з фізикою, занурювалися у цифровий світ інформатики та відчували атмосферу відповідальності у просторі «Захисту України»: «Від клітини до людини: розшифровуємо себе» - біологічний кабінет, Шпак Оксана Степанівна, Цимбала Галина Володимирівна; Фізика без фільтрів: експериментуй, дивуйся, відкривай» - кабінет фізики, Тимків Наталія Петрівна, Галелюка Ігор Миколайович; «Простір мужності та рішень- Кабінет Захисту України, Макогон Василь Степанович; Резюме VS Реальність: цифровий детектив - кабінет інформатики, Мельник Любов Євстахіївна, Павелко Володимир Сергійович.. Блок відкритих уроків (робота у 4-х групах): Фізика — Віртуальне сходження «Найвище місце під небом», Тимків Наталія Петрівна; Хімія — «Знайомі незнайомці», Чубій Оксана Романівна, Історія — «Історична майстерка», Шах Лідія Тарасівна; Математика — «Математика без підручника: Life as a Problem» Боднар Галина Ярославівна. День народження числа Пі у цікавому форматі відзначали у шкільній

їдальні (Ловганк Наталія МIRONІВНА, Баран Леся ІЛЛІВНА). Важливою частиною програми став блок відкритих уроків, де учасники працювали в командах, відкривали для себе нові підходи до навчання з фізики, хімії, історії та математики. Дев'ятикласники ЗО МТГ отримали важливу інформацію в процесі спілкування з учнівським парламентом ліцею.

02.04.2026 року у Бібрському опорному ліцеї імені Уляни Кравченко відбулася захоплива інтелектуальна гра- турнір «QUIZ. Діти. Біологія», яка об'єднала учнів 8-А, 9-А, 9-В класів. Модератори турніру: Оксана Шпак та Галина Цимбала.

01.04.2026 юні науковці Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко взяли участь в екологічному конкурсі пам'яті Захисника Романа КУШНІРА «Він захищав – ми збережемо». Захід проведено відділом освіти з ініціативи Михайла Кушніра, брата загиблого Героя. Учні підготували проекти у двох номінаціях: екопроект для громади/закладу освіти: соціальні ініціативи щодо озеленення, сортування сміття чи енергозбереження; еко-інновація (створення фільтрів, пристроїв або технологічних рішень власноруч), апсайклінг (повторне творче використання матеріалів). Переможцями конкурсу стали учні Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко: Коцюмбас Марія (7-Б), вчитель Шпак Оксана Степанівна; Ловганк Максим (8-Б), вчитель Ловганк Наталія МIRONІВНА; Буцик Анастасія (7-Б), вчитель Шпак Оксана Степанівна; Луц Андріан (6-А), вчитель Ловганк Наталія МIRONІВНА; Юні учасники презентували екопроекти для своїх громад, ділилися інноваційними ідеями та доводили, що навіть невеликі кроки можуть змінювати світ на краще. Компетентне журі оцінювало роботи за екологічним впливом, креативністю, практичністю та якістю презентації. Та найголовніше — кожен учасник уже зробив свій внесок у збереження довкілля.

08.04.2026 у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко відбувся семінар-обмін досвідом «Освіта без кордонів: мова як ключ до міжнародної співпраці! за участі освітян, представників громади та міжнародних партнерів, у рамках якого було проведено воркшоп «Міжнародний освітній проект». Організатор заходу - Андрійчук Мар'яна Володимирівна, вчитель іноземної мови.

21.05.2026 педагоги Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко взяли участь у тренінгу з відновлення психологічного ресурсу з елементами арттерапії на тему «Мандалі». Захід проведено у рамках міжсекторального співробітництва ліцею та Мальтійської служби допомоги.

Упродовж року педагоги взяли активну участь засіданнях методичних професійних спільнот педагогічних працівників щодо створення навчальних програм на основі модельних, розробки КТП, організації роботи з дітьми з ООП, у навчальних експрес-практикумах: практикуми команди НУШ «Як здійснити оцінювання за групами результатів в електронному журналі на платформі HUMAN за допомогою функції додаткового оцінювання», «Здійснення семестрового оцінювання з використанням функціоналу «Компетенції», «Створення компетентнісного оцінювання вчителів-предметниками з метою формування Свідоцтва навчальних досягнень учня класними керівниками», засідання команди НУШ (оцінювання за групами результатів) грудень 2025 та ін. Були активними учасниками обласних вебінарів «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класах НУШ» у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», презентаціях підручників для 9 класу НУШ, лютий- березень 2026 р.

Упродовж навчального року проведено групові консультації «Цифрові технології для формування оцінювання», під час яких вчителі розглянули цифрові інструменти, які використовуються в освітньому процесі для оцінювання знань, умінь та навичок учнів, підвищення рівня мотивації для навчання з метою оптимізації освітньої діяльності та покращення якості освіти.

Педагоги ліцею взяли активну участь у роботі оргкомітетів та журі Всеукраїнських предметних олімпіад, готували учнів до змагань.

Розвиткові професійних компетентностей педагогів та відпрацюванню їх вмінь поширювати власний педагогічний досвід сприяв плановий хід атестаційного процесу. Педагоги мали можливість поділитися практичними методиками та результатами індивідуальних та колективних науково-дослідницьких проєктів, виконаних на базі ліцею.

Окремим аспектом розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників ліцею є впровадження ДСБСО у 5-8-х класах НУШ.

Вчителі представили свої здобутки на засіданнях методичних об'єднань ЗО та закладів освіти Бібрської міської ради, були активними учасниками інтерактивної роботи на тематичних педагогічних радах.

У ліцеї налагоджено роботу щодо проходження педагогічної інтернатури з метою організації теоретичної та практичної допомоги інтерну у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності. У ліцеї створено Положення про педагогічну інтернатуру (з урахуванням Положення про педагогічну інтернатуру, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128). Створено також Програму педагогічної інтернатури, яка сприяє формуванню та вдосконаленню загальних та професійних компетентностей інтерна (відповідно Професійного стандарту вчителя наказ Мінсоцполітики від 10.08.2018 року № 1143). Документи схвалено педагогічною радою, затверджено наказом керівника та розміщено на сайті ліцею. У 2025-2026 навчальному році педагогічною радою ліцею схвалено проходження педагогічної інтернатури такими педагогічними працівниками: Надія Залога, Олег Олійник. В даний час проходять інтернатуру такі педагоги: Андрій Ловганк, Володимир Павелко, Христина Закаляк.

З метою покращення соціальних компетентностей педагогів, психологічного мікроклімату в колективі, адаптації педагогів в умовах воєнного стану проведено заходи для педагогів ліцею: «Попередження емоційного вигорання та підвищення резильєнтності педагогів» за участю практичного психолога ЗО Яценко Б.Є. (січень 2026). 21.05.2026 педагоги Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко взяли участь у тренінгу з відновлення психологічного ресурсу з елементами арттерапії на тему «Мандали». Захід проведено у рамках міжсекторального співробітництва ліцею та Мальтійської служби допомоги. Також у травні 2026 у Бібрському опорному ліцеї психологами Мальтійської служби було заняття для учнів 3-х, 4-х класів - заняття, як справлятися з тривогою та стресом.

Важливим напрямком роботи центру у 2025-2026 н.р. була організація міжсекторального співробітництва із КЗ ЛОР «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді», КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», КЗ ЛОР «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму», ЛНУ ім. І. Франка, громадськими організаціями.

Важливим аспектом розвитку учнів є робота бібліотеки, яка поступово стає сучасним освітнім простором для взаємодії та формування мовленнєвих

компетентностей школярів. Цьогоріч було проведено бібліотечні заходи, серед яких екскурсії, бесіди про користь читання, про історію створення бібліотеки, посвята учнів у читачів бібліотеки. У жовтні відбувся місячник шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина - стратегічне завдання бібліотеки».. Організовано тематичні виставки до дня святого Миколая та Різдвяних свят, Шевченківських днів, ювілею Уляни Кравченко, тощо.

Розвиток професійних компетентностей педагогів реалізується в рамках методичного проекту «Професійна майстерність педагогів», який разом із підвищенням кваліфікації дає можливість удосконалити теоретичну і практичну підготовку педагогів та підвищити їх фахову майстерність.

- реалізація концепції НУШ у 1-4 класах, впровадження ДСБСО у 5-8-х класах НУШ, формування нової системи оцінювання у 5-8-х класах НУШ;

- вивчення, застосування та аналіз нових форм і методів освітньої діяльності, поширення педагогічного досвіду, участь у методичних заходах: тренінгах, семінарах-практикумах, майстер-класах, засіданнях МО, фахових конкурсах, розробка та поповнення власних вчительських блогів;

- проведення предметних та тематичних тижнів:

- Тиждень безпеки життєдіяльності, 01.09-05.09.2025;
- Олімпійський тиждень, 08.09- 12.09.2025;
- Тиждень захисника України, 29.09.-03.10.2025;
- Вітамінний тиждень, 06.10 – 10.10.2025;
- Тиждень української писемності і мови, 20.10 -24.10.2025;
- Тиждень національно-патріотичного виховання, 17.11 - 21.11. 2025;
- Тиждень дослідницьких проєктів, 01.12 - 05.12.2025;
- Тиждень права, 08.12-12.12.2025;
- Тиждень «В очікуванні Різдва», 15.12-19.12.2025;
- Тиждень математики, 26.01-30.01.2026;
- Тиждень «Фізика навколо нас», 02.02-06.02.2026;
- Тиждень безпечного інтернету, 09.02. -13.02.2026;
- Тиждень «Актуальність вивчення іноземних мов у сучасному суспільстві»,
- Шевченківський тиждень, 09.03-13.03.2026;
- Збереження та примноження українських звичаїв та традицій. Великодні візерунки, 16.03-20.03.2026;
- «П'ять днів у світі психології», 20.04.- 24.04.2026;
- Тиждень довкілля, 20.04 -24.04.2026;
- Всеукраїнський тиждень безбар'єрності, 26.05. - 22.05.2026;
- Тиждень стилю, 25.05 - 29.05.2026;
- Тиждень безпеки життєдіяльності, 01.05-05.06.2026.

Педагоги взяли активну участь у проведенні педагогічних рад:

1. Особливості організації освітньої діяльності у 2025/2026 н. р., серпень 2025 р.,
2. STEM-освіта: впровадження інтегрованого підходу до вивчення природничих наук, технологій, інженерії та математики, жовтень 2025 р.;
3. Військово-патріотичне виховання в закладі освіти. Стан викладання предмета «Захист України». Результати вивчення стану адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів, дітей з числа ВПО, грудень 2025 р.;

4. Методика та практика в інклюзивному класі: практичні інструменти для роботи з різними групами учнів. Роль асистента вчителя: ефективна взаємодія та розподіл обов'язків у класі. Березень 2026 р.;

5. Академічна доброчесність у закладі освіти. Результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та шляхи її вдосконалення, червень 2026 р.

Педагоги ліцею вивчають і впроваджують нові технології, методи та прийоми компетентнісного навчання. Зокрема, за методикою хвильового занурення у грудні 2025 року проведено «В очікуванні Різдва» - свято духовного відновлення та народних традицій. Інтегровані проєкти, інсценізації, вертепи, виставки - це неповний перелік заходів дня хвильового занурення в цю тему, які відбулися у закладі освіти.

Високий рівень педагогічної майстерності діяльність учителів ліцею підтверджує участь педагогів у конкурсі «Учитель року» яка дає можливість перевірити свої знання та досвід. У 2025-2026 н.р. Марія Ковальчук стала фіналістом конкурсу «Учитель року» в номінації «Громадянська освіта».

Оксана Шпак, заступник керівника Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко, учитель біології взяла участь в Обласній творчій майстерні вчителів біології.

Результатом успішної педагогічної діяльності у ліцеї є здобутки учнів: двоє здобувачів освіти стали переможцями обласного рівня Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, географії, історії, фізики. 18 учнів стали переможцями районного етапу. Більше 60 учнів стали переможцями обласних етапів предметних, творчих та військово-патріотичних конкурсів: обласний конкурс «День юного натураліста», обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту», Національний етап міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Шлях до мрії», Обласний конкурс «Квітковий вернісаж», обласний конкурс «Природа і фантазія», Обласний патріотично-історичний брейн-ринг «Україна у вирі століть», обласний V Відкритий марафон з української мови, XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок», Всеукраїнський літературний конкурс серед учнівської молоді «У римах світлих оживає слово», Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Стрітенські ангелики», «Пліч-о-пліч», Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу серед учнів закладів загальної середньої освіти, Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Учні ліцею стали учасниками онлайн- турніру з біології Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ», багатьох інших конкурсів та змагань. Результати участі здобувачів освіти в предметних обласних олімпіадах і конкурсах на обласному та всеукраїнському рівні свідчать про продуктивну роботу педагогів ліцею щодо участі у предметних змаганнях та високий рівень освітніх показників здобувачів освіти ліцею. Педагоги організовують діяльність здобувачів освіти щодо участі в інтерактивних конкурсах: «Бобер», 32 учні, Мельник Л.Є.; Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», 27 учнів, Тимків Н.П., Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», 30 учнів, Боднар Г.Я., Всеукраїнський челендж «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», 197 учнів, Боєчко О.Р., Павелко В. С., Мельник Л.Є., Ловганк Н.М.

Педагоги ліцею у рамках формування громадянських компетентностей є активними учасниками загальноміських заходів, зокрема: Кобзаревий майдан (березень 2026), «Поетичний марафон «Пророчі слова Кобзаря», освячення банерів Героям-Захисникам та ін.

Для активізації творчої та професійної діяльності педпрацівників, підвищення якості освітніх послуг передбачено заходи щодо організації роботи з педагогічними

кадрами, до числа яких віднесено й питання атестації. Аналіз стану та порівняння наслідків цієї роботи свідчить про те, що педагогічний колектив розглядає атестацію в єдиному комплексі з підвищенням професійного рівня і педагогічної майстерності.

У Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Для оцінки роботи педагогів було застосовано кваліметричну модель оцінки рівня професійної майстерності вчителя як інструментарій діагностики – технологічного підходу в управлінні розвитком професійної майстерності вчителя.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів ліцею. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, популяризацію та поширення педагогічного досвіду через проведення творчих звітів, майстер-класів, виступів на педагогічних радах, семінарах, методичних об'єднаннях організацію предметних тижнів, флешмобів, конкурсів.

Адміністрація закладу освіти створила всі умови для успішного проведення атестації. Складено щорічний та перспективний плани атестації, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею. Наказом по ЗО затверджено та узгоджено з профспілковим комітетом склад атестаційної комісії, до якої залучено компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Педколектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Адміністрацією ліцею надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період, проводилися індивідуальні, групові консультації та співбесіди для різних категорій педпрацівників. Значну увагу було надано опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Питання ходу атестації педагогічних працівників заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради ЗО. Адміністрацією закладу за результатами роботи педагогів в міжатестаційний період здійснено вивчення практичного досвіду роботи та видано відповідні накази. Досвід педагогів, які атестуються, розглянуто на засіданнях фахових методичних об'єднань.

Атестаційна комісія I рівня Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко творчо підходила до визначення відповідності діяльності педагогів кваліфікаційним вимогам. До критеріїв оцінки діяльності педагогів, які претендували на «вищу кваліфікаційну категорію» або педагогічне звання належали: рівень результативності діяльності вчителя, досконале володіння традиційними та запровадження інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, володіння чи запровадження інформаційних технологій в освітній процес, участь у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах, фаховому конкурсі «Учитель року». Зверталась увага на ведення документації ЗО, виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, дотримання ним виконавчої дисципліни.

У 2026 році АК I рівня проатестовано 25 педагогічних працівників ліцею та філій. Присвоєно педагогічне звання «учитель методист» – 5 педагогам, старший вчитель – 12. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -6, підтверджено - 14, «спеціаліст першої категорії»: присвоєно -3, підтверджено -2, «спеціаліст другої категорії»: присвоєно - 2.

Таким чином, атестація педагогічних працівників забезпечила підвищення якості освітнього процесу в опорному ліцеї та філіях і створила умови для подальшого якісного вирішення питань оптимізації освітнього процесу. Педагоги під час атестації підтвердили свій творчий потенціал, уміння постійно удосконалювати свій професійний рівень, результативність, впровадження в практику інноваційних методів навчання відповідно до сучасних вимог освітнього процесу.

Учителі, що атестувалися, презентували методичні освітні фрагменти та аналіз роботи над проблемою у міжатастаційний період у рамках творчих звітів, що відбулися у листопаді- березні 2025/2026 н.р. базі опорного ліцею та філій.

У закладі освіти здійснюється робота з молодими вчителями. Особливо слід відзначити в цьому аспекті діяльність «Школи педагогічного наставництва», в рамках роботи якої були проведені бесіди, консультації з молодими педагогами, кожному молодому колезі надано методичну допомогу у рамках плану роботи з наставником.

Усі педагогічні працівники, які атестувалися у 202-2026 н.р., оформили свої портфоліо, в яких зібрали матеріали з досвіду роботи та представили їх на розгляд атестаційної комісії. Педагоги зареєструвалися та внесли результати підвищення кваліфікації на платформу «Єдина атестаційна система».

Портфоліо педагогів, поданих на розгляд атестаційної комісії, свідчать про відповідність освітньої діяльності педагогічних працівників, що атестуються, професійному стандарту, демонструють педагогічну майстерність та професійні досягнення педагогів.

Аналіз практичного досвіду роботи педагогічного працівника здійснювався з використанням кваліметричної моделі. Оцінка професійних компетентностей педагогічного працівника здійснювалася з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Результати вивчення науково-методичного рівня педагогічних працівників свідчать про те, що вчителі мають ґрунтовну науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання навчальних дисциплін, забезпечують на достатньому та високому рівні засвоєння учнями програмового матеріалу, значну увагу звертають на формування ключових компетентностей, практикують інноваційні методи навчання, інтерактивні технології. Педагоги на уроках та представлених освітніх фрагментах демонстрували техніку ефективного викладання навчального матеріалу через систему сучасних форм й методів навчання (розвитку критичного мислення, проектної діяльності, інтеграції навчальних курсів, конференції, квести, рольові ігри тощо), які суттєво активізують розумову та пізнавальну діяльність учнів, сприяють підвищенню їхнього інтересу до вивчення предмета. Слід відзначити, що педагоги стали ширше впроваджувати в практику роботи ефективні інформаційно-комунікаційні та освітні технології: проєктну, проблемне навчання, групові (колективні), ігрові, технологію формування критичного мислення, інтерактивного, розвивального, диференційованого навчання.

Атестаційні матеріали оформлені згідно вимог. Результати підвищення кваліфікації були висвітлені у атестаційних матеріалах, які підготовлені адміністрацією закладу (атастаційних листах) та портфоліо педагогів (методичних книжках, описах досвіду). Своєчасно після засідання атестаційної комісії адміністрацією опорного ліцею підготовлено наказ про результати атестації та подано до централізованої бухгалтерії відділу освіти для нарахування заробітної плати.

З метою інформування про хід атестації в ЗО оформлені інформаційні підбірки матеріалів, де можна ознайомитися із «Положенням про атестацію педагогічних

працівників», перспективним планом атестації, планом підвищення кваліфікації педагогів, результатами атестації.

Таким чином, в роботі з атестації педагогічних кадрів у ліцеї та філіях виокремлюються такі позитивні елементи:

- глибоке всебічне вивчення діяльності вчителів, які атестуються;
- аналіз відвіданих адміністратором навчальних занять за допомогою розробленої в закладі освіти карти спостережень за фрагментом освітнього процесу, самоаналіз вчителем проведеного навчального заняття на основі картки самоаналізу;
- складання та вдосконалення педагогічного портфоліо (паперового та електронного), що є основною формою узагальнення власного педагогічного досвіду з позицій самооцінки;
- підвищення рівня оформлення і зміст робочих методичних матеріалів, які представляють педагогічні працівники на розгляд атестаційної комісії I рівня;
- публікація практичного матеріалу з досвіду роботи окремих вчителів на сайті ЗО та фахових електронних ресурсах;
- об'єктивне оцінювання роботи вчителя сприяє баченню перспективи подальшого розвитку закладу освіти, допомагає педагогічному колективу підвищувати рівень освітніх послуг навчання й виховання здобувачів освіти.

Атестація в опорному ліцеї проходила відкрито, з дотриманням норм та правил проходження атестації, конструктивно та результативно. Добре продумана методична робота з педкадрами сприяла належній організації та проведенню засідань атестаційної комісії, об'єктивній оцінці діяльності педагогів, які атестувалися. Прослідковувалася позитивна динаміка рівня професійної діяльності вчителів, що атестувалися та їх готовність до атестації 2026 р. Разом з тим серед резервів удосконалення роботи з педагогічними кадрами можна вказати на те, що ще недостатньою мірою педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються науково-дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі.

Отже, атестація педагогічних працівників не тільки успішно виконує мотивуючу функцію та зумовлює стійку тенденцію до зростання якісного складу педагогічного колективу, а й закріплює системну та ефективну роботу педагогічного колективу в режимі інноваційних змін, забезпечує оптимальні умови для формування професійної мобільності та конкурентоспроможності педагогів у контексті сучасної освітньої політики.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу в ЗО здійснює методичний кабінет закладу освіти, у якому зібрано нормативно-правову базу, концепції з якісного забезпечення освітнього процесу, методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, методичну літературу, матеріали методичних заходів (педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів, творчих звітів, презентаційних уроків), методичні посібники вчителів, матеріали творчих знахідок фахових МО, міститься освітня програма ЗО, річний план діяльності закладу освіти.

В ліцеї ведеться номенклатура справ закладу освіти за конкретними напрямками діяльності працівників, оформлено папки з документами з метою оновлення та систематизації ділової документації, відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти. Поновлено посадові інструкції педагогічних працівників, поновлено тематичні теки.

У методичному кабінеті ЗО зібрано портфоліо педагогічних працівників, папки з документами роботи професійних спільнот, підготовлено аналітичні матеріали щодо

організації системи змішаного та дистанційного навчання в освітньому процесі, викладання в НУШ, формування інклюзивного освітнього простору, адаптації здобувачів освіти до навчання в нових умовах, превентивного виховання в освітньому процесі (правове виховання, антибулінгова діяльність, профілактика девіантної поведінки).

У листопаді 2025 р. у ліцеї здійснено інституційний аудит – комплексне зовнішнє оцінювання 4-х напрямків діяльності: освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання, управлінські процеси. Педагогічну діяльність у ліцеї оцінено на достатньому та високому рівні.

Результати зовнішнього оцінювання ДСЯО проаналізовано на педагогічній раді у березні 2026 року.

З метою самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів у ліцеї та напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти у травні 2026 року у ЗО організовано та проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом управлінські процеси закладу освіти.

Представники адміністрації ліцею координували результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; систематично проводили навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості; узагальнили результати самооцінювання та визначили рівень освітньої діяльності закладу освіти; підготували висновки і визначили шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

Члени робочої групи: використовували такі методи збору інформації як вивчення документації, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу; підготували перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. підготували звіт до 17.06.2026 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

У ліцеї діє чітка розгалужена система методичної роботи, основою якої є 10 методичних фахових об'єднань. Спільнота керівників МО - інноваційних та ініціативних педагогів має значний вплив на формування ціннісних ставлень до фахової діяльності педагогів ліцею, швидкий розвиток та поширення інновацій у ліцеї, формування громадської думки про ЗО, та, у кінцевому результаті, на якість освітньої діяльності закладу освіти.

Важливе місце у структурі роботи методичної роботи закладу освіти належить організації діяльності 10 методичних об'єднань, робота яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- впровадження у практику роботи ефективних форм освітнього процесу, оволодіння педагогами технічними навичками роботи на освітніх платформах;
- впровадження в практику роботи продуктивних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- використання найраціональніших методів і прийомів формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти;
- модернізацію форм роботи з обдарованими та здібними дітьми;

- інтеграцію навчальних курсів;
- системне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів;
- обмін досвідом, здійснення нових підходів до організації освітнього процесу, забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики;
- розробка критеріїв оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти;
- фаховий аналіз освітніх стандартів;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

В рамках фахових професійних спільнот ширше використовуються такі форми роботи: методики використання електронних освітніх ресурсів, розвиток навичок роботи моделювання уроків, їх фрагментів і презентації, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, розробка творчих завдань і тестів з використанням електронних освітніх ресурсів, обговорення проблемних ситуацій у групах, творчі звіти. Варто відзначити результативну роботу таких керівників МО закладу освіти: вчителів початкових класів (Костирки О.С.), вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури (Канцір Н.С.), вчителів математики, інформатики та фізики (Стецько Г.М.), вчителів біології, хімії, основ здоров'я (Ануфрієва Ю.А.). Робота в цих методичних структурах була ефективною і за змістом, і за формою. Керівники МО вдало координували роботу педагогів щодо професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя, надавали допомогу у вирішенні проблемних питань, сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів. Робота в цих методичних структурах була ефективною і за змістом, і за формою. Керівники МО вдало координували роботу педагогів щодо професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя, надавали допомогу у вирішенні проблемних питань, сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів.

Діяльність педагогів ліцею, головним чином, була спрямована у таких пріоритетних аспектах:

1. Проведення засідань методоб'єднань закладу освіти, робота над реалізацією науково-методичної проблеми ЗО: «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й вчителя, їхня самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників»;
2. Ініціативна участь педагогів у заходах фахових методичних об'єднань закладів освіти Бібрської міської ради, методичних заходах обласного та Всеукраїнського рівнів у форматі поширення педагогічного досвіду;
3. Робота з упровадження інноваційних методик (в тому числі у контексті концептуальних засад НУШ), використання ІКТ;
4. Діяльність педагогів у рамках «Школи педагогічного наставництва»;
5. Впровадження елементів STEM- освіти;
6. Проведення відкритих уроків, презентаційних освітніх фрагментів з метою поширення та набуття педагогічного досвіду;
7. Реалізація проектів: науково-дослідницьких, пошукових, творчих, прикладних;
8. Вивчення і використання електронних освітніх ресурсів, навчальних платформ, веб-ресурсів, соціальних мереж для забезпечення освітнього процесу під час карантину;

9. Робота з формування соціальних та громадянських якостей, ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;
10. Реалізація освітніх фрагментів у рамках предметних тижнів;
11. Проведення заходів музейної і театральної педагогіки;
12. Участь педагогів у заходах за межами закладу освіти, у тому числі на базі освітніх платформ і соціальних мереж, фахових конкурсах, конкурсах методичних матеріалів;
13. Неформальна освіта педагогів: проходження навчання на платформах онлайн-освіти у 2025/2026 н. р.;
14. Розробка методичних матеріалів, публікація їх у фахових виданнях та електронних платформах;
15. Підготовка здобувачів освіти до участі у предметних олімпіадах і конкурсах, організація інтерактивних інтелектуальних конкурсів.

1. Проведення засідань методоб'єднань закладу освіти

Керівниками МО у 2025-2026 н.р. було проведено 43 засідання.

МО учителів початкових класів – 6

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	25.08.2025	Педагогічне коло	Організаційно - методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2025/2026 навчальний рік	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Сухай С.Я. Костирко О.В. Стасюк О.М.
2.	30.10.2025	Методичні посиденьки	Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу – основа у формуванні всебічно-розвиненої особистості. Адаптація першокласників до шкільного колективу	Костирка О.С. Стасюк О.М. Сухай С.Я. Худа В.М. Марко І.С. Базюк М.Є., Ватуляк О.З.
3.	30.12.2025	Педагогічні посиденьки	Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Гринус О.С. Костирко О.В.
4.	05.03.2026	Круглий стіл	Вибір і замовлення підручників для 4 класу	Костирка О.С. Стасюк О.М. Худа В.М. Швець У.В.
5.	29.03.2026	Методичний аукціон	Модель сучасного уроку. Вдосконалення власної педагогічної практики	Костирка О.С. Костирко О.В. Стасюк О.М. Худа В.М. Швець У.В. Ватуляк О.З. Холявка З.В. Гірняк І.В. Мідяна Л.В.

6.	15.06.2026	Методичний марафон	Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2025-2026 навчальний рік.	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Стасюк О.М. Баб'як І.М. Сухай С.Я. Гринус О.С. Сакаль Р.М Худа В.М. Швець У.В. Костирко О.В. Базюк М.Є. Марко І.С. Холявка З.В. Гірняк І.В. Мідяна Л.В.
----	------------	--------------------	--	--

МО учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури -5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	29.08.2025	Методична вітальня	Аналіз роботи МО за 2024-2025 н. р. Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень з української мови та літератури. Опрацювання документів про освіту. Впровадження НУШ у базовій школі. Планування поурочної та позаурочної роботи відповідно до тематичних тижнів та календаря знаменних дат.	Чабан В. М. Канцір Н. С. Остапчук Р. М.
2.	30.10.2025	Освітня кав'ярня	Сучасний урок. Інтеграція навчання. STEM-освіта та мовно-літературна галузь. Вибір курсів підвищення кваліфікації. Підготовка до олімпіад та конкурсів II, III рівнів.	Чабан В. М. Канцір Н. С. Члени МО
3.	05.02.2026	Методичний діалог	Результати предметних олімпіад, конкурсів. Обговорення творчих звітів учителів, які атестуються.	Чабан В. М. Канцір Н. С. Члени МО

			Проект до Шевченківського тижня.	
4.	16.04.2026	Педагогічний консилиум	Вибір підручників для 9 класу НУШ. Обговорення попереднього тижневого навантаження учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури	Чабан В. М. Канцір Н. С. Члени МО
5.	29.05.2026	Круглий стіл	Підсумок роботи МО протягом 2025-2026. Проект перспективного плану роботи МО на 2026-2027 н. р. Рефлексія	Чабан В. М. Канцір Н. С. Члени МО

МО учителів іноземної мови-5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	27.08.2025	Засідання МО	Організація роботи методичного об'єднання на 2025/2026 н.р. Ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН, затвердження плану роботи МО, обговорення КТП та проведення предметного тижня	Всі вчителі іноземних мов
2.	29.10.2025	Засідання МО	Аналіз навчальної роботи за вересень–жовтень. Підготовка до олімпіад, контрольних робіт та НМТ. Використання ігор і цифрових ресурсів на уроках	Всі вчителі іноземних мов
3.	30.12.2025	Засідання МО	Підсумки роботи за I семестр. Аналіз результатів навчання, особливості реалізації програм НУШ, затвердження планування на II семестр	Всі вчителі іноземних мов
4.	06.03.2026	Засідання МО	Вибір та замовлення підручників з англійської мови для 9 класу на 2026/2027 н.р.	Всі вчителі іноземних мов
5.	10.06.2026	Засідання МО	Підсумки роботи МО за 2025/2026 н.р. Аналіз	Всі вчителі іноземних мов

			результатів навчання, позакласної роботи, роботи в НУШ та підвищення кваліфікації педагогів	
--	--	--	--	--

**МО вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, географії,
християнської етики – 4**

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2025	Круглий стіл	«Освітній маршрут року: координати нашої діяльності»	Гавінська Г. М., Курдина О. С.
2.	14.10.2025	Круглий стіл	«STEM-кейс у дії: цікаві рішення для НУШ»: • Методична шпаргалка «Чекліст для STEM-проекту: від ідеї до реалізації»; • Методична шпаргалка «Використання STEM на уроках історії «Хронологічні задачі з історії України для 5 класу»»; • «STEM-кейс у дії: Розгадуємо таємниці історії»:	Курдина О. С. Гавінська Г. М. Шах Л. Т. Ковальчук М.Р.
3.	21.01.2026	Круглий стіл	Тренінг «Учитель нового часу: як не загубити себе у світі технологій і трендів»: • Методична шпаргалка «Штучний інтелект в Canva: створення зображень, документів та інтерактивних матеріалів»; • Методична шпаргалка	Гавінська Г. М. Курдина О. С.

			«Створення навчальних відео за допомогою штучного інтелекту»; Методична шпаргалка «ШІ в освіті: використання NotebookLM від Google у роботі з інформацією»	Шах Л. Т. Ковальчук М. Р.
4.	29.05.2026	Круглий стіл	Методична студія: «Як допомогти собі та учням: цифрові інструменти емоційної підтримки й натхнення наприкінці навального року»: - Майстер клас «Стабілізація емоційного стану засобами арт-терапії Coffee-art» (вч. Курдина О. С.); - майстер клас «STEM-підхід на уроках історії»	Гавінська Г. М. Курдина О. С. Ковальчук М.Р.

МО учителів математики, фізики, інформатики - 5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2025	Круглий стіл, презентація, обговорення	Організація освітнього процесу у 2025/2026 н.р	Боднар Г.Я Тимків Н.П.
2.	29.10.2026	Практичне заняття, методичний діалог	Методика викладання у контексті НУШ	Стецько Г.М. Боднар Г.Я. Ловганк Н.М

3.	15.01.2026	Тренінг, міні-конференція, мозковий штурм	Впровадження STEM-освіти та міжпредметних зв'язків	Боєчко О.Р. Мох Г.Є.
4.	16.03.2026	Семінар-практикум, презентації, дискусія	Підвищення професійної майстерності вчителів ПМЦ. Вибір підручників для 9 класу	Боєчко Г.М. Герчаківська Г.М. Тимків Н.П. Стецько Г.М.
5.	11.06.2026	Аналітичний семінар, звіт, обговорення	Підсумки роботи МО та підготовка до нового етапу	Боднар Г.Я. Стецько Г.М.

МО вчителів біології, хімії та основ здоров'я -4

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2025	Методичний діалог	Організація та планування роботи методичного об'єднання на 2025/2026 навчальний рік.	Шпак О.С., Ануфрієва Ю.А
2.	15.12.2025	Круглий стіл	Використання сучасних комунікаційних та інформаційних технологій в освітньому процесі.	Шпак О.С., Ануфрієва Ю.А
3.	20.03.2026	Методичний семінар	Упровадження Концепції НУШ, цифровізація освітнього процесу, підготовка до НМТ та вибір підручників для 9 клас	Шпак О.С., Ануфрієва Ю.А, Курись Т.З.
4.	29.05.2026	Методична нарада	Підсумки роботи методичного об'єднання за навчальний рік. Підготовка учнів до НМТ, узагальнення програмового матеріалу та визначення перспектив роботи МО на наступний навчальний рік.	Шпак О.С., Ануфрієва Ю.А.

МО вчителів естетично-прикладного циклу – 5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	Серпень	презентація	Тема: «Пріоритетні завдання методичної роботи на 2025- 2026 н. р.».	Гавриляк І.І.
2.	Жовтень	Бесіда, інтерактивна гра	Тема: «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти».	Члени МО
3.	Лютий	Обмін досвідом, обговорення	Тема: Нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів.	Члени МО
4.	Квітень	Обговорення	Тема: «Метод проектів і позитивне ставлення школярів до навчання»	Члени МО
5.	Травень	Звіт, обговорення	Підведенні підсумків роботи	Гавриляк І.І. Члени МО

МО вчителів фізичної культури-4

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1	28.08.2025	Кругий стіл	Використання інноваційних методів навчання у процесі викладання уроків фізичної культури	Баб'як І.І. Микитів М.Ю.
2	12.12.2025	Методичний калейдоскоп	«Шляхи підвищення ефективності викладання предмету «Захист України» та військово-патріотичного виховання старшокласників»	Микитів М. Ю. Макогон В.С.
3	26.03.2026	Практичне заняття, методичний діалог	Вироблення практичних рекомендацій щодо оцінки практичних навичок здобувачів освіти на уроках фізичної культури	Баб'як І.І. Микитів М.Ю. Ануфрієв О.В.
4	10.04.2026	Круглий стіл	«Удосконалення форм і методів проведення занять з метою формування у здобувачів освіти стійкої мотивації до ведення здорового способу життя. Участь та підготовка учнів у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)»	Микитів М.Ю. Макогон В.С. Баб'як І.І.

**МО фахівців інклюзивного та індивідуального навчання, практичного психолога
і соціального педагога -5**

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	29.08.2025	Засідання, опрацювання нормативних документів МО	Організація інклюзивної освіти та індивідуального навчання у 2025-2026 н.р., ознайомлення з нормативними документами.	Голова МО Ковальчук О.Р, члени МО
2.	25.10.2025	Круглий стіл	Ознайомлення і обговорення нового Положення про інклюзивну освіту.	Всі члени МО
3.	02.01.2026	Підведення підсумків	Аналіз роботи МО за I семестр 2025-2026 н.р.	Буцик Н.П., Чура Н.В., Холявка З.М., Ловганк А.Р., Ковальчук О.Р., Саловська В.О., Михалик Г.М., Грицай А.Р., Тузяк Ю.М., Бойко О.І., Залога Н.С., Поглод В.ю., Яценко Б.Є., Ничипор Н.О..
4.	08.04.2026	Дискусія	Вибір для замовлення підручників і посібників для осіб з ООП у 2026 -2027 році.	Грицай А.Р., Буцик Н.П., Ковальчук О.Р Ловганк А.Р., ЧураН.В., Саловська В.О., Михалик Г.М., Залога Н.С., Ничипор Н.О.,Бойко О.І., Поглод В.Ю.
5.	17.06.2026	Засідання, моніторинг досягнень учнів з	Підсумки освітнього процесу інклюзивного навчання у 2025- 2026 н. р.	Всі члени МО

		ООП інклюзивних класів за 2025-2026 навчальний рік	Аналіз роботи МО за 2025-2026 н.р.	
--	--	--	------------------------------------	--

2. Ініціативна участь педагогів у заходах фахових методичних об'єднань закладів освіти Бібрської міської ради, методичних заходах обласного та Всеукраїнського рівнів
МО учителів початкових класів

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Ватуляк О.З.	Бібрський опорний ліцей, 02.12.2025	Семінар-практикум учителів початкових класів Бібрської ТГ «ІКТ для розвитку ключових компетентностей НУШ»	Доповідач
2.	Костирка О.С., Костирко О.В., Сухай С.Я., Стасюк О., Худа В.М., Швець У.В., Холявка З.В. Гірняк І.В. Мідяна Л.В.	Бібрський опорний ліцей, 02.12.2025	Семінар-практикум учителів початкових класів Бібрської ТГ «ІКТ для розвитку ключових компетентностей НУШ»	Учасники практичної діяльності «Сапва на уроках. Реальні кейси»
3.	Ватуляк О.З., Сухай С.Я.	ЛОППО, 12.12.2025	Конференція для вчителів початкових класів «Національно-патріотичне виховання учнів молодших класів»	Доповідачі
4.	Марко І.С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко 27.02.2026	Методичний інтенсив «Конструктор результату: як цифрова платформа допомагає бачити прогрес кожного учня»	Доповідач
5.	Костирка О.С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко 13.03.2026	День відкритих дверей «Твоє майбутнє починається тут»	Рефлексія. Відеогляд дня (створення відео)
6.	Марко І.С., Баб'як І.М.,	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко 30.04.2026	Методичний інтенсив «Готові рішення та взаємодія здобувачів освіти на уроках»	Учасники
7.	Костирка О.С.,	24.05.2026	«Франкові фестини»	учасники

	Костирко О.В., Сухай С.Я., Стасюк О.М., Худа В.М., Швець У.В., Баб'як І.М.			
--	--	--	--	--

МО учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури

№	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу
1.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 18.10.2025, 25.10.2025, 29.10.2025	Навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах. II етап навчання»	Тренер НУШ
2.	Чабан В.М.	Любешківсь ка філія Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко, 03.12.2025	Семінар-практикум учителів української мови та літератури «Освітні інструменти сучасного вчителя»	Модератор
3.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 09.12.2025	Семінар-практикум учителів української мови та літератури «Світло різдвяного дига: ідеї та натхнення для вчителя- словесника»	Модератор

4.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 17.02.2026	Презентація колективної збірки творів учнівської молоді України «Голос війни-4. Літературний фронт», упорядник Наталія Калиновська	Модератор
5.	Чабан В.М.	Будинок вчених, м.Львів, 25.02.2026	Освітній семінар «Навчаємося мови, аби добре мовили: прості й ефективні інструменти для формування комунікативних навичок учнів»	Учасник
6.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 29.04.2026	Засідання професійної спільноти вчителів української мови, української та зарубіжної літератур. Презентація книги Уляни Кравченко «Хризантеми», упор. Роксолана Жаркова	Модератор
7.	Канцір Н. С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 05.11.2025	Методична майстерня: навчання вчителів філологічних дисциплін щодо впровадження Держстандарту в 7-8 класах НУШ	Доповідач
8.	Канцір Н. С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 09.12.2025	Семінар-практикум учителів-словесників творчий звіт «Світло різдвяного дива: ідеї та натхнення для вчителя-словесника»	Доповідач «Ідеї та натхнення для вчителя-словесника».

9.	Канцір Н. С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 29.12.2025	Тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі»	Доповідач
10.	Канцір Н. С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 29.12.2025	Майстер-клас «В очікуванні дива!». Гра «Різдвяний сторітелінг-конструктор».	Доповідач Майстер-клас «В очікуванні дива!». Гра «Різдвяний сторітелінг-конструктор».

МО вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, географії, християнської етики

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Курдина О. С.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 18.12.2025	Семінар-практикум «Формування пізнавального інтересу учнів до географії в умовах НУШ»	організатор, відкритий урок «Брейн-ринг. Кліматичні умови та ресурси України»
2.	Шах Л. Т.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 24.03.2026	Семінар-практикум «Розвиток критичного мислення засобами інтерактивних ігрових технологій»	організатор, рольова гра «Громадські слухання»
3.	Шах Л. Т.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, червень 2025	Навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Впровадження ДСБО в другому циклі базової середньої освіти»	Організатор і лектор
4.	Шах Л. Т.	Львів, травень 2025	Обласна конференція тренерів НУШ з участю Н. Старченко	Учасник
5.	Шах Л. Т.	Пилипець, липень 2025	Четвертий Всеукраїнський освітянський форум «Натхнення в Карпатах»	Учасник
6.	Ковальчук М.Р.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко, 24.03.2026	Семінар-практикум «Інноваційні технології на уроках історії»	організатор, Інтелектуальна гра «Історичний детектив: Кола Вена»

МО вчителів математики, фізики, інформатики

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Боднар Г. Я.	Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу, 26.06.2025	Підсумкова Освітня Академія масштабного обласного проєкту «Освітній Еверест»	Майстер –клас у рамках STEM-кав'ярні «Коли науки зустрічаються»- «Готуємо смачно та економно»
2.	Боднар Г. Я.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 20.11.2025	Методична майстерня у рамках Тижня якості освіти	Обмін досвідом «Переваги та можливості, які відкриває сертифікація»
3.	Боднар Г. Я.	ЛОППО, 12.12.2025	Обласна педагогічна конференція «Національно-патріотичне виховання в умовах сучасної освітньої парадигми»	Майстер-клас «Калитка Уляни Кравченко або Як заощаджувати, щоб виглядати ефектно»
4.	Боднар Г. Я. Мох Г.Є. Тимків Н.П. Стецько Г.М. Ловганк Н.М. Мельник Л.Є. Галелюка Л.Т. Боечко О.Р.	Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко, 10.12.2025	Семінар учителів методичної спільноти МІФ Бібрської ТГ «Проектні технології як засіб реалізації компетентнісного підходу в навчанні"	Модератор Учасники
5.	Боднар Г. Я. Тимків Н.П. Галелюка І.М.	Великогірськський ліцей імені Юліана Головінського, 26.06.2026	Семінар учителів фізики методичної спільноти МІФ Бібрської ТГ «Енергія змін: цифровий урок фізики та мотивація вчителя як джерело професійного розвитку».	Модератор Учасники

МО вчителів біології, хімії та основ здоров'я

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Шпак О.С.	Жовтень 2025, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Навчання учителів біології Бібрської та Перемишлянської громад, які викладають у 8 класах НУШ за програмою підвищення кваліфікації «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах НУШ: підходи, інновації, досвід. Біологія».	Тренер НУШ
2.	Шпак О.С.	КЗ ЛОР ЛОППО, 12.12.2025	Конференція для вчителів початкових класів «Національно-патріотичне виховання учнів молодших класів»	Доповідач, проєкт «Квітковий годинник»
3.	Шпак О.С.	23.01.2026, Lviv Open Lab	Методичний захід для вчителів природничих дисциплін закладів освіти Бібрської міської ради на тему «Інтегроване навчання в НУШ: поєднання природничих наук, STEM та практичної діяльності».	Модератор
4.	Шпак О.С.	09.03.2026 Романівський ліцей	Семінар-практикум: «Біологія в дії: інтерактив, цифрові платформи та командна робота як	Модератор, доповідач «Використання цифрових платформ IZZI та

			формула результативного уроку»	інтерактивних симуляцій PhET у навчанні біології»
5.	Шпак О.С.	Січень-червень 2026, КЗ ЛОР ЛОППО	Участь в Обласній творчій майстерні вчителів біології	Учасник творчої майстерні
6.	Курись Т.З.	27.10.2025 Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Педрада «Адаптація 5-их класів до навчання в старшій школі»	Доповідач

МО вчителів ЕПЦ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу
1.	Гавриляк І.І. Баран Л.І. Онацик С.С. Добуш Н. М.	23 лютого 2026 р. на базі Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко.	Професійний воркшоп: «Цифрова трансформація уроків мистецтва та технологій: практичне застосування інструментів штучного інтелекту для розвитку креативності учнів».	Учасники

МО асистентів учителя, інклюзивної освіти, практичного психолога та соціального педагога

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Яценко Б.Є. Курись Т.З.	27.10. 2025 р. Бібрський опорний ліцей ім.. Уляни Кравченко	Педрада «Адаптація 5-их класів до навчання в старшій школі»	Доповідач
2.	Яценко Б.Є.	19.12.2025 р. Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко	Педрада «Адаптація 1, 10 –их класів до шкільного навчання»	Доповідач
2.	Яценко Б.Є., Ловганк А.Р, Ничипор Н.О.,	29.05.2025 р. Бібрський опорний ліцей	Воркшоп «Граючи- навчаємо,	Учасники і доповідачі

	Саловська В.О., Михалик Г.М., Поглод В.Ю., Тузяк Ю.М., Залога Н.С., Бойко О.І., Холявка З.М., Буцик Н.П., Тузяк Ю.М..	імені Уляни Кравченко	граючи- розвиваємо: інтерактивні кейси для роботи з дітьми з ООП».	(Буцик Н.П., Логлод В.Ю., холявка З.М., Тузяк Ю,М.)
3.	Ковальчук О.Р., Саловська В. О., Михалик Г.М., Поглод В.Ю., Чура Н.В.. Ловганк А.Р., Грицай А.Р., Залога Н.С., Нечипор Н.О.	25.02.2026 р. Народний дім м.Бібрки	Зустріч- спомин «Сторінки пам'яті»	Слухачі
4	Холявка З.М., Чура Н.В.. Буцик Н.П., Грицай А.Р.. Залога Н.С.,	січень 2026 р. Бібрський опорний ліцей ім.. Уляни Кравченко	«Різдвяне диво з присмаком сьогодення»».	Учасники
5.	Ковальчук О.Р.,	29.04.2026 р. Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко	Розмова з Роксоланою Жарковою: «Уляна Кравченко; повертатися і любити»	Слухач
6	Холявка З.М.	16.03.2026 р. Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко	Педрада «Методика та практика в інклюзивному класі. Роль асистента вчителя»	Співдоповідач
9	Ковальчук О.Р. Саловська В.О. Михалик Г.М. Буцик Н.П. Бойко О.І. Залога Н.С. Ничипор Н.О.	12.03.2025 р. Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко	Зустріч з представниками ІРЦ	Учасники

	Ловганк А.Р. Грицай А.Р. Тузяк Ю.М. Чура Н.М. Холявка З.М. Поглод.В.Ю.			
--	---	--	--	--

3. Робота з упровадження інноваційних методик (в тому числі у контексті концептуальних засад НУШ), використання ІКТ

З метою підвищення рівня професійних навичок та поширення власного педагогічного досвіду, вчителі, брали участь в практичних методичних заходах у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко, проводили майстер-класи щодо впровадження сучасних педагогічних технологій, використання цифрових ресурсів та освітніх платформ у педагогічній діяльності.

Шпак О.С. та Чабан В.М. проведено серію інструктивних нарад на актуальні теми: «Оцінювання за групами результатів», Створення компетентнісних завдань». «Використання платформи HUMAN в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Передумови ведення електронного документообігу» для педагогічних працівників ЗО та філій.

Учителі опорного ліцею активно впроваджують сучасні інноваційні технології, стратегії, прийоми, методики, діляться з колегами практичним досвідом їх використання. Так, на різноманітних методичних заходах в опорному ліцеї у 2025-2026 н.р. було презентовано різнопланові інноваційні фрагменти:

❖ Впровадження інноваційних практик у методичній роботі:

- Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Боднар Г.Я., Шах Л.Т., Микитів М.Ю. – Викладання освітніх дисциплін в умовах НУШ;
- Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Павелко В.С., Ватуляк О.З. – Використання платформи HUMAN в освітньому процесі;
- Сенишин М.С. - «Song-based learning» -вивчення нової лексики за допомогою пісень, віршів та римівок на уроках англійської мови;
- Курдина О.С. -«Мемізація на уроках: навчання через гумор»;
- Швед М.Є. - вправа «Кола на воді»;
- Костирка О.С. – «Манускрипт», «Анаграми», Лепорелло»;
- Канцір Н.С. - «Сторітелінг-конструктор»;
- Мох Г.Є. - «Математика в медицині»;
- Костирко О.В. – «Хмара слів», «Щоденник подвійних нотаток», «Кахут»
- Халявка З.В. – «Квітка-алфавітка», «Кола Вейна», «6W»;
- Базюк М.Є. – Інсценізація. Відеоматеріали для сценічних проєктів;
- Остапчук Р.М., Канцір Н.С. – Буктрейлери; «Дворянське гніздо родини Косачів», «Улюблена книжка», «Реклама сучасного прочитаного твору», «Історія мого літературного героя», «Письменники Бібреччини», «Вивчаймо Т. Шевченка по - сучасному», «Відомий та невідомий М. Гоголь», «Назар Стодоля» Т. Шевченка в літературі, кінематографі, театрі». Сторітелінг. Постери. Електронний тренажер; «Історія мого літературного героя»; Відеорепортаж – інтерв'ю «Що знають бібрчани про Уляну Кравченко?»
- Чабан В.М. «Колективно-діяльнісна вправа «Ринок цінностей»

- Чабан О.М. , Чабан В.М. - Воркшоп для вчителів української мови, української та зарубіжної літератур «Ключ до твого успіху – це ти», «Пантбук як один із інструментаріїв НУШ», відеопрезентація «Про неї, або Творчість місцевих поеток про Уляну Кравченко»;
- Ковальчук М.Р. – Комп'ютерні технології «Мануфактура добрих практик на уроках історії»;
- Шах Л. Т. - «Як побудувати урок за концепцією НУШ»;
- Курдина О. С. - творча лабораторія «Інтерактивні симуляції на уроках географії»; «Ціннісний підхід до мотивації навчальної діяльності в контексті НУШ: принципи та інструменти візуалізації»;
- Шах Л.Т. - Медіакомпетентність, технологія пошуку і обробки інформації. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності. Ігрова технологія. Розвиток хронологічної, логічної, інформаційно-мовленевої компетенцій.
- Боднар Г.Я. - Діяльнісний підхід на уроках математики, зміст компетентісно-орієнтованих математичних задач, проєктні технології, Технологія критичного мислення
- Стецько Г.М. - Цифрове середовище . «Цифровізація освітнього процесу» «Створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання. (математична освітня галузь)»;
- Герчаківська І.М. - Технології кейс- стаді. Проєкт з оформлення відпочинкових зон на території ліцею з теми «Тіла обертання», геометрія 11 клас;
- Мох Г.Є., Стецько Г.М., Галелюка І.М. - Проєктні технології- Проєктна технологія на уроках математики. Математика і мистецтво;
- Боєчко О.Р., Підгородецький Р. В., Мельник Л.Є.- Проєктна діяльність здобувачів освіти. Конкурс колективних дослідницьких проєктів; Хмара слів, «Викристання прийому «хмара слів» на уроці під час рефлексії»; Хмарні технології «Microsoft-365 для колективних проєктів»;
- Боднар В. М., Андрійчук М.В., Рудик Л.А., Залога І.І. - Проєктні технології, Skribbl;
- Яценко Б.Є. - «Як відновити особистісний ресурс» («Методи і техніки в стресових ситуаціях») , «Безпечне освітнє середовище. Підтримка учнів з ООП»; «Інтерактивні методи навчання дітей з ООП»;
- Ничипор Н.О. - Розвиток логічного мислення у дітей з ООП. Вправа «Політ на повітряній кулі». Методи і форми роботи з дітьми з ООП. Арттерапія «Розвиток творчих здібностей, зниження агресивності за допомогою ізотерапії»;
- Ковальчук О.Р. - Розвиток критичного мислення, читацьких умінь і навичок у дітей з ООП Тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі». Організація роботи з дітьми з ООП;
- Курись Т.З. Соціально-побутове орієнтування «Методи і форми роботи з дітьми з ООП»;
- Поглод В.Ю. «Дислексія та дисграфія: зрозуміти, допомогти». Воркшоп «Особливості роботи з дітьми з Дисграфією і дислексією.»;
- Холявка З.М. LEGO-терапія. Воркшоп LEGO-конструювання як універсальний інструмент;

- Тузяк Ю.М. Інтерактивні ігри. Воркшоп Інтерактивні ігри та цифрові інструменти;
- Буцик Н.П. Нейроігри та кінезіологія. Нейроігри та кінезіологія : зарядка для мозку;
- ❖ **У форматі впровадження продуктивних технологій навчання, цікавих типів навчальних занять:**
 - Проектні технології навчання (Боднар В.М, Залога І.І.);
 - Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання (Курдина О.С., Баран Л.І.);
 - Технологія розвитку критичного мислення (Гавінська Г.М., Боднар В.М., Боднар Г.Я.);
 - Технологія проблемного навчання (Боднар В.М.);
 - Проектні технології (Гавінська Г.М., Чубій О.Р., Шпак О.С., Цимбала Г.В., Ануфрієва Ю.А., Гавриляк І.І., Андрійчук М.В., Боднар В.М., Мох Г.Є.);
 - Здоров'язбережувальні технології: (Кіцак О.Л., Залога І.І., Рудик Л.А.);
 - Ігрові технології (Боднар Г.Я., Мох Г.Є.);
 - Квест-технології (Курдина О.С.);
 - Online-квест - Стецько Г.М.;
 - Scrum технології - Боднар Г.Я.
- ❖ **У форматі використання інноваційних методів та прийомів навчання:**
 - метод «Кроссенс» – Галина Шуліковська;
 - вправа «Манускрипт» – Костирко Олеся Степанівна;
 - «Анаграми», «Хмара слів» - Костирко Оксана Володимирівна;
 - вправа «Біла ворона»- Данилишин Надія Богданівна;
 - вправа «Анаграми» - Ничипор Надія Орисівна; інтегровані задачі – Стецько Галина Мирославівна;
 - арттехніка «Визнач компетентності» - Остапчук Роксолана Миколаївна;
 - метод критичного мислення «6W» - Холявка Зоряна Василівна;
 - рефлексія, гра «Хімічна цукерка» - Чубій Оксана Романівна.
 - «Каліграма», «Мозаїка» як методи формування м'яких навичок – Марків В.М.;
 - метод інтелект – карт, як сучасний освітній інструмент систематизації, узагальнення і унаочнення інформації – Юренц О.З.;
 - Методика розвитку екологічних компетентностей здобувачів освіти – Цимбала Г.В.;
 - методика розвитку дослідницьких навичок.
 - майстер-клас з розвитку дослідницьких навичок та просторового мислення «Модель ДНК» гра «Вірю – не вірю»– Шпак О.С.;
 - методика проведення фізкультхвилинок – Баб'як І.І.;
 - поезія в музиці, творчий підхід – Добуш Н.М.;
 - Мнемотехніка. Впровадження мнемотехніки на уроках читання -Базюк М.Є.;
 - «Шість цеглинок в освітньому просторі НУШ». Візуалізація. Скрайбінг, фотоквест, фрейм-блок, меми як засоби візуалізації навчального матеріалу на уроках мови та літератури – Чабан В.М.;
 - «Використання сервісів Google в роботі вчителя географії» Курдина О. С.;

- Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів та учнів – Ковальчук М.Р.;
- Методи оцінювання результатів навчання учнів у НУШ – Боднар Г.Я.;
- Методика проведення пленерних уроків – Шпак О.С., Цимбала Г.В., Кіцак О.Л.;
- Організація дослідницької діяльності учнів – Шпак О.С., Чубій О.Р., Ануфрієва Ю.А.;
- Використання методів невербальної взаємодії у роботі з дітьми. Використання методів арт-терапії в емоційному розвитку дітей – Курись Т.З., Яценко Б.Є.;
- Онацик С.С. - «Природа - джерело творчості в дизайні. Спостережливість. Стиль Модерн».

❖ **У форматі впровадження інноваційних, нестандартних методів реалізації методичних заходів:**

- Панельна дискусія, семінар-практикум, тренінг (Шпак О.С.);
- Семінар-воркшоп (Чабан В.М.);
- Методичні посиденьки (Ватуляк О.З.);
- Методичне коло (Стасюк О.М.);
- Панорама ідей (Тимків Н.П.);
- Майстерня кави (Чубій О.Р.);
- Метод проєктів . Використання різноманітних мультимедійних сервісів для досягнення цілі (Боечко О.Р.);
- Гавриляк І.І. – хмари слів на 25 тем: <https://wordart.com/my-word-art>; 17 вправ <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=4256434> <http://bibrkatechpracja.blogspot.com/>

4. Упродовж року проводились заходи у рамках «Школи педагогічного наставництва»:

№ з/п	Прізвище, ініціали молодого педагога	Прізвище, ініціали педагога-наставника	Вид діяльності: відвідування і аналіз уроків, надання методичної допомоги (конкретно), спільна робота над проєктом, тощо	Терміни
1.	Павелко В.С.	Мельник Л.Є.	Підготовка до уроків: розробка детальних планів-конспектів, підбір дидактичних матеріалів та практичних завдань.	протягом 2-го семестру
2.	Павелко В.С.	Мельник Л.Є.	Проведення уроку-симуляції «Цифровий слід: Твоє резюме без фільтрів»	13.03.2026
3.	Павелко В.С.	Мельник Л.Є.	Проведення демонстраційного уроку “Резюме VS Реальність” на День відкритих дверей ліцею.	13.03.2026
4.	Залога Н.С	Стецько Г. М.	Підготовка до уроків: підбір дидактичних матеріалів та практичних завдань	протягом року

5.	Залога Н.С	Стецько Г. М	Підготовка проєкту «Молодь за безпечну дорогу додому»	30.09.2025
6.	Залога Н.С	Стецько Г. М	Тренінг «Світ без бар'єрів починається з тебе»	27.05.2026
7.	Ловганк А.Р.	Курдина О. С.	Наставницький супровід асистента вчителя Ловганка А.Р.,(методична допомога, консультації з питань ведення документації, організації роботи з дитиною з ООП, підбору дидактичних матеріалів та аналізу освітньої діяльності.	2025-2026 н. р.
8.	Ловганк А.Р.	Курдина О. С.	Допомога під час проведення Національного тижня безбар'єрності у 8-Б класі.	2025-2026 н. р.
9.	Ловганк А.Р.	Курдина О. С.	Дискусія «Як виглядає підтримка»	2025-2026 н.р.
10.	Грицай А.Р.	Сенишин М.С.	Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року
11.	Холявка З.М.	Сакаль Р.М.	Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року
12.	Чура Н.М.	Марко І.С.	Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року

Педагогічна практика студентів:

№ з/п	Прізвище, ініціали молодого педагога	Заклад вищої освіти	Прізвище, ініціали педагога-наставника	Вид діяльності	Терміни
1.	Закалик Марія Мирославівна	Львівський національний університет імені Івана Франка	Худа В.М.	практика	26.01-30.01.2026
2.	Горбенко Софія Назарівна	ЛНУ ім. І. Франка	Сенишин М. С.	Практика	03.02.-01.03. 2026
3.	Зінчук Софія Віталіївна	ЛНУ ім. І. Франка	Рудик Л.А.	Практика	03.02.-01.03. 2026
4.	Тузяк Юрій Михайлович	Дрогобицький ДПУ ім. Івана Франка	Боєчко О.Р.	педагогічна практика	08.09-17.10.2025
5.	Волкова Юлія Сергіївна	Сумський педагогічний університет ім.	Яценко Богдана Євгенівна	Ознайомча практика	30.03.2026-10.04.2026

		Антон Макаренка			
	Мацак Мар'яна Юріївна	Львівська політехніка	Яценко богдана Євгенівна	Ознайомча практика	11.05- 25.05..2026

5. У 3О проведено відкриті уроки, презентаційні освітні фрагменти з метою поширення та набуття педагогічного досвіду:

- ✓ Базюк М.Є. 11.11.2025 «Казкова подорож у Країну математики» -1 - А
- ✓ Марко І.С. 01.09.2026 «Казкова подорож у Країну знань» - 1 - Б
- ✓ Марко І.С. 11.11.2025 Звук [в]. Буква в. Написання рукописних букв, складів, слів - 1-Б
- ✓ Марко І.С. 25.05.2026 Урок – квест «33 сходинки до мудрості» -1 - Б
- ✓ Ватуляк О.З. 01.09. 2024 «Моя рідна школа» - 1 - В
- ✓ Сакаль Р.М.11.11.2025 «Які зміни залежать від мене?» - 2-А
- ✓ Гринус О.С.24.10.2025 «Українська - це мова перемоги» - 2-Б
- ✓ Баб'як І. М. 01.09.2025 «Привіт, 2 клас!» - 2 - В
- ✓ Баб'як І. М. 11.11.2025 «Чим особлива територія мого населеного пункту?» - 2 - В
- ✓ Баб'як І. М. 12.11.2025 Д. р. «Звуки і букви» - 2 - В
- ✓ Баб'як І. М. 21.04.2026 Свято до Дня Землі «Земля – казкова планета, тільки потрібно її берегти» - 2 - В
- ✓ Баб'як І. М. 10.06.2026 «Прощавай, наш 2 клас! Уже канікули чекають на нас!» - 2 - В
- ✓ Стасюк О.М. 12.11.2025 «Як опинитися в минулому без чарівної палички? - 3-А
- ✓ Стасюк О.М. 12.11.2025 Підсумковий урок з теми: «Слово. Лексичне значення слова» - 3-А
- ✓ Худа В.М. 11.11.2025 «Периметр прямокутника, квадрата. Задачі на знаходження периметра і квадрата» - 3-Б
- ✓ Швець У.В. 12.11.2025 Задачі, що передбачають розвиток умінь розрізняти елементи кола і круга - 3-В
- ✓ Костирка О.С. 27.10.2025 Відкрите інтелект-шоу «Мова має значення» до Дня української писемності та мови -4-А
- ✓ Костирка О.С. 05-15.11.2025 Цикл відкритих практичних уроків в рамках вивчення теми «Подорож всередину себе: таємниці організму» із залученням батьків-медиків до освітньої діяльності - 4-А
- ✓ Костирка О.С. 11.11. 2025 «Найзагадковіший орган. Чому печінку називають фільтром організму?» - 4-А
- ✓ Костирко О.В. 11.11.2025 «Творення слів за допомогою префіксів і суфіксів» - 4-Б
- ✓ Костирко О.В. 30.11.2025 «Андріївські вечорниці» - 4-Б
- ✓ Сухай С. Я. 12.11.2025 Творення складних слів. Авторська казка «Фарбований лис» (за І. Франком) - 4-В
- ✓ Гірняк І.В. 12.11.2025 Урок-дослідження «Світло і тепло у моєму домі. Електричні прилади-помічники у моєму домі»- 1-2 кл.

- ✓ Мідяна Л.М. 12.11.2026 Відкритий урок з укр. мови «Чергування голосних і приголосних звуків. Письмо для себе» - 3 кл.
- ✓ Холявка З.В. 27.02.2026 Відкритий урок з Я досліджую світ «Які таємниці приховують планети?» - 4 кл.
- ✓ Канцір Н. С. 14.10.2025 Відкритий урок ІК літератур «Єдність народу – запорука перемоги (за повістю І. Франка «Захар Беркут») (7- В кл.)
- ✓ Канцір Н. С. 09.12.2025 Відкритий урок ІК літератур «Чарльз Дікенс «Різдвяна пісня у прозі»: Магія Різдва у творі. Повір у диво!» (6-Б кл.).
- ✓ Остапчук Р.М., вересень 2026 День учителя (захист проекту) (11-А кл.)
- ✓ Остапчук Р.М. Написання складних слів, жіночих і чоловічих імен по батькові, прізвищ (10-В кл.)
- ✓ Остапчук Р.М. листопад 2025, РЗМ. Стаття на морально-етичну тему (10-В кл.)
- ✓ Михалик Г.М., грудень 2025, «Різдво у Франції», 9-А
- ✓ Боднар В. М., 11.11.202 «Нові предмети у шкільному розкладі», 5-Б клас
- ✓ Боднар В.М., Боднар Г.Я., 13.03.2026, інтегрований урок математики та іноземної мови «Mathematics for life – English for the world», 9-А клас
- ✓ Сенишин М.С., 05.02.2026, «Моя улюблена кімната», 3-А
- ✓ Сенишин М.С., 12.02.2026, «Кімнати в будинку», 3-А
- ✓ Сенишин М.С., 19.02.2026, «Комп'ютери та інтернет», 6-А
- ✓ Сенишин М.С., 26.02.2026, проєкт «Життєвий досвід», 7-А
- ✓ Сенишин М.С., 03.02.2026, «Дикі тварини», 2-Б
- ✓ Тимків Н.П. 11.11.2025 Сили в механіці (сили тертя), 10-А
- ✓ Мох Г.Є., 12.02.2026 Об'єм призми 11-А
- ✓ Стецько Г.М., 11.11.2025. Середня лінія трапеції, її властивість, 8 - В
- ✓ Галелюка І.М., 12.11.2025. Лабораторна робота «Дослідження руху зв'язаних тіл», 10 – Б;
- ✓ Ловганк Н.М., 10.02.2025, майстер-клас «Виготовлення сніжинок з соломи»(для учителів математики Бібрської МТГ;
- ✓ Курдина О.С., 18.12.2025, «Брейн-ринг. Кліматичні умови та ресурси України», 8-Б;
- ✓ Курдина О. С., 10.11.2025, «Землетруси – коли Земля тремтить», 6-Б,
- ✓ Курдина О. С., 14.11.2025, «Ферма моєї мрії», 9-А;
- ✓ Поглод В.Ю., 03.10.2025. Інтегрований урок «Гарбузова пригода», 3-Б;
- ✓ Поглод В.Ю., 12.12.2025. Інтерактивний урок «Моя безпека в інтернеті», 3-Б;
- ✓ Поглод В.Ю., квітень 2026. Урок-квест «Таємниці загубленої писанки», 3-Б;
- ✓ Макогон В.С., 13.02.2026, «Надання домедичної допомоги пораненому на полі бою», 10-А.

6. Упродовж року педагоги ліцею та філій працювали над впровадженням проєктних технологій навчання.

Учителями зреалізовано різноманітні типи проєктів, зокрема:

навчальні, дослідницько-пошукові:

- «Україна- край мій рідний», 1–А, «Якого я роду: зв'язок поколінь», 1-А, Сакаль Р.М.;
- «Тарілка здорового харчування», 1-Б, Марко І.С.;

- «Чого навчає комп'ютерна гра?», 1-В, Ватуляк О.З;
- «Де «живе» вода?», 1-В, Ватуляк О.З.;
- «Як приходить весна?», 1-В, Ватуляк О.З.;
- Створення лепбуку до Міжнародного дня рідної мови, 2-А, Сакаль Р.М.;
- «Енергоефективні ідеї моєї сім'ї», 3 - А, Стасюк О.М.;
- «Мій родовід», 3 – А, Стасюк О.М.;
- «Лесин Інстаграм: крізь час до сучасників», приурочений 155- років з дня народження Лесі Українки, 3-Б, Худа В.М., Поглод В.Ю.;
- «Вода – джерело життя», 3-В, Швець У.В.;
- «В здоровому тілі – здоровий дух», 4 -А, Костирка О.С.;
- «Дихальна система. Як зберегти органи дихання під час пандемії COVID-19», 4 А , Костирка О.С.;
- День української писемності та мови», 4 – Б, Костирко О.В.;
- «Рослини і тварини – синоптики», 4-Б, Костирко О.В.;
- «Як працюють наші легені?» , 4-В, Сухай С. Я.;
- Квасоля-здоров'я у кожній насініні, STEM-проект, 2 клас Гірняк І.В.
- «Мовні діаманти», 21.02.2026, 6-Б кл., Чабан В.М.
- Спецвипуск «Таємниці Уляни Кравченко», 18.04.2026, 6-Б, Чабан В.М.
- «Як гартувалася мова: Уроки нескореності». 24.10.2025, 9-А, Канцір Н.С.
- «Воїни-письменники як свідки історії», 17.11.2025, 7- В, Канцір Н.С.
- Favourite wild animal, 2-Б, Сенишин М. С.;
- “Museums around the world (в рамках тижня іншомовного спілкування) 5-А, Рудик Л.А.;
- I love English. Флеш -моб (в рамках тижня іншомовного спілкування), Михашула Л.З.;
- Як я вчу англійську мову. Стратегії вивчення (Графічні проекти) (в рамках тижня іншомовного спілкування), 8 кл., Михашула Л.З.
- «Найвище місце під небом», 10-А, Тимків Н.П.;
- «Математика в медицині», 11-В, Мох Г.Є.
- «Найчистіші країни світу». 9-А, Б, В, Мельник Л.Є., Павелко В.С.;
- «Декартові координати та вектори навколо нас», 9-А, Боднар Г.Я.;
- «Парабола у природі» 8-А, 8-Б, 8-В, Стецько Г.М.;
- «Хранителі Львівського часу», 11-А, 11-Б, 11-В, Галелюка І.М.

STEM-проекти:

- «З Україною в серці» (іноземна мова, географія), 8-Б, 9-В Курдина О. С., Андрійчук М. А.;
- STEM-майстерки на уроках географії «Компас з підручних матеріалів», «Барометр власними руками», «Моделюємо Пангею»;
- експериментальні дослідження «Веселка в домашніх умовах», «Як створити вітер», 6-7 кл., Курдина О. С.;
- Конференція «Українська революція: 100 років надії і боротьби», 11-А, Ковальчук М. Р.;
- «Сім кольорів здоров'я», Ануфрієва Ю. А.;

- «Досліджуємо планету Земля», 5 кл., Курись Т.З.,
- «Світ рослин: спостерігаємо, досліджуємо, вирощуємо», 5 кл., Курись Т.З.
- «Мозок – центр керування організмом», 5 кл., Курись Т.З.;
- Тренінг «Наслідки вживання наркотиків», 8, 9, 10, 11 класи, Курись Т.З.;
- Конкурс екологічних плакатів, 8, 9 кл., Шпак О.С., Цимбала Г.В.;

інформаційні:

- «Подорож краплинки», 2-А, Сакаль Р.М.;
- «Які умови потрібні рослинам для життя?», 2-Б, Гринус О.С.;
- «Про що розкажуть прості речі?», 2- В, Баб'як І. М.;
- «Павутиння на шкільному подвір'ї», 3 -А, Стасюк О.М.;
- «Як можна використовувати енергію Сонця, вітру, води?», 3 -А, Стасюк О.М.;
- «Дванадцять різдвяних страв», 4-В, Сухай С. Я.;
- «Why English matters today» (в рамках тижня іншомовного спілкування), 7-Б, Рудик Л.А.
- «Україна-космічна держава», 9-А, Б, Тимків Н.П.
- Чорнобиль: Біль, що живе в пам'яті, 8-А,Б,В Тимків Н.П.

творчі:

- «Букварику, прощай», 1-А, Базюк М.Є.;
- «Країна БуквоСвіт: місію завершено», 1-В, Ватуляк О.З.;
- «Мамине серце», 2-Б, Гринус О.С.;
- «В гостях у резиденції Миколая», 3 - А Стасюк О.М.;
- Кафе «Мамині серця», 3 – А, Стасюк О.М.;
- Винаходи людства, що змінили світ, 3 клас, Мідяна Л.М.;
- «Мова – це кордон», 4-В, Сухай С. Я.;
- «Створюємо настільну гру», 4 клас, Холявка З.В.;
- «Рослини нашого краю», 3-В, Швець У.В.;
- «Моє місто/село», 3-В, Швець У.В.;
- Дизайн-проект «Моя поетична футболка», 21.03.2026, 5-В, Горошко О.Я.;
- «Червоні маки», 08.05.2026, 5-В, Горошко О.Я.;
- Середні школи Королівства та України, 7-В, Боднар В. М.;
- At a market (рольовий) 7-В, Боднар В. М.;
- Участь у проєкті «Літературні зустрічі» - Добуш Н. Онацик С.;
- Гаївки, 5,6 класи - Добуш Н., Онацик С.;
- Мистецький батл, 8-і, 9-і класи. Добуш Н., Онацик С.;
- Участь у проєкті «Літературні зустрічі» - Добуш Н. Онацик С.;
- Майстер клас з писанкарства для педагогів та учнів ліцею – Онацик С. С.;
- «У чарівному світі рухів», 6-А,Б,В,7-А,Б,В,8-А, 10-А,11-А, Б, В, Микитів М. Ю., Баб'як І.І.

культурологічні:

- Відеофлешмоб «Розмовляй українською», 27.10.2025, 6-Б, Чабан В.М.;

- Відеоінтерв'ю «Українська мова– мій код, моя суперсила», 21.02.2026, 11-В, Чабан В.М.;
- «Магія Різдва», 19.12.2025, 6-Б, Канцір Н.С.;
- «Художній твір – мій ровесник», 05.02.2026, 6-Б, Канцір Н.С.;
- Дворянське гніздо родини Косачів (до ювілею Лесі Українки), 11-А, 8-А, Остапчук Р.М.;
- Поетичний вернісаж «Читаю Лесю Українку», 8-А, 8-В, 10-В, Остапчук Р.М.;
- Мовний флешмоб «Шануймо мову – бережімо писемність», 26.10.2025, 6-А, Горошко О.Я.;
- Моя улюблена українська страва, 6-Б, 6-В, Залога І.І.;
- Природні визначні пам'ятки України, 6-Б, 6-В Залога І.І.
- Saint Patrick's Day, 6-Б, 6-В, Залога І.І.;
- I learn English to travel, 6-Б, 6-В Залога І.І.;

прикладні:

- «Згадуємо, пам'ятаємо, не забуваємо...» (День голодомору) 1-Б, Марко І.С.;
- «Як впізнати Осінь?», 1-В, Ватуляк О.З.;
- Майстер-клас по випіканню піци, 2-Б, Гринус О.С.;
- «Стежками Лесі Українки» дослідницько-прикладний (лепбук), 3-А, Стасюк О.М.;
- Майстер –клас з виготовленню карамелі, 3 – А, Стасюк О.М.;
- «У роковини Великого Тараса», 2- В, Баб'як І. М.;
- «Історія одного яйця», прикладний, 3 – А, Стасюк О.М.;
- «Плекаймо нашу мову українську», 21.02.2026 (лепбуки, листівки), 6-А, Марків В.М.;
- «Мій перший вебсайт мовою розмітки HTML», 10-А, Боєчко О.Р.;
- «Живі герої на екрані: створюємо анімацію в Puzgame», 7-А, 7-Б, 7-В, Боєчко О.Р.;
- «Місто з теплом дерева», екологічний апсайклінг, Ловганк Н.М.;
- «Математичний контекст використання гривні як офіційної валюти в Україні», 6-В, Герчаківська І.М.;
- «Волонтерство — шлях до добрих справ», 6-7 класи, Кіцак О.Л.;
- «Шкільне волонтерство: добрі справи поруч», 8 класи Кіцак О.Л.;
- «Насильство, жорстока поведінка – форми виявлення, профілактика, допомога», 10 класи, Курись Т.З.;
- «Профілактика ВІЛ/ СНІДу серед молоді України», 10-11 класи, Курись Т.З.;
- «Фактори, що впливають на суїцидну поведінку», 7-8 класи, Курись Т.З.;
- Виставка «Орнаменти Великодніх рушників», Баран Л. І.;
- Дизайн інтер'єру: оформлення фотозон – Баран Л. І., Гавриляк І. І.;

8.Використання електронних освітніх ресурсів, навчальних платформ, веб-ресурсів, соціальних мереж для забезпечення освітнього процесу (у тому числі під час навчання з використанням дистанційних технологій)

У 2025-2026 н. р. в контексті цифровізації освітнього процесу закладі освіти було організовано ведення документації ЗО на єдиній дистанційній платформі закладу освіти HUMAN,

Упродовж серпня 2025 р. було оновлено дані учасників освітнього процесу у системі HUMAN, створено та оновлено класи, групи, курси, спільноти, надано можливість учителям створювати уроки, формувати завдання та перевіряти їх, учням - можливість приєднуватись і працювати у власному освітньому середовищі, тобто забезпечено авторизований доступ учасників навчального процесу до навчальних матеріалів та ресурсів дистанційної платформи.

Упродовж навчального року педагогів закладу освіти було залучено до навчання на тематичних семінарах, майстер-класах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації з питань організації та впровадження дистанційних та змішаних форм навчання та інноваційних освітніх технологій з використанням електронного контенту та інтернет-сервісів. Адміністрація ЗО скеровувала учасників освітнього процесу до усвідомленого, продуманого та виправданого використання ресурсів платформи та провадження навчання з урахуванням санітарно-гігієнічних норм та технічних можливостей учасників навчання, здійснювала вибіркового контроль, аналіз ефективності та ступеня залученості учнів та педагогів до використання платформи у освітньому процесі.

Педагогами закладу освіти проводили з учасниками освітнього процесу, їх родичами та іншими зацікавленими особами систематичну роз'яснювальну роботу щодо використання можливостей платформи.

Педагоги ліцею та філій здійснювали обмін досвідом практичної діяльності на платформі HUMAN під час методичних заходів: засідань МО, педагогічних тренінгів та майстер-класів. Адміністрація ЗО провела наради з вчителями щодо вдосконалення навичок ведення журналу на єдиній електронній платформі закладу освіти HUMAN, на яких вироблено необхідні алгоритми роботи; спрямовувала управлінську діяльність на особистісне зростання педагогічних кадрів через розвиток цифрової грамотності, рівня професійної майстерності та самореалізації у методичній роботі.

7. Робота з формування соціальних та громадянських якостей, ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

- ✓ Педагогічні працівники закладу освіти здійснюють заходи з метою формування ключових та предметних компетентностей, наскрізних умінь учнів, застосовуючи діяльнісний, інтегрований, особистісно орієнтований підходи до навчання.
- ✓ Учителі ЗО використовують зміст предметів, інтегрованих курсів для формування суспільних цінностей. Інтеграція навчання, виховання та розвитку поєднує освітній процес із сучасним світом, пов'язує школу із життям та робить виховний процес наскрізним. Учителі 1-4 класів НУШ у своїй роботі застосовують ігрову діяльність, проектну діяльність, мультимедійні тренажери, електронні освітні та ігрові ресурси, електронні соціальні мережі. Учителі команди НУШ, члени відповідних МО для 5-6-их класів та 7-8 класів НУШ обрали нові інтегровані курси, які побудовані на формуванні цінностей. У ЗО реалізуються інтегровані STEM-проекти, що сприяють формуванню наукової картини світу, формуванню суспільних цінностей. У роботі з дітьми з ООП проводяться корекційні та розвиткові заняття, профорієнтаційне діагностування, консультування, залучення дітей до участі в освітніх заходах, проєктах, конкурсах. Ліцей здійснює ефективну благодійну та волонтерську діяльність. Практикується різновікове співробітництво, залучення до освітнього процесу організацій, представників

громади. Заклад освіти постійно долучається до суспільно важливих акцій, проектів Бібрської МТГ.

- ✓ На уроках української мови та літератури формування соціальних і громадянських якостей, ключових компетентностей та наскрізних умінь відбувається через текстоцентричний підхід, дискусії та моделювання життєвих ситуацій. Література дає ціннісні орієнтири, а мова — інструмент для взаємодії в суспільстві.
- ✓ Методичні прийоми та форми роботи:
- ✓ Робота з медіатекстами: аналіз новин, постів у соцмережах, реклами. Учні вчаться відрізняти факти від суджень, розпізнавати фейки та маніпуляції (критичне мислення, медіаграмотність).
- ✓ Ситуативні діалоги та рольові ігри: моделювання ситуацій «В інтернет-магазині», «Співбесіда при прийомі на роботу», «Звернення до міської ради» (соціальна компетентність, ініціативність).
- ✓ Редагування текстів: пошук помилок, очищення мовлення від русизмів та суржику (культурна компетентність, громадянська якість — повага до державної мови).
- ✓ Дискусійне есе: написання творів-роздумів на теми: «Чи має мова значення в сучасному світі?», «Екологія слова: як наша мова впливає на оточуючих?».
- ✓ Метод «Суд над персонажем»: учні діляться на «прокурорів», «адвокатів» та «суддів» для аналізу вчинків героїв (наприклад, Івана Дідуха з «Камінного хреста» В. Стефаника або героїв «Кайдашевої сім'ї» І. Нечуя-Левицького). Розвиває уміння оцінювати ризики, приймати рішення та емпатію.
- ✓ Асоціативні кущі та сенкани: створення характеристик героїв, які проявили високі громадянські чи патріотичні якості (Захар Беркут, Мойсей, герої творів про сучасну війну).
- ✓ Проекти-реконструкції: створення «профілю в соцмережі» для письменника або літературного героя, розробка буктрейлерів (творчість, цифрова компетентність).
- ✓ Дискусії за проблемними питаннями: обговорення тем свободи вибору, зради, патріотизму, родинних цінностей. Приклад: Чи можна виправдати вчинок Чіпки з роману «Хіба ревуть воли...»? (формування моральних цінностей, громадянська позиція).

Заходи з формування компетентностей:

- ✓ Народний дім м.Бібрки. Зустріч з військовими письменниками «Літературний десант» (травень 2026 року), учасник
- ✓ Народний дім м. Бібрки. Презентація книжки Р. Жаркової (листопад 2025 року)
- ✓ Бібрський ліцей. Зустріч – діалог «Майбутнє, яке обираємо ми: як громада підтримує вибір професії» (січень 2026 року)
- ✓ Бібрський ліцей. Тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі» (квітень 2026 року)
- ✓ Бібрський ліцей. Благодійний захід «Сильні духом» (травень 2026 року)
- ✓ Франкові фестини: 100 років потому (травень 2026 року)
- ✓ День вишиванки (травень 2026 року)
- ✓ Хресна дорога молоді (березень 2026 року)
- ✓ Мистецько-духовний захід до 165 річниці від дня смерті Т. Шевченка.
- ✓ Пам'ятний захід «Болить душа за Україну» за участю учнів 9-А та 10-А класів, вчитель Боднар Г.Я., Боднар В.М.

- ✓ Виховний захід «Пам'ять єднає покоління» 08.05.2026;
- ✓ Виховний захід призначений «Небесній сотні» «Ангели, які тримають небо» (8-Б клас, Курдина О. С.);
- ✓ Диспут «Україна гідна бути вільною» (8 кл., Гавінська Г. М.);

10. Заходи, проведені у рамках предметних тижнів

З метою сприяння підвищенню інтересу учнів до вивчення предметів, стимулювання творчої діяльності дітей проводилися предметні та тематичні тижні, у контексті яких домінували освітні фрагменти інноваційного характеру, що розвивають і поглиблюють інтерес здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів:

Тиждень безпеки життєдіяльності, 01.09-05.09.2025:

- Піша екскурсія околицями міста «Дитина і дорога – основи безпеки», Костирка О.С.;
- «Безпечна дорога додому», Марко І.С.;
- Інформаційні хвилинки «Будь обережним на вулиці і вдома», Гринус О.С.;
- «Безпека на дорозі-безпека життя», Ватуляк О.З.;
- «Будь помітним на дорозі», Баб'як І.М.;
- Квест «Дорожні правила вивчаємо, небезпеку оминаємо», Мідяна Л.М., Гірняк І.В., Холявка З.С.;

Олімпійський тиждень, 08.09- 12.09.2025:

- «Здоровим бути зі спортом дружити», Марко І.С., 1-Б;
- Змагання «Веселі старти», Ватуляк О.З., 1-В;
- Вікторина «Найкращий олімпійський знавець», Сакаль Р.М., 2-А;
- Естафета «У здоровому тілі – здоровий дух», Баб'як І. М., 2-В;
- «Спорт – це модно!», Швець У.В., 3-В;
- «Спорт в житті людини», Костирко О.В., 4-Б;
- Вікторина «Олімпійські розумники», Сухай С.Я., 4-В;

Тиждень захисника України, 29.09.-03.10.2025:

- Прикладний проєкт «Створення листівки для захисника» Ватуляк О.З., 1-В;
- Виставка малюнків «Я – нащадок козаків» (Гринус О.С., 2-Б);
- Вікторина «Що я знаю про українське козацтво» (Стасюк О.М., 3-А);
- Усний журнал з переглядом фрагменту мультфільму «Козацькому роду – нема переводу», Костирка О.С., 4-А;
- Творчий проєкт «Малюнок для Тебе», Сухай С.Я., 4-В;

Вітамінний тиждень, 06.10 – 10.10.2025:

- Руханка « Ходить гарбуз по городу...», Базюк М.Є., 1-А;
- «Вітамінний салат», Ватуляк О.З., 1-В;
- «Де живуть вітаміни», Гринус О.С., 2-Б;
- Руханка «Вітамінки», Баб'як І.М., 2-В;
- «Харчуйся веселково. Готуємо овочеві та фруктові салатики, соки, чаї, сервіруємо стіл» (Костирко О.В., 4-Б)
- Прикладний проєкт «Вітаміни. Які вони?», Сухай С.Я., 4-В;

Тиждень української писемності і мови, 20.10 -24.10.2025:

- Конкурс віршів «Рідне слово – диво калинове», Ватуляк О.З., 1-В;
- «Мова має значення. Українська – мова вільних людей!», Баб'як І.М.;
- Вікторина «Мова – душа народу», Стасюк О.М., 3-А;

- «Моя рідна мова», Худа В.М., 3-Б;
- Інсценізація «Казка про Рідну Мову», Швець У.В., 3-В;
- Проєкт «Мовні традиції моєї родини», Костирка О.С., 4-А;
- «Моя мова – зброя», Костирко О.В., 4-Б;
- Мовознавчий турнір: брейн-ринг, Сухай С.Я., 4-В;
- «Мовний челендж «Теплі слова», Чабан О. М., 6-В;
- Калейдоскоп учнівських проєктів (реклама і мова), Чабан О. М., 7-А;
- Квест «Найсмішніші помилки», Чабан О. М., 7-Б;
- Віртуальний кластер «Мова у символах», Чабан О. М., 9-В;
- Відеочитання поезії Мар'яни Савки «О, як я тебе розумію!», 11-В, Чабан В.М.;
- Відеофлешмоб «Розмовляй українською», 6-Б, Чабан В.М.;
- Вікторина «Українська мова - нації основа», 6-Б, 11-В, Чабан В.М.;
- Фотоквест «Мова - ДНК нації», 6-Б кл., Чабан В.М.;
- Конкурс власних творів «О слово! Будь мечем моїм», 6-Б, Канцір Н.С.;
- Флешмоб «Говори українською!» (поширення в соцмережах фото, відео чи гасел на підтримку рідної мови), 6-Б), Канцір Н. С.;
- Проєкт «Як гартувалася мова: Уроки нескореності», 9-А, Канцір Н.С.;
- Інтерв'ю «Скільки коштує ваш мовознавчий лук?», 10-А), Канцір Н.С.;
- Мовний флешмоб «Шануймо мову – бережімо писемність», Горошко О.Я., 6-А;
- Спільний плакат «Є солов'їна – є Україна!», Горошко О.Я., 5-В;
- «Мова- наш скарб» (відеопрезентації, прикладні проєкти) 6-В, Марків В.М.
- «Мова наша – зброя наша» (читання поезій про війну, перегляд відеороликів) 8-Б, Марків В.М.;
- «Буду я навчатись мови золотої» (лінгвістичні ігри, вікторини), 6-А - Марків В.М.;
- Урок-презентація Таємниці українських літер», 5-А, 5-Б, Царик М.Б.

Тиждень національно-патріотичного виховання, 17.11 - 21.11. 2025:

- Гра-мандрівка «Вулицями рідного міста» (Ватуляк О.З., 1-В)
- Колаж «Я люблю Україну» (Сакаль Р.М., 2-А)
- Літературна хвилинка «Моя квітуча Україна» (Стасюк О.М., 3-А)
- Бесіда: «Що означає бути добрим громадянином» (обговорення добрих вчинків) (Худа В.М., 3-Б)
- Усний журнал «Символи моєї Батьківщини» (державні та народні символи) (Костирка О.С, 4-А)
- Диспут «Хто для мене є героєм?» (Костирко О.В., 4-Б)
- П

Тиждень дослідницьких проєктів, 01.12 - 05.12.2025:

- Перегляд мультфільму «У всіх нас є права» (UNICEF Ukraine) (Базюк М.Є., 4-А)
- «Про права і правила» (Ватуляк О.З., 1-В)
- «Права дитини – щасливе дитинство» (Стасюк О.М., 3-А)
- Театралізоване дійство « Про права і обов'язки пасажирів» (Худа В.М., 3-Б)
- Вікторина «Чи знаю я свої права» (Костирка О.С., 4-А)
- Урок-мандрівка «Права дитини» (Сухай С.Я., 4-В)

р

е

з

Тиждень права, 08.12-12.12.2025:

- Рольова гра «Судове засідання» (9-ті класи, вч. Шах Л. Т.);
- Ділова гра «Правова абетка» (8-мі класи, вч. Гавінська Г. М.);
- Тренінг «Життя без насильства: нові виміри твоєї безпеки» (11-ті класи, Ковальчук М. Р.);

Тиждень «В очікуванні Різдва», 15.12-19.12.2025:

- Фестиваль колядок «Зимові обряди України» (учителі початкових класів);
- Прикладний проєкт «Різдвяна ялинка» (Базюк М.Є., 1-А);
- Майстер-клас «Виготовлення різдвяних листівок» (Марко І.С., 1-Б);
- «Колядуймо! Христа вітаймо!» (Ватуляк О.З., 1-В);
- Дослідницький проєкт «Стежками Різдва» (Сакаль Р.М., 2-А);
- «Різдвяна майстерня». Виготовлення вітальних листівок (Гринус О.С., 2-Б)
- Музично-театральний калейдоскоп. Вікторина «Чи знаєш ти Коляду?» (Баб'як І. М., 2-В);
- Дослідницький проєкт «Різдво на п'яти континентах» (Стасюк О.М., 3-А);
- Театралізоване дійство «Різдвяний Вертеп» (Худа В.М., 3-Б);
- «Музична лабораторія»: Звуки Різдва. Створення інструментів для супроводу колядок (шумові інструменти з круп) (Швець У.В., 3-В);
- Урок-дослідження «Різдвяний бюджет та математика» (Костирка О.С., 4-А);
- STEM-проєкт «Різдвяне містечко» (Костирка О.В., 4-Б);
- Дослідницький проєкт «12 різдвяних страв» (Сухай С.Я., 4-В).

Тиждень математики, 09.02. -13.02.2026:

- STEM -урок геометрії з елементами гейміфікації «Танграм: сім дощечок майстерності», Боднар Г.Я.;
- Урок -кейс «Математичний контекст використання гривні як офіційної валюти в Україні», Герчаківська І.М.;
- Дослідницький проєкт «Парабола у природі» 8 класи, Стецько Г.М.;
- Презентація дослідницько-пошукового проєкту «Декартові координати та вектори навколо нас», Боднар Г.Я., 9-А клас;
- STEM проєкт «Теорема Піфагора», Ловганк Н. М.;
- Математичний детектив, Ловганк Н.М., 6-А клас.

Тиждень безпечного інтернету, 09.02. -13.02.2026:

- Урок-вікторина «Медіаграмотність – моя суперсила», Боєчко О.Р., 8-Б;
- Урок-тренінг «Інтернет без пасток», Боєчко О.Р., 7-мі класи;
- Урок-квест «Інтернет-пригоди зі Sproofy: граємо й вчимося бути обережними», Боєчко О.Р., 5-і класи.

Тиждень «Актуальність вивчення іноземних мов у сучасному суспільстві», 02.03 - 06.03.2026:

- Дослідницький проєкт (5-А Рудик Л.А.;
- Інформаційний проєкт, 7-Б Рудик Л.А.;
- Флешмоб. 5 кл., Михашула Л.З.
- Як я вчу англійську мову. Стратегії вивчення (Графічні проєкти), 8 кл., Михашула Л.З.;
- Для чого я вивчаю англійську мову? Урок-інтерв'ю, 9 кл., Михашула Л.З.;

Навчально-творчий проєкт із розвитку усного мовлення, 3-Б, 3-В,
Залога І.І.;

Інформаційний проєкт (6-Б, 6-В, Залога І.І.);

- Інтегрований урок математики та іноземної мови “Mathematics for life – English for the world”, 13.2026, 9-А Боднар В.М., Боднар Г.Я.;

Шевченківський тиждень, 09.03-13.03.2026:

- «Маленьким дітям про великого Кобзаря» (Ватуляк О.З., 1-В);
- Прикладний проєкт «Читаю про Шевченка» (створення книжки-розгортки) (Худа В.М., 3-Б);
- Культурологічний проєкт «Свіччині вечірки пам'яті Тараса Шевченка» (Костирка О.С., 4-А);
- ««Селф-мейд-мен» або ЛЮДИНА, яка зробила себе сама» (Костирко О.В., 4-Б);
- «Читаємо Шевченка» (Сухай С.Я., 4-В);
- Проєкт “Слава Кобзареві”, Чабан О. М., 7-А, 7-Б;
- Відеопрезентація “Мій Кобзар”, Чабан О. М., 9-В;
- Відеофлешмоб учителів української мови та літератури ЗО Бібрської МТГ (хештег #Гартовані_Кобзаревим_словом), 09.03.2026, Чабан В.М.;
- Година спілкування «Тарас Шевченко і сучасність», Канцір Н. С., 9-А
- Вікторина «Що я знаю про Кобзаря?», Канцір Н. С., 6-Б;
- Круглий стіл «Чи актуальний Шевченко сьогодні?», Канцір Н. С., 10-А;
- Відеофлешмоб учителів української мови та літератури ЗО Бібрської МТГ (хештег #Гартовані_Кобзаревим_словом), 09.03.2026, Горошко О.Я.;
- Прикладні проєкти «Моє слово про Шевченка», Марків В.М. 8-Б;
- Відеоматеріали «Сучасні пісні на слова Шевченка», Марків В.М., 8-Б;
- «Шевченко – символ нації» (відеопрезентації) Марків В.М., 9-Б;
- Відеофлешмоб учителів української мови та літератури ЗО Бібрської МТГ (хештег #Гартовані_Кобзаревим_словом), 09.03.2026, Царик М. Б.

«П'ять днів у світі психології», 20.04.- 24.04.2026:

- Тренінг: «Будь собою. Інші ролі вже зайняті», 11- А, Саловська В.О.
- «Вчимося бути ввічливими», 1- В, Нечипор Н.О.;
- Створення колажу: «Наші емоції», 3-Б, Поглод В.Ю.;
- Психологічна година; «Я людина. Моє життя прекрасне», 9-В, Михалик Г.М.;
- Наші емоції: культура почуттів та робота з настроєм, 7-В, Залога Н.С.;
- Виховна бесіда з переглядом мультфільму, 2-А, Холявка З.М.;
- Акція «Пожирач неприємностей»; акція «Скажи «Дякую»;
- Кольоротерапія, 8-В, Ковальчук О.Р.;
- Бесіда з елементами гри: «Маніпуляціям –зась!». Техніки психологічної оборони, 6-В, Буцик Н.П.;
- Акція «Скринька добрих справ», 7-А, Грицай А.Р.;
- Бесіда: «Як бути другом?», 1-Б, Чура Н.М.;
- Мініт-тест «Мій тип мислення», 8-Б, Ловганк А.Р.;
- Тренінг «Дружба без конфліктів. Як порозумітися?», 8-А, Тузак Ю.В.;
- Година психолога «Віра. Довіра. Впевненість», 6-А, Бойко О.І.;
- Урок з профорієнтації; тренінг «Ми дружний клас»;
- Бесіда «Твій темперамент», 9 класи, 5-А клас, 10-В клас, Яценко Б.Є.;

Тиждень довкілля, 20.04 -24.04.2026:

- До Дня Землі. Прикладний проєкт «Бережімо Землю!» (Ватуляк О.З., 1-В)
- «Що я можу зробити для Землі» (Сакаль Р.М., 2-А)
- Дослідницько-пошуковий проєкт «Дослідження складу ґрунту» (Гринус О.С., 2-Б)
- «Чисто не там, де прибирають, а там, де не сміять» (Стасюк О.М., 3-А)
- Акція «Збережемо планету чистою» (Швець У.В., 3-В)
- Агітлистівка «Не зривай первоцвіт!» (Костирка О.С., 4-А)
- Дослідницький проєкт «Планета Земля» (Костирко О.В., 4-Б)
- Екологічний квест «Земля – моя домівка!» (Сухай С.Я., 4-В);
- Фотоквест «Слідами природи» (7-9 кл., Курдина О. С.);
- Дослідницький проєкт «До і після. Наслідки повномасштабної війни для екології України» (9-10 кл., Курдина О. С.);
- Флешмоб «Один день без пластику» (8-9 кл., Курдина О. С.);
- Гра «Сміттєвий детектив» (9 кл., Курдина О. С.).

Всеукраїнський тиждень безбар'єрності), 26.05. - 22.05.2026:

- «У нашому класі немає бар'єрів»: ігри на розвиток вміння відчувати емоції інших (Ватуляк О.З., 1-В кл.);
- Гра «Світ рівних можливостей» (Сухай С.Я., 4-В кл);
- Прикладний проєкт «Безбар'єрність – це коли може кожен!», 11-А, Саловська В.О.;
- Круглий стіл «Як виглядає підтримка», 8-Б, Ловганк А.Р.;
- Відеоролик «Безбар'єрність –це коли зручно усім», 3-Б, Погдод В.Ю.;
- Виховна бесіда для дітей ООП «Охорона довкілля», 9-В, Михалик Г.М.;
- Прикладний проєкт - створення плакату «В нашому класі немає бар'єрів», 1-В, Нечипор Н.О.;
- Кінопоказ і обговорення фільму «Люди з обмеженими можливостями», 2-А, Холявка З.М.;
- Тренінг «Види бар'єрів», 8-В, Ковальчук О.Р.;
- Тренінг «Світ без бар'єрів починається з тебе», 7-В, Залога Н. С.;
- Година спілкування « Жити разом – змінювати світ», 6-А, Бойко О.І.;
- Бесіда «Толерантність починається з нас», 8-А, Тузак Ю.М.;
- Перегляд і обговорення мультфільму «Кіт Паскаль», 1-Б, Чура Н.В.;
- Година спілкування «Всі ми різні, всі ми рівні», 3-А, Яценко Б.Є.,
- Тренінг «Спілкування без бар'єрів», 10-В, Яценко Б.Є.;
- «Камула: шляхи сили, дружби і безбар'єрності», 6-В, Буцик Н.П.;

Тиждень стилю, 25.05 - 29.05.2026:

- Понеділок: «День кольорового настрою» (стиль: Монохром). Флешмоб «Жива веселка» (учителі 1-4 класів)
- Вівторок: «Еко-мода та хендмейд» (стиль: Апсайклінг). Творча майстерня «Стильний аксесуар».
Дефіле саморобних капелюшків у межах кожного класу (учителі 1-4 класів)
- Середа: «Етнічний шик» (Стиль: Фольк). Інтерактивна мандрівка «Як одягалися козаки та україночки». Гра-вікторина «Вгадай елемент народного одягу» (учителі 1-4 класів)

- Четвер: «День шалених зачісок та кумедних шкарпеток» (Стиль: Крейзі). Парад «Шалена зачіска» (учителі 1-4 класів)
- П'ятниця: «Велика модна крапка» (Стиль: Висока мода). Шкільний модний показ (Runway Show) у актовій залі (учителі 1-4 класів)

Тиждень безпеки життєдіяльності, 01.05-05.06.2026:

- «Безпека на дорозі-безпека життя» (Базюк М.Є., 1-А кл)
- «Будь помітним на дорозі» (Марко І.С., 1-Б кл)
- Уроки обережності Тітоньки Сови (Ватуляк О.З., 1-В кл.)
- Квест «Дорожні правила вивчаємо,небезпеку оминаємо» (Стасюк О.М., 3-А кл)
- «Дорожні знаки та їх значення» (Костирка О.С., 4-А кл.)
- Тестування «Що означає поводитися безпечно?» (Сухай С.Я., 4-В кл);

Всеукраїнський Інженерний тиждень

- Проєкт-дослідження «Народження зеленого життя». Ми розвиваємо STEM. STEM-освітній підхід, який сформований на природничих науках. 6-А, Курдина О.С., асистент Бойко О.І.

Важливим аспектом формування предметних та ключових компетентностей та формування особистісних рис здобувачів освіти є заходи з музейної і театральної педагогіки. Загалом педагогами упродовж 2025-2026 н.р .проведено 125 таких занять. Педагоги використовували такі форми занять:

- Віртуальна подорож;
- Віртуальна екскурсія, 3-D екскурсія;
- Віртуальний огляд об'єктів;

Віртуальні екскурсії були спрямовані на ознайомлення учнів пам'ятками природи, культури, науки та мистецтва України. , віртуальна подорож «Сім чудес України», віртуальна мандрівка: 3Д-тур музеями України просто неба «Шевченківський гай», відеомандрівка до Закарпаття «Квітне шафран Гейфеля», віртуальна мандрівка на фестиваль повітроплавання в Кам'янці-Подільському, відеоекскурсія «Сім чудес Львова», відеоподорож «Різдво в різних країнах світу», онлайн – екскурсія до «української Венеції».

Екскурсії, які проводились очно, мали природниче та технічне спрямування, були направлені на інтеграцію знань. Серед них:

- відвідування ведмежого притулку «Домажир» (5 екскурсій);
- Піцерія «Давидів двір»- приготування піци;
- «Подорож у світ тварин» відвідали зоопарк «ЛІМПОПО»;
- «Чарівний рейс у Карпати» Карпатський трамвай, «Лісова школа» с. Вигода, Гошівський монастир. Екскурсія у місто Вигода: подорож на Карпатському трамвайчику – єдиній діючій вузькоколінійній залізниці в Україні – 3 екскурсії;
- Екскурсія до Львівського інтерактивного музею цікавої науки і техніки «Єврика»»
- Екскурсія у пізнавально-розважальний комплекс «Фортеця Січ» у с. Виннички;
- «Бананова ферма» - екскурсія-знайомство з екзотичними рослинами;
- «Галичфарм»;
- подорожі у Карпати;

- озеро Синевир;
- мандрівки по Закарпаттю (Ужгород, Мукачівський замок-паланок);
- екскурсія у Святоуспенську Унівську Лавру;
- музей Небесної Сотні у Львові;
- Екскурсія «Він: Тарас Шевченко. Художник»;
- відвідування резиденції святого Миколая;
- екскурсія у «Музей науки», м. Львів;
- Екскурсія Мукачево-Ужгород;
- екскурсія до Луцького замку;
- Екскурсія в Підгорецький замок;
- Подорож в Олеський замок;

Екскурсійна діяльність відбувається і на території Бібреччини:

- Екологічна екскурсія в «Клуб Рослин. Казкові поля»;
- вичення видового складу дерев Свірзького замку»;
- Гора Камула - природа рідного краю;
- «Подорож у світ музики» Бібрська музична школа імені Юрія Сінгалевича;
- спостереження за птахами в докiллі, участь у бiордингу.

Водночас важливим аспектом формування світогляду здобувачів освіти є заходи з театральної педагогіки, які активно використовуються педагогами ЗО.

Неформальна освіта педагогів: навчання на електронних освітніх платформах у 2025/2026 н. р.

Учителі ліцею та філій здійснюють неформальну освіту, навчаючись на освітніх електронних платформах: ГО «Прометеус», ТВО «На Урок». «Всеосвіта», ГО «ІППО» та ін. В закладі створено усі умови для постійного підвищення кваліфікації (за результатами анкетування учителів). Працівники забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів освітньої політики та власних фахових уподобань та потреб.

У ліцеї складено річний перспективний план підвищення кваліфікації з урахуванням думки педагогів. Розширилась тематика курсів, які обирають учителі, що стосується не лише предметних компетенцій, а й ІКТ-компетентності, академічної доброчесності, методик компетентнісного навчання, роботи в інклюзивному середовищі, створення безпеки освітнього середовища. Переважна більшість учителів ЗО поруч із традиційними курсами у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», за власної ініціативи та рекомендацій адміністрації ЗО проходить онлайн-навчання, тренінги, вебінари, майстер-класи на інших освітніх платформах, набуває нових фахових навичок. У ліцеї діє процедура зарахування сертифікатів суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії МОН, за умови презентації педагогами на педраді набутих навичок і знань.

Переважає більшість учителів ліцею та філій працює з інноваціями різних рівнів, апробуючи чи адаптуючи їх в освітньому процесі. Значна кількість педагогів мають досвід впровадження педагогічних технологій, організації методичної роботи, участі в освітніх проектах. Педагоги ЗО Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Андрійчук М.В., Боднар Г.Я., Микитів М.Ю., Буцик Н.П.,

Олійник О.В. є відповідальними за методичний супровід навчальних предметів закладів освіти Бібрської міської ради.

На засіданнях педагогічних рад затверджено документи про підвищення кваліфікації (сертифікати та свідоцтва) педагогічних працівників, зараховано підвищення кваліфікації педагогам, які пройшли навчання на платформах онлайн-освіти за дистанційною формою без відриву від виконання посадових обов'язків.

Вчителі початкової школи, які мають досвід упровадження Державного стандарту початкової освіти, надають консультації колегам. Успішним трендом методичної роботи ліцею стало творення спільноти освітніх тренерів. Зокрема, у школі працює команда НУШ, яка обмінюється досвідом роботи щодо впровадження ДСБСО у 5-6-х та 7-8 класах НУШ.

У рамках розширення співпраці всіх учасників освітнього процесу у ліцеї проводиться «Школа майбутнього першокласника».

Підготовчий психолого-педагогічний супровід (заняття з дітьми та батьками практичного психолога Яценко Б.Є., соціального педагога Курись Т.З.).

12. Педагоги ліцею беруть участь у заходах за межами закладу освіти, у тому числі на базі освітніх платформ і соціальних мереж, участь у фахових конкурсах, готують методичні матеріали, поширюють власний педагогічний досвід на онлайн – ресурсах:

Посилання на електронні ресурси (сайти, блоги) (прізвище та ініціали вчителя, назва методичної розробки, посилання на онлайн-ресурс).

Гринус О.С.:

- «На Урок»: авторський матеріал «Орієнтовні зразки завдань для формування вмінь учнів початкової школи, що спрямовані на розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна галузь);
- «Всеосвіта»: методичну розробку, сценарій «Серце віддаю дітям».
- «На Урок»: методична розробка, сценарій «Прощай, початкова школо!».
- Сайт Бібрського опорного ліцею: методична розробка «Інтерактивна педагогічна неокухня»:
-http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/metoduchna_rozrobka_uchyteliv_pochatkovychklasiv_2025.pdf
f-http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/metoduchna_rozrobka_uchyteliv_pochatkovych_klasiv_2025_prezentatsiia.pdf

Ватуляк О.З.:

- Тест «Числівник», «Всеосвіта» свідоцтво №CF821005 від 09.01.2025 р.;
- Сценарій «Все буде Україна!», «На Урок», сертифікат №ДБ-2501443705 від 06.01.2025 р.
- Методична розробка «Інтерактивна педагогічна неокухня» на сайті Бібрського опорного ліцею (12.2025)
-http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/metoduchna_rozrobka_uchyteliv_pochatkovych_klasiv_2025.pdf
df
-http://www.bibrka-school.org.ua/ckfinder/userfiles_new/metoduchna_rozrobka_uchyteliv_pochatkovych_klasiv_2025_prezentatsiia.pdf

Гірняк І.В <https://vseosvita.ua/2-oo16>

STEM-проект «Квасоля-здоров'я у кожній насініні»

Костирка О.С.- (<https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>)

- гра-квест «Народні символи України», 2025;
- «Кожна дитина має право на ім'я», 2026;
- урок-казка з математики «У дружбі наша сила», 2026.
- Боднар Г.Я. Тренінг “З математикою у життя”, <https://vseosvita.ua/library/treninh-z-matematykoju-u-zhyttia-806606.html>
- Боднар Г.Я. Презентація "Впровадження елементів STEM освіти при навчанні математики", <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vprovadzhennia-elementiv-stem-osvity-pry-navchanni-matematyky-806564.html>
- Боєчко О.Р. Конспект уроку "Інтернет без пасток" , <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-internet-bez-pastok-dlia-uchniv-6-7-klasiv-1100195.html>
- Боєчко О.Р. Підсумковий тест “Авторське право на медіаконтент”,
<https://naurok.com.ua/test/avtorske-pravo-na-mediakontent-3826622.html>
- Боєчко О.Р. Підсумковий тест “ Алгоритми і програми у Scratch " (ГР 4)”,
<https://naurok.com.ua/test/tema-algoritmi-i-programi-u-scratch-3776591.html>
- Боєчко О.Р. Підсумковий тест “Захист власного цифрового середовища”,
<https://naurok.com.ua/test/zahist-cifrovih-pristro-v-ta-informaci-3498200.html>
- Курдина О.С, портал «На Урок»:
- Краєзнавчо-культурологічний квест «Стежками Уляни Кравченко»,
<https://naurok.com.ua/kraeznavcho-kulturologichniy-kvest-stezhkami-ulyani-kravchenko-501548.html>;
- Географічний квест "Подорож гарбуза материками світу" (7 клас),
<https://naurok.com.ua/geografichniy-kvest-podorozh-garbuza-materikami-svitu-7-klas-501542.html>;
- Підсумковий урок "Клімат та кліматичні ресурси". 8 клас НУШ,
<https://naurok.com.ua/pidsumkoviy-urok-klimat-ta-klimatichni-resursi-8-klas-nush-501534.html>;

13. Педагоги ліцею активно працюють з обдарованими дітьми, забезпечуючи створення ситуацій успіху. Про результати цієї роботи свідчать успіхи здобувачів освіти у предметних олімпіадах та конкурсах у 2025-2026 навчальному році. Всебічному розвитку учнів сприяють спортивні і мвсові змагання, проведені у ліцеї:

- турнір з настільного тенісу, Микитів М.Ю., Ануфрієв О.В.;
- турнір з шашок, Микитів М.Ю., Ануфрієв О.В.;
- волейбольний турнір, Микитів М.Ю., Ануфрієв О.В., Баб'як І.І.;
- II (територіальний) етап всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу», Микитів М.Ю., Ануфрієв О.В., Баб'як І.І.;
- змагання з футболу «Шкіряний м'яч» у рамках XXXI обласних комплексних змагань (гімназіада) «Спортивні ігри Львівщини», Баб'як І.І., Микитів М.Ю.;
- II (територіальний) етап всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з масового футболу», Баб'як І.І., Микитів М.Ю.;
- I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група, середня вікова група, старша вікова група), Микитів М.Ю., Макогон В.С.;
- Турнір з міні футболу між учнями 5-кл. присвячений Дню захисту дітей, Баб'як І.І.;
- Турнір з волейболу між учнями 6-кл., 7-кл., 8-кл., 9-кл., 10-кл. та 11-кл., Баб'як І.І. Микитів М.Ю. Ануфрієв О.В.;
- Турнір з настільного тенісу, присвячений Дню захисту дітей, Ануфрієв О.В.

У 2025-2026 н.р. в опорному ліцеї проведено поетапне: діагностичне. семестрове (I семестр), підсумкове (річне) моніторингове дослідження освітніх показників з української мови, математики, англійської мови здобувачів освіти 4, 6, 8, 10 класів. Результати досліджень узагальнено у відповідному наказі закладу освіти.

Окрім вище названого, адміністрація ЗО проводила управлінські моніторинги:

- стану класних журналів, календарних та поурочних планів;
- відвідування та аналіз уроків учителів, що атестувалися у 2026 р.;
- якості освітніх показників здобувачів освіти української та математики;
- рівня сформованості мовленнєвих компетентностей здобувачів освіти 1-4 кл.;
- результативності участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах різних спрямувань.

Аналізуючи роботу з педагогічними кадрами, не можна залишити поза увагою виконавську дисципліну вчителів і виконання посадових обов'язків працівниками. Результати контролю дають підстави констатувати, що переважна більшість педагогів якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку, виконує всі розпорядження адміністрації професійно і в зазначені терміни.

Разом з тим серед резервів удосконалення роботи з педагогічними кадрами можна вказати на те, що ще недостатньою мірою педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються науково-дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників ліцею та філій, варто зазначити, що педагогічна діяльність вчителів та управлінські процеси у ЗО здійснювались на належному рівні.

Головні недопрацювання методичної служби:

- відсутність в окремих випадках персональної відповідальності вчителів за виконання дорученої справи;
- низька активність педагогів у конкурсах професійної майстерності;
- недостатня роль керівників професійних спільнот щодо роботи з обдарованими учнями з підготовки учнів до предметних конкурсів;
- недостатній рівень інформаційно-цифрової компетентності вчителів (зокрема в плані створення, пошуку, обробки різнопланового матеріалу, обміну інформацією на роботі і поза межами ЗО);
- певна диспропорція між рівнем кваліфікації педагогів і їхньою професійною діяльністю (виконанням посадових та функціональних обов'язків, недостатній рівень виконавчої дисципліни);
- недостатня робота педагогічних працівників із батьківською громадськістю;
- недостатня забезпеченість освітнього простору закладу освіти сучасним обладнанням для проведення практичних і лабораторних робіт.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати організацію методичної роботи у ЗО в 2025-2026 н.р. достатньою.
2. Відзначити високий науково-методичний рівень керівників методичних об'єднань: Костирко О.С. (початкові класи), Канцір Н.С. (українська мова та література, зарубіжна література), Стецько Г. М. (математика, фізика та інформатика), Ануфрієву Ю.А. (біологія, хімія, основи здоров'я).
3. Педагогічному колективу опорного ліцею та філій:
 - 3.1. у 2026-2027 н.р. продовжити роботу над методичною проблемою «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й вчителя, їх самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників»;
 - 3.2. оптимізувати процес самоосвіти, внести корективи у власні методичні проблеми відповідно до методичних завдань закладу освіти;
 - 3.3. продовжувати роботу з підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителів, вдосконалення навичок роботи з веб-ресурсами та електронними освітніми платформами, вивчати та апробувати методичні інновації, доступні електронні освітні ресурси;
 - 3.4. забезпечити оцінювання за групами результатів у 5-9 класах НУШ, забезпечити процеси оцінювання відповідними матеріалами та ресурсами, відповідальними призначити керівників МО;
 - 3.5. систематично працювати над підвищенням рівня володіння технологіями сучасної освіти, вдосконалити навички розміщення навчального контенту (матеріалів, завдань, критеріїв оцінювання) на електронній платформі ЗО HUMAN;
 - 3.6. поповнювати банк даних обдарованих дітей та оптимізувати методи роботи з ними;
 - 3.7. створювати та оновлювати власні вчительські блоги, публікувати власні методичні доробки на сайті ліцею;
 - 3.8. активізувати участь у конкурсах професійної майстерності;
 - 3.9. активізувати співпрацю та творчі зв'язки із ЗВО.
4. Заступнику керівника ліцею Шпак О.С.:
 - 4.1. проаналізувати результати методичної роботи у 2025-2026 н.р. із керівниками МО та визначити основні напрямки діяльності у 2026-2027 н.р.;
 - 4.2. методичну роботу ліцею та філій планувати на діагностичній основі у рамках нового методичного проєкту «Професійне вдосконалення педагогів» з урахуванням сучасних освітніх вимог ДСЯО України;
 - 4.3. забезпечити комплексний підхід до змісту методичної діяльності, надати їй практичний, систематичний та диференційований характер;
 - 4.4. створити організаційно-педагогічні умови для інтерактивної взаємодії всіх методичних підрозділів, координації їх діяльності упродовж наступного навчального року з метою якісної освітньої діяльності;
 - 4.5. вдосконалювати форми і методи роботи щодо розвитку професійної компетентності педагогів;
 - 4.6. активізувати моніторингування усіх аспектів методичної роботи відповідно до критеріїв внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснювати самооцінювання усіх аспектів ЗО;
 - 4.7. поповнити банк даних інноваційної педагогічної діяльності та методичний кабінет навчально-методичною літературою;

- 4.8. продовжити створення інформаційного банку даних «Інноваційні технології в освітньому процесі», оновити базу педагогічного досвіду педагогів;
- 4.9. забезпечити участь працівників ЗО у педагогічних майстернях, фестивалях педагогічної творчості, конкурсах «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників;
- 4.10. здійснювати рефлексію методичних заходів та вивчити їх результативність.
5. Керівникам методичних формувань закладу освіти:
 - 5.1. провести попередню діагностику методичних потреб учителів та скласти проекти планів роботи на 2026-2027 н. р.
 - 5.2. урізноманітнювати форми проведення засідань МО через проведення презентаційних освітніх фрагментів, майстер-класів, моделювання педагогічних ситуацій, тренінгів;
 - 5.3. здійснювати заходи щодо підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителів, активніше впроваджувати у практику інформаційні технології, зокрема, для створення, пошуку, обробки різнопланового матеріалу та роботи в період карантинних обмежень;
 - 5.4. активніше залучати педагогів до підготовки методичних посібників з досвіду роботи та розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах;
6. Практичному психологу Яценко Б.Є., соціальному педагогу Курись Т.З:
 - 6.1. забезпечувати психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками у новому 2026-2027 н.р.;
 - 6.2. активізувати просвітницьку роботу серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в неї навичок самостійності та відповідальності, протидії булінгу в освітньому середовищі;
 - 6.3. посилити діагностичну та тренінгову діяльність серед підлітків різних вікових й соціальних категорій з метою корекції їх мотиваційної та поведінкової сфери, профілактики шкідливих uzалежнень та девіантної поведінки;
 - 6.4. розробити систему заходів щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах навчання з використанням дистанційних технологій.
7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника керівника ліцею Шпак О.С.

Керівник ліцею

Галина Гавінська