



**БІБРСЬКА МІСЬКА РАДА
БІБРСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ УЛЯНИ КРАВЧЕНКО
БІБРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Уляни Кравченко, 2, м. Бібрка, 81220, e-mail: bibrkazsh@gmail.com Код ЄДРПОУ: 22368947

НАКАЗ

06.06.2025

№ 139

**Про підсумки методичної роботи
у Бібрському опорному ліцеї
ім. Уляни Кравченко у 2024-2025 н. р.**

У 2024-2025 н. р. методична робота в закладі освіти здійснювалася згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти Бібрської міської ради, а також відповідно до завдань, визначених у наказі закладу освіти № 292 від 02.09.2024 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н. р.», освітньої програми, річного плану ліцею та плану методичної роботи закладу освіти.

У поточному навчальному році педколектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й учителя, їхня самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників». Аналіз роботи над цією темою свідчить про професійний розвиток кожного педагога, активізацію методичної роботи у напрямку оволодіння методами та прийомами організації освітньої діяльності в контексті реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі, результативності практичних заходів з різними категоріями вчителів, розширення діапазону методів навчання, розвиток професійної майстерності, підвищення цифрової грамотності, впровадження електронного документообігу на базі освітньої платформи HUMAN.

Пріоритетними завданнями методичної роботи упродовж навчального року були:

- удосконалення стратегії і напрямів діяльності методичної служби ЗО, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам загальної середньої освіти;
- моделювання єдиного освітнього простору та стратегії інноваційного розвитку ліцею та філій;
- вивчення, впровадження і використання освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти предметними і ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;
- організація самооцінювання якості педагогічної діяльності та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- забезпечення компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та особистісно орієнтованого підходів до навчання, з метою формування в дітей умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.
- створення в закладі освіти середовища успіху з врахуванням проєкції освітньої реформи та Державних стандартів на здобувачів освіти певної вікової категорії;
- надання якісних освітніх послуг з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- застосування дієвих форм роботи з обдарованими та здібними дітьми;
- упровадження в освітній процес сучасних підходів до навчання як пріоритетних методів роботи з орієнтацією на розвиток критичного мислення; впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес ЗО;
- утвердження педагогіки відкритості та інтегрування через міжсекторальну співпрацю ЗО;
- удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами, підвищення її якості, ефективності та практичного спрямування;
- системне впровадження технологій продуктивної та інноваційної освіти, як основи життєвої самореалізації особистості, використання досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- організація представницьких педагогічних заходів, спрямованих на максимальне розкриття творчого потенціалу кожного педпрацівника (семінари, майстер-класи, презентації, тренінги, творчі звіти, виставки, круглі столи тощо);
- забезпечення якісного моніторингу освітніх показників здобувачів освіти, підготовки до НМТ, об'єктивного оцінювання, управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу, аналіз і прогнозування результатів;
- вивчення і аналіз рівня педагогічних компетентностей вчителів через атестаційний процес (у новому форматі), забезпечення фахового росту педагогічних працівників;
- обмін позитивним педагогічним досвідом в межах педколективу;
- формування позитивного іміджу ЗО в соціумі міста, Бібрської МТГ, області з метою корекції мережі освітнього закладу.

Педагогічну діяльність у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко та Любешківській філії у даний час здійснюють 83 педагогічних працівники, з них: 77 працівників з вищою освітою (спеціаліста і магістра), 4 працівники з середньою спеціальною освітою, 2 працівники – бакалаврів.

За кваліфікаційним рівнем педагогічні працівники розподіляються таким чином

:

- вища категорія - 48 працівників;
- I категорія – 13 працівників;

- II категорія – 3, 12 т. р. – 5, разом – 8 працівників;
- спеціалісти – 3 працівники;
- 11 тарифний розряд – 9 працівників;
- 10 тарифний розряд – 2 працівники.

Педагогічне звання «старший вчитель» має 28 педагогів, що становить від загальної кількості вчителів, звання «учитель-методист» мають 14 педагогів.

З метою продуктивної методичної роботи в ліцеї функціонують такі підрозділи:

- центр розвитку професійних компетентностей педагогів;
- предметні методичні об'єднання;
- методичний кабінет ЗО;
- школа педагогічного наставництва.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів упродовж навчального року координував діяльність усіх методичних структур, виробляв загальну стратегію методичної діяльності ліцею, виходячи із стратегічних завдань освітньої програми закладу освіти і науково-методичної проблеми ЗО. У 2024-2025 н. р. у Бібрському опорному ліцеї реалізовано систему розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освітнього процесу, яка включає оволодіння сучасними освітніми технологіями, компетентнісний підхід, професійний розвиток, партнерство й діалог.

Здійснювався науково-методичний супровід освітнього процесу за такими напрямками:

- реалізація науково-методичної проблеми через упровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗО;
- використання продуктивних методів і форм роботи у контексті концептуальних засад НУШ, впровадження НУШ у 1-4-х та 5 -7 кл., реалізація ДСБСО;
- координація діяльності динамічних творчих груп педагогів з питань реалізації компетентнісного та особистісного підходу до навчання з метою підвищення якості освітніх показників;
- координація освітнього процесу у за допомогою єдиної платформи закладу освіти HUMAN, ведення електронного журналу в системі HUMAN;
- організація діяльності педагогічної інтернатури, «Школи педагогічного наставництва»;
- удосконалення системи оцінювання, упровадження формуального оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- створення здоров'язберігаючого середовища в ЗО; проведення та узагальнення моніторингу якості освітніх показників здобувачів освіти з української мови, та математики у 4-х, 6-х, 10-х та 11-х класах;
- предметних та творчих конкурсів;
- координація та аналіз неформальної та інформальної освіти педагогічних працівників;
- організація атестаційного процесу;
- підготовка педагогів до впровадження НУШ в адаптаційному циклі базової середньої освіти;

- упровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»; предметних конкурсів;
- поповнення бази інноваційного педагогічного досвіду вчителів ЗО та банку освітніх інновацій;
- аналіз підсумків Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- узагальнення підсумків роботи МО;
- формулювання завдань методичної роботи на новий 2025-2026 н.р.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів упродовж року координував діяльність усіх методичних структур, виробляв загальну стратегію методичної діяльності ліцею, виходячи із стратегічних завдань освітньої програми закладу освіти і науково-методичної проблеми ЗО. У 2024-2025 н.р. у Бібрському опорному ліцеї реалізовано систему розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті забезпечення якості освітнього процесу, яка включає оволодіння сучасними освітніми технологіями, компетентнісний підхід, професійний розвиток, партнерство й діалог.

Здійснювався науково-методичний супровід освітнього процесу за такими напрямками: реалізація науково-методичної проблеми через упровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗО; використання продуктивних методів і форм роботи у контексті концептуальних засад НУШ, впровадження НУШ у 1-4-х та 5 -7 кл., реалізація ДСБСО; координація діяльності динамічних творчих груп педагогів з питань реалізації компетентнісного та особистісного підходу до навчання з метою підвищення якості освітніх показників; координація освітнього процесу у за допомогою єдиної платформи закладу освіти HUMAN, ведення електронного журналу в системі HUMAN; організація діяльності педагогічної інтернатури, робота з молодими та новопризначеними педагогами; впровадження нової системи оцінювання у 5-7 класах НУШ за групами результатів, створення завдань для підсумкового оцінювання за ГР; створення здоров'язберігаючого середовища в ЗО; проведення та узагальнення моніторингу якості освітніх показників здобувачів освіти з української мови, та математики у 4-х класах, з української мови, математики та біології у 8-х та 10-х класах; організація роботи щодо участі здобувачів освіти у предметних та творчих конкурсах; координація та аналіз неформальної та інформальної освіти педагогічних працівників; організація атестаційного процесу; упровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»; організація участі учнів у предметних конкурсах та олімпіадах; поповнення бази інноваційного педагогічного досвіду вчителів ЗО та банку освітніх інновацій; аналіз підсумків Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін; узагальнення підсумків роботи фахових професійних спільнот.

Організація системи курсової перепідготовки при КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (у 2024 році згідно з планом підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшли і отримали сертифікати відповідного зразка - 83 учителі; окрім цього, у 2024-2025 н.р. 7 педагогічних працівників пройшли навчання для тренерів НУШ; 7 педагогів задіяно у програмі «Освітній Єверест»; педагоги пройшли навчання на платформах онлайн-освіти (у 2024-2025 н.р. 239 сертифікатів затверджено на засіданнях педради).

У Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко у листопаді 2024 відбулися навчання учителів різних освітніх галузей НУШ, які викладають у 7 класах за

програмою підвищення кваліфікації «Реалізація ДСБО в другому циклі базової середньої освіти». Навчальні заняття проводили тренери з числа педагогів ліцею Галина Гавінська, Оксана Шпак, Василина Чабан, Галина Боднар, Лідія Шах, Мар'яна Микитів. Педагоги розглянули концептуальні засади реформи «Нова українська школа»; визначили психологічні аспекти навчання та особливості пізнавальних процесів учнів у сучасних умовах, змодельовали способи впровадження діяльнісного підходу у вивченні предметів та інтегрованих курсів, практикували конструювання навчальної діяльності, створення дизайну сучасного уроку, обговорили оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів. Також даний час триває навчання для вчителів закладів освіти Бібрської та інших сусідніх громад за програмами підвищення кваліфікації КЗ ЛОР ЛОППО «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах НУШ: підходи, інновації, досвід» (червень 2025). Заняття проводять тренери-педагоги ліцею: Галина Гавінська, Оксана Шпак, Василина Чабан, Галина Боднар, Лідія Шах, Мар'яна Микитів, Орися Кіцак. Вчителі розглянули важливі питання щодо організації освітнього процесу: нові підходи до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах; організація діяльнісного навчання на уроках у 8 класі; оцінювання результатів навчання. Педагоги опрацювали нові методики впровадження діяльнісного підходу до навчання, обговорили шляхи вирішення проблем організації навчання в НУШ.

Адміністрація ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогів стосовно професійних компетентностей сучасного вчителя. Зокрема, 22.05.2025 у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко відбулося заняття з підвищення кваліфікації за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (тренер Галина Березовська). Педагоги досліджували важливість розвитку соціально-емоційних навичок у дітей, дізналися про ефективні стратегії підтримки їхнього благополуччя та отримали цінні інструменти для піклування про власне емоційне здоров'я.

Центр розвитку професійних компетентностей педагогів здійснював координацію методичних заходів у закладі освіти, зокрема, **семінару-практикуму «Дизайн сучасного уроку. Традиції та перспективи, виклики та напрацювання», 11.12.2024.** Учасниками семінару були керівники закладів освіти, заступники керівників, керівники методичних спільнот, представники відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради. Тему семінару «Дизайн сучасного уроку. Традиції та перспективи, виклики та напрацювання» висвітлили представники адміністрації Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко - Галина Гавінська, керівник ліцею та Оксана Шпак, заступник керівника ліцею. Практичним аспектом семінару були відкриті уроки з предметів різних освітніх галузей, які провели педагоги ліцею: Ольга Стасюк, учитель початкових класів, Василь Боднар, учитель іноземної мови, Галина Стецько, учитель математики, Орися Кіцак, учитель хімії та основ здоров'я, Мар'яна Микитів, учитель фізичної культури, Надія Буцик, асистент учителя в інклюзивному класі. Панельна дискусія «Урок – очікування, успіхи, перспективи» (модератори Галина Гавінська, Оксана Шпак) сприяла обміну думками педагогів щодо дизайну сучасного уроку. Яскравим доповненням зустрічі стало Різдвяне дійство з колядок та віншувань, яке з любов'ю підготували талановиті учні та творчі вчителі.

08.01.2025 у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко відбувся **тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі» (захід відбувається щорічно)**. Модератор заходу – заступник керівника ліцею - Оксана Шпак. Тренінг проводився з метою розвитку професійних компетентностей педагогів, вдосконалення вмінь проведення майстер-класів, оволодіння інноваційними технологіями, методами, прийомами освітньої діяльності.

Педагоги поділилися досвідом роботи та новими методиками, апробованими в роботі з учнями:

- Колективно-діяльнісна вправа «Ринок цінностей» - Василина Чабан;
- Вправа «Політ на повітряній кулі» - Надія Ничипор;
- Метод проєктів як ефективний метод сучасного навчання – Ігор Галелюка;
- Організація роботи дітей з ООП (розвиток мовленнєвої діяльності і критичного мислення у дітей) – Олександра Ковальчук;
- Прийом «Хмара слів» - Оксана Боєчко;
- Вправа «Улюблена буква» - Надія Микитин;
- Використання візуального розкладу для адаптації до навчального процесу дітей з ООП – Наталія Чура;
- Skribbl - розвиток навичок говоріння, вивчення та закріплення лексики – Іванна Залога;
- Вправа «Малюємо як Мікеланджело» - Юлія Ануфрієва;
- Використання Microsoft 365 в освітньому процесі – Любов Мельник;
- Гра, як засіб розвитку допитливості здобувачів освіти – Світлана Сухай.

30 квітня 2025 року в Бібрському опорному ліцеї імені Уляни Кравченко відбувся **Освітній Форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»**, присвячений дослідженню та вшануванню багатогранної спадщини видатної письменниці та просвітительки. Форум розпочався з Локації знайомств та спілкування, де учасники мали можливість відчувати дух епохи, в якій жила і творила Уляна Кравченко, поспілкуватися за філіжанкою кави та зробити спільне фото на згадку про цю знаменну подію. У рамках учасники працювали в локаціях академічних, презентаційних, дискусійних фрагментів.

Академічний блок був насичений глибокими науковими дослідженнями та цікавими презентаціями. Модератором блоку виступила Оксана Довгаль, заступник Бібрського міського голови з гуманітарних питань.

У презентаційному блоці були представлені буклет та календар, присвячені Уляні Кравченко, які створили педагоги ліцею: Оксана Боєчко, вчитель інформатики та Володимира Марків, вчитель української мови та літератури.

Дискусійний блок включав дві панельні дискусії:

• «Учителі та їхня роль у суспільних змінах. Уляна Кравченко і мовне питання». Модератор – Галина Гавінська, керівник Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко;

• «Femina Nova: «Тримайся голосу свого серця і йди!». Модератор – Оксана Шпак, заступник керівника Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко.

У локаціях майстерок педагоги запропонували гостям різноманітні інтерактивні заходи:

- Інтерактивна зустріч у музеї Уляни Кравченко;
- Краєзнавчий квест «Бібрка Уляни Кравченко»;

- Майстер-клас у Floralab «Королева цвітів»;
- Майстер-клас «Намисто з фетру»;
- Майстер-клас «Кава з Уляною Кравченко»;
- Пленерне заняття «Вона весну перетворила в пісню...» у Стоківській філії Свірзького ліцею.

Завершився Форум Локацією вражень, де відбулася рефлексія та обмін думками учасників.

Результативною є ініціативна участь педагогів ліцею у методичній роботі з вчителями закладів освіти громади. Керівники методичних фахових спільнот закладів освіти Бібрської МТГ організовували зустрічі педагогів з метою вибору підручників для 8-х класів НУШ. Зокрема, 13.12.2025 учителі біології Бібреччини мали чудову нагоду поспілкуватися із співавторами підручника та навчально-методичних матеріалів (робочих зошитів, збірників завдань) з біології для 8 класу. Зустріч була організована керівником Оксаною Шпак у співпраці з Марією Лазорко, викладачкою КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». У ній взяли участь тренери НУШ області, вчителі біології Бібрської та Яворівської громад. Педагоги обговорили особливості створення навчально-методичних комплектів, методи оцінювання груп загальних результатів, підбір компетентнісно-орієнтованих завдань, способи мотивації учнів до вивчення природничих наук. Безпосереднє спілкування з авторами підручників є важливим елементом у процесі роботи професійних спільнот над вибором програм, підручників та навчальних матеріалів у рамках академічної свободи та відповідальності за освітні результати

Упродовж року педагоги взяли активну участь засіданнях методичних професійних спільнот педагогічних працівників щодо створення навчальних програм на основі модельних, розробки КТП, організації роботи з дітьми з ООП, у навчальних експрес-практикумах: практикуми команди НУШ «Як здійснити оцінювання за групами результатів в електронному журналі на платформі HUMAN за допомогою функції додаткового оцінювання», «Здійснення семестрового оцінювання з використанням функціоналу «Компетенції», «Створення компетентнісного оцінювання вчителів-предметниками з метою формування Свідоцтва навчальних досягнень учня класними керівниками», засідання команди НУШ (оцінювання за групами результатів) 19.02.2025 та ін. Були активними учасниками обласних вебінарів «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класах НУШ» у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», лютий 2025 р.

Важливим напрямком роботи є розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею.

У рамках тижня якості освіти у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко 12.11.2024 проведено такі заходи: круглий стіл «Якість освітнього процесу у 5-7 класах. НУШ. Нові виклики щодо оцінювання та оптимізації освітньої діяльності педагогів НУШ»; 13.11.2024 проведено практикум «Самоаналіз уроку - інструмент самовдосконалення педагога». Під час заняття вчителі розглянули вимоги до сучасного уроку в контексті компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходу до навчання, шляхи розвитку партнерських стосунків педагога та учня на

занятті, визначення цілей та аналіз результатів освітньої діяльності; 13.11.2024 проведено групові консультації «Цифрові технології для формування оцінювання», під час яких вчителі початкових класів та педагоги мовно-літературної освітньої галузі розглянули цифрові інструменти, які використовуються в освітньому процесі для оцінювання знань, умінь та навичок учнів, підвищення рівня мотивації для навчання з метою оптимізації освітньої діяльності та покращення якості освіти. 15.01.2025 проведено засідання робочої групи з питань організації самооцінювання в системі «Evalued».

Педагоги ліцею взяли активну участь у роботі оргкомітетів та журі Всеукраїнських предметних олімпіад, готували учнів до змагань.

Розвиткові професійних компетентностей педагогів та відпрацюванню їх вмінь поширювати власний педагогічний досвід сприяв плановий хід атестаційного процесу. Педагоги мали можливість поділитися практичними методиками та результатами індивідуальних та колективних науково-дослідницьких проєктів, виконаних на базі ліцею.

Окремим аспектом розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників ліцею є впровадження ДСБСО у 5-7-х класах НУШ.

Вчителі представили свої здобутки на засіданнях методичних об'єднань ЗО та закладів освіти Бібрської міської ради, були активними учасниками інтерактивної роботи на тематичних педагогічних радах.

У ліцеї налагоджено роботу щодо проходження педагогічної інтернатури з метою організації теоретичної та практичної допомоги інтерну у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності. У ліцеї створено Положення про педагогічну інтернатуру (з урахуванням Положення про педагогічну інтернатуру, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128). Створено також Програму педагогічної інтернатури, яка сприяє формуванню та вдосконаленню загальних та професійних компетентностей інтерна (відповідно Професійного стандарту вчителя наказ Мінсоцполітики від 10.08.2018 року № 1143). Документи схвалено педагогічною радою, затверджено наказом керівника та розміщено на сайті ліцею. У 2024-2025 навчальному році педагогічною радою ліцею схвалено проходження педагогічної інтернатури такими педагогічними працівниками: Вероніка Поглод, Наталія Чура, Юрій Тузяк, Тетяна Попович. В даний час проходять інтернатуру такі педагоги: Надія Залога, Олег Олійник, Остап Мединський.

З метою покращення соціальних компетентностей педагогів, психологічного мікроклімату в колективі, адаптації педагогів в умовах воєнного стану проведено заходи для педагогів ліцею: «Підвищення стресостійкості в умовах війни» тренінг «Профілактика професійного вигорання педагога», 09.01.2025, семінар-практикум «Маніпуляції, їх види. Як не потрапити на гачок маніпулятора» 14.01.2025 за участю практичного психолога ЗО Яценко Б.Є., Тренінг «Ефективна комунікація в умовах війни» (куратор – Мальтійська служба допомоги), 13.01.2025, День духовної віднови у Святоуспенській Унівській лаврі з о. Олегом Олійником, червень 2024 р. Також 06.11.2024 у Бібрському опорному ліцеї було проведено музичну терапію для учнів 4-х класів - заняття, як з допомогою музики справлятися з тривогою та стресом. Заняття з дітьми провели психологи Мальтійської служби. Було проведено тренінг з педагогічними працівниками, на якому розглянули вправи, які можна

застосовувати у роботі з дітьми, знизити рівень тривожності та підвищити працездатність.

Важливим напрямком роботи центру у 2024-2025 н.р. була організація міжсекторального співробітництва із КЗ ЛОР «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді», КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», КЗ ЛОР «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму», ЛНУ ім. І. Франка, громадськими організаціями.

Важливим аспектом розвитку учнів є робота бібліотеки, яка поступово стає сучасним освітнім простором для взаємодії та формування мовленнєвих компетентностей школярів. Цьогоріч було проведено бібліотечні заходи, серед яких екскурсії, бесіди про користь читання, про історію створення бібліотеки, посвята учнів у читачів бібліотеки. З 1 по 31 жовтня відбувся місячник шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина - стратегічне завдання бібліотеки». Під час місячника у бібліотеці відбулася виставка книг «Книжкові новинки року», літературні читання «Читаю я! Читаєш ти! Читає Україна!», родинний день «Читаємо разом - обговорюємо разом» з учнями 7-А класу, челендж «Читаю я - читає вся моя сім'я» з учнями 3-А класу, День української писемності та мови з учнями 7-Б класу. На завершення місячника було створення колажу «Читаюча шкільна родина» з учнями 2-11 класів. Організовано тематичні виставки до дня святого Миколая та Різдвяних свят, Шевченківських днів, ювілею Уляни Кравченко, тощо.

Проектна діяльність. У співпраці з ГО «Центр «Жіночі перспективи» за підтримки міжнародної гуманітарної організації CARE (Care Ukraine) зrealізовано проєкт «Флоралаб».

З метою покращення адаптації педагогів в умовах воєнного стану у співпраці у рамках проєкту «Посилення голосу жінок у громадах» відбувся майстер-клас «Флористика. Основні аспекти поєднання та дизайнування композицій», відкритий воркшоп «Знайди себе у квітковій сфері: від власної справи до сімейного бізнесу», відкритий воркшоп «Ландшафтний дизайн. Основа для благоустрою Бібрської МТГ, через облаштування прибудинкових територій мешканками громади» у садовому центрі «Клуб рослин» (Казкові Поля), с. Стрілки. 22.11.2024 учасниці ініціативної групи Бібрської МТГ взяли участь у підсумковій конференції ГО «Центр жіночі перспективи» за темою «Синергія жіночих голосів». За результатами проєкту «Посилення голосу жінок у громадах» відбулося обговорення результатів зrealізованих ініціатив. Представниці Бібрської громади взяли активну участь у пленарному засіданні «Жіночі голоси лідерства», панельній дискусії «Громадські ініціативи: від задуму до змін», груповій акваріум-дискусії «Успіхи та виклики проєкту».

Розвиток професійних компетентностей педагогів реалізується в рамках методичного проєкту «Професійна майстерність педагогів», який разом із підвищенням кваліфікації дає можливість удосконалити теоретичну і практичну підготовку педагогів та підвищити їх фахову майстерність.

- реалізація концепції НУШ у 1-4 класах, впровадження ДСБСО у 5-7-х класах НУШ, формування нової системи оцінювання у 5-7-х класах НУШ;

- вивчення, застосування та аналіз нових форм і методів освітньої діяльності, поширення педагогічного досвіду, участь у методичних заходах: тренінгах,

семінарах-практикумах, майстер-класах, засіданнях МО, фахових конкурсах, розробка та поповнення власних вчительських блогів;

- проведення предметних та тематичних тижнів:

- тиждень безпеки життєдіяльності , 02.09-06.09.2024;
- Олімпійський тиждень, 23.09- 27.09.2024;
- Вітамінний тиждень, 07.10 – 11.10.2024;
- тиждень української писемності і мови, 21.10 -25.10.2024;
- тиждень національно-патріотичного виховання, 01.10 - 07.10.2024;
- тиждень безбар'єрності та різноманіття, 25.11. - 29.11.2024;
- тиждень дослідницьких проєктів, 02.12 - 06.12.2024;
- тиждень права, 09.12-13.12.2024;
- тиждень математики, 16.12-21.12.2024;
- Тиждень «Фізика навколо нас», 27.01-31.01.2025
- Тиждень безпечного інтернету, 10.02. -14.02.2025
- Тиждень іноземної мови, 24.02 - 28.02.2025
- Шевченківський тиждень, 03.03-07.03.2025
- Тиждень ужиткового мистецтва, 07.04. – 11.04. 2025
- Тиждень «Великдень в Україні: традиції і сучасність», 22.04 - 29.04.2025
- Тиждень довкілля, 14.04 -18.04.2025
- Тиждень безпеки життєдіяльності 26.05-30.05.2025.

Педагоги взяли активну участь у проведенні педагогічних рад:

- Особливості організації освітньої діяльності у 2024/2025 н. р.;
- Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Інтеграція навчання як важливий чинник підвищення якості освітнього процесу;
- Шляхи подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Профілактика булінгу, шкідливих узалежнень. Кібербезпека у закладі освіти. Результати вивчення стану адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів, дітей з числа ВПО;
- Професійний стандарт вчителя як спосіб самооцінювання освітньої діяльності педагога;
- Стан викладання іноземної мови у ліцеї та філії;
- Про роботу педагогічного колективу щодо розвитку мовленнєвої компетентності здобувачів освіти;
- Шляхи удосконалення психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- Результати самооцінювання якості освітньої діяльності навчального закладу та шляхи її вдосконалення.

Педагоги ліцею вивчають і впроваджують нові технології, методи та прийоми компетентнісного навчання. Зокрема, за методикою хвильового занурення 25.10.2025 проведено День Гарбуза у Бібрському ліцеї ім. Уляни Кравченко - свято національного колориту та народних традицій. Інтегровані проєкти, інсценізації на сцені, виставки, конкурси, квести, ярмарки з гарбузовими смаколиками - це неповний перелік заходів дня хвильового занурення в цю тему, які відбулися у закладі освіти. Відродження традицій народної культури і побуту, здорового харчування та мистецтва - складний і багатогранний процес. Вдалося вивчити наукові факти та милуватися красою об'єктів природи, наповнити себе духом української автентики.

Важливе місце у структурі роботи методичної роботи закладу освіти належить організації діяльності 10 методичних об'єднань, робота яких була спрямована на

вирішення таких завдань: впровадження у практику роботи ефективних форм навчання, оволодіння педагогами технічними навичками роботи на освітніх платформах та застосунках для відеоконференцій; впровадження в практику роботи продуктивних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу; використання найраціональніших методів і прийомів формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти; модернізацію форм роботи з обдарованими та здібними дітьми; інтеграцію навчальних курсів; системне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів; обмін досвідом, здійснення нових підходів до організації освітнього процесу, забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики; розробка критеріїв оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти; фаховий аналіз освітніх стандартів; створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

В рамках предметних МО ширше використовуються такі форми роботи як методики використання електронних освітніх ресурсів, розвиток навичок роботи моделювання уроків, їх фрагментів і презентації, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, розробка творчих завдань і тестів з використанням електронних освітніх ресурсів, обговорення проблемних ситуацій у групах, творчі звіти.

Варто відзначити результативну роботу таких керівників МО закладу освіти: вчителів початкових класів (Костирки О.С.), вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури (Остапчук Р.М.), вчителів математики, інформатики та фізики (Тимків Н.П.), вчителів біології, хімії, основ здоров'я (Чубій О.Р.). Робота в цих методичних структурах була ефективною і за змістом, і за формою. Керівники МО вдало координували роботу педагогів щодо професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя, надавали допомогу у вирішенні проблемних питань, сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів.

Високий рівень педагогічної майстерності діяльність учителів ліцею підтверджує участь педагогів у сертифікації, яка дає можливість перевірити свої знання та досвід. У 2024 році Галина Боднар, вчитель математики, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників. Висока оцінка (124 зі 125) додала впевненості у своїх можливостях та визнанні свого професіоналізму, стала мотивацією підкорювати нові педагогічні вершини.

Оксана Шпак, заступник керівника Бібрського опорного ліцею імені Уляни Кравченко, учитель біології та Галина Цимбала, учитель біології цього ж ліцею взяли участь у **Всеукраїнській авторській педагогічній майстерні «STEM – світ інноваційних можливостей: досвід роботи закладів позашкільної та загальної середньої освіти Львівської області»** 27 лютого 2025 року та презентували доповідь «STEM-фестиваль як засіб формування природничо-наукових та екологічних компетентностей здобувачів освіти». Педагоги розповіли про роботу щодо впровадження STEM-освіти у ліцеї, створення інтегрованих проєктів екологічного змісту. Захід було організовано Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України та КЗ ЛОР «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» за підтримки Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації.

Результатом успішної педагогічної діяльності у ліцеї є здобутки учнів: троє здобувачів освіти стали переможцями обласного рівня Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, фізики, екології, 21 учень став переможцем районного етапу.

Більше 60 учнів стали переможцями обласних етапів предметних, творчих та військово-патріотичних конкурсів: форум юних екологів Львівщини «Дотик природи», обласний конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку, обласний конкурс «Первоцвіти просять захисту», обласний конкурс інформаційних технологій і творчості «Україна - вільна країна!», V Відкритий марафон з української мови, XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок», Всеукраїнський літературний конкурс серед учнівської молоді «У римах світлих оживає слово», Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Стрітенські ангелики», «Пліч-о-пліч», Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу серед учнів закладів загальної середньої освіти, Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Учні ліцею стали учасниками обласної науково-практичної конференції «Від атомів до зірок», онлайн турніру з фізики Всеукраїнської шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ», багатьох інших конкурсів та змагань. Результати участі здобувачів освіти в предметних обласних олімпіадах і конкурсах на обласному та всеукраїнському рівні свідчать про продуктивну роботу педагогів ліцею щодо участі у предметних змаганнях та високий рівень освітніх показників здобувачів освіти ліцею.

Педагоги ліцею у рамках формування громадянських компетентностей є активними учасниками загальноміських заходів, зокрема: Кобзаревий майдан, 10.03.2025, «Поетичний марафон «Пророчі слова Кобзаря», освячення банерів Героям-Захисникам та ін.

Для активізації творчої та професійної діяльності педпрацівників, підвищення якості освітніх послуг передбачено заходи щодо організації роботи з педагогічними кадрами, до числа яких віднесено й питання атестації. Аналіз стану та порівняння наслідків цієї роботи свідчить про те, що педагогічний колектив розглядає атестацію в єдиному комплексі з підвищенням професійного рівня і педагогічної майстерності.

У Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Для оцінки роботи педагогів було застосовано кваліметричну модель оцінки рівня професійної майстерності вчителя як інструментарій діагностики – технологічного підходу в управлінні розвитком професійної майстерності вчителя.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів ліцею. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, популяризацію та поширення педагогічного досвіду через проведення творчих звітів, майстер-класів, виступів на педагогічних радах, семінарах, методичних об'єднаннях організацію предметних тижнів, флешмобів, конкурсів.

Адміністрація закладу освіти створила всі умови для успішного проведення атестації. Складено щорічний та перспективний плани атестації, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею. Наказом по ЗО затверджено та узгоджено з профспілковим комітетом склад атестаційної комісії, до якої залучено

компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Педколектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Адміністрацією ліцею надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період, проводилися індивідуальні, групові консультації та співбесіди для різних категорій педпрацівників. Значну увагу було надано опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Питання ходу атестації педагогічних працівників заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради ЗО. Адміністрацією закладу за результатами роботи педагогів в міжатестаційний період здійснено вивчення практичного досвіду роботи та видано відповідні накази. Досвід педагогів, які атестуються, розглянуто на засіданнях фахових методичних об'єднань.

Атестаційна комісія I рівня Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко творчо підходила до визначення відповідності діяльності педагогів кваліфікаційним вимогам. До критеріїв оцінки діяльності педагогів, які претендували на «вищу кваліфікаційну категорію» або педагогічне звання належали: рівень результативності діяльності вчителя, досконале володіння традиційними та запровадження інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, володіння чи упровадження інформаційних технологій в освітній процес, участь у предметних конкурсах, турнірах, олімпіадах, фаховому конкурсі «Учитель року». Зверталась увага на ведення документації ЗО, виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, дотримання ним виконавчої дисципліни.

У 2025 році АК I рівня проатестовано 27 педагогічних працівників ліцею та філій.

Присвоєно педагогічне звання: вчитель методист – 4 педагогам, старший вчитель – 27. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6, Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 5.

З метою самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів у ліцеї проведено дослідження, у якому взяли участь учителі, батьки та учні 8-11-х класів. Проаналізовано та узагальнено анкетування відповідно до 4-х напрямків системи забезпечення якості освіти: освітнього середовища, педагогічної діяльності, системи оцінювання здобувачів освіти.

Кожен з цих заходів мав практичне спрямування та конкретні дії з впровадження інноваційних технологій в освітній процес, покращення інформаційного забезпечення діяльності ЗО.

Важливим фактором підвищення професійних компетентностей педагогів та розвитку інноваційних процесів у ЗО стала участь в підготовці до Освітньої академії, організованої ДОН ЛОДА «Освітній Еверест» у червні 2025 року таких педагогічних працівників Бібрського опорного ліцею ім. Уляни Кравченко: Гавінська Галина Михайлівна, керівник ліцею, вчителька історії; Шпак Оксана Степанівна, заступник керівника ліцею, вчителька біології; Чабан Василина Михайлівна, заступник керівника ліцею вчитель української мови, Кіцак Орися Леонідівна, вчителька хімії та основ здоров'я; Стасюк Ольга Михайлівна, вчителька початкових класів.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу в ЗО здійснює методичний кабінет закладу освіти, у якому зібрано нормативно-правову базу, концепції з

якісного забезпечення освітнього процесу, методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, методичну літературу, матеріали методичних заходів (педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів, творчих звітів, презентаційних уроків), методичні посібники вчителів, матеріали творчих знахідок фахових МО, міститься освітня програма ЗО, річний план діяльності закладу освіти.

В ліцеї ведеться номенклатура справ закладу освіти за конкретними напрямками діяльності працівників, оформлено папки з документами з метою оновлення та систематизації ділової документації, відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти. Поновлено посадові інструкції педагогічних працівників, поновлено тематичні теки.

У методичному кабінеті ЗО зібрано портфоліо педагогічних працівників, папки з документами роботи професійних спільнот, підготовлено аналітичні матеріали щодо організації системи змішаного та дистанційного навчання в освітньому процесі, викладання в НУШ, формування інклюзивного освітнього простору, адаптації здобувачів освіти до навчання в нових умовах, превентивного виховання в освітньому процесі (правове виховання, антибулінгова діяльність, профілактика девіантної поведінки).

З метою самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів у ліцеї та напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти у травні 2025 року у ЗО організовано та проведено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками: освітнє середовище в закладі освіти; система оцінювання здобувачів освіти; педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси закладу освіти.

Представники адміністрації ліцею координували результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; систематично проводили навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості; узагальнили результати самооцінювання та визначили рівень освітньої діяльності закладу освіти; підготували висновки і визначили шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

Члени робочої групи: використовували такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу; підготували перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. підготували звіт до 06.06.2025 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

У ліцеї діє чітка розгалужена система методичної роботи, основою якої є 10 методичних фахових об'єднань. Спільнота керівників МО - інноваційних та ініціативних педагогів має значний вплив на формування ціннісних ставлень до фахової діяльності педагогів ліцею, швидкий розвиток та поширення інновацій у ліцеї, формування громадської думки про ЗО, та, у кінцевому результаті, на якість освітньої діяльності закладу освіти.

Важливе місце у структурі роботи методичної роботи закладу освіти належить організації діяльності 10 методичних об'єднань, робота яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- впровадження у практику роботи ефективних форм освітнього процесу, оволодіння педагогами технічними навичками роботи на освітніх платформах;
- впровадження в практику роботи продуктивних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- використання найраціональніших методів і прийомів формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти;
- модернізацію форм роботи з обдарованими та здібними дітьми;
- інтеграцію навчальних курсів;
- системне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів;
- обмін досвідом, здійснення нових підходів до організації освітнього процесу, забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики;
- розробка критеріїв оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти;
- фаховий аналіз освітніх стандартів;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

В рамках предметних МО ширше використовуються такі форми роботи як методики використання електронних освітніх ресурсів, розвиток навичок роботи моделювання уроків, їх фрагментів і презентації, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, розробка творчих завдань і тестів з використанням електронних освітніх ресурсів, обговорення проблемних ситуацій у групах, творчі звіти.

Варто відзначити результативну роботу таких керівників МО закладу освіти: Костирко О.С. (початкові класи), Остапчук Р.М. (українська мова та література), Тимків Н.П. (математика, фізика та інформатика), Чубій О.Р. (біологія, хімія, основи здоров'я).

Робота в цих методичних структурах була ефективною і за змістом, і за формою. Керівники МО вдало координували роботу педагогів щодо професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя, надавали допомогу у вирішенні проблемних питань, сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів.

Діяльність педагогів ліцею, головним чином, була спрямована у таких пріоритетних аспектах:

1. Проведення засідань методоб'єднань закладу освіти, робота над реалізацією науково-методичної проблеми ЗО: «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й вчителя, їхня самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників»;

2. Ініціативна участь педагогів у заходах фахових методичних об'єднань закладів освіти Бібрської міської ради, методичних заходах обласного та Всеукраїнського рівнів у форматі поширення педагогічного досвіду;
3. Робота з упровадження інноваційних методик (в тому числі у контексті концептуальних засад НУШ), використання ІКТ;
4. Діяльність педагогів у рамках «Школи педагогічного наставництва»;
5. Впровадження елементів STEM- освіти;
6. Проведення відкритих уроків, презентаційних освітніх фрагментів з метою поширення та набуття педагогічного досвіду;
7. Реалізація проєктів: науково-дослідницьких, пошукових, творчих, прикладних;
8. Вивчення і використання електронних освітніх ресурсів, навчальних платформ, веб-ресурсів, соціальних мереж для забезпечення освітнього процесу під час карантину;
9. Робота з формування соціальних та громадянських якостей, ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;
10. Реалізація освітніх фрагментів у рамках предметних тижнів;
11. Проведення заходів музейної і театральної педагогіки;
12. Участь педагогів у заходах за межами закладу освіти, у тому числі на базі освітніх платформ і соціальних мереж, фахових конкурсах, конкурсах методичних матеріалів;
13. Неформальна освіта педагогів: проходження навчання на платформах онлайн-освіти у 2024/2025 н. р.;
14. Розробка методичних матеріалів, публікація їх у фахових виданнях та електронних платформах;
15. Підготовка здобувачів освіти до участі у предметних олімпіадах і конкурсах, організація інтерактивних інтелектуальних конкурсів.

1. Проведення засідань методоб'єднань закладу освіти

Керівниками МО у 2024-2025 н.р. було проведено 47 засідань.

МО учителів початкових класів – 9

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	26.08.2024	Педагогічне коло	Організаційно - методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2024/2025 навчальний рік	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Сухай С.Я. Костирко О.В. Стасюк О.М.
2.	28.10.2024	Методичні посиденьки	Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу	Костирка О.С. Стасюк О.М. Сухай С.Я. Худа В.М. Марко І.С. Базюк М.Є.

3.	13.12.2024	Педагогічна скарбничка	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти Нової української школи	Костирка О.С. Стасюк О.М. Сухай С.Я.
4.	03.01.2025	Педагогічні посиденьки	Формування компетентностей учнів в освітньому процесі	Костирка О.С. Гринус О.С. Сакаль Р.М. Баб'як І.М.
5.	21.02.2025	Педагогічна скарбничка	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти Нової української школи	Костирка О.С. Худа В.М.
6.	17.03.2025	Круглий стіл	Вибір і замовлення підручників для 1 та 2 класів	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Марко І.С. Базюк М.Є. Баб'як І.М. Сакаль Р.М. Гринус О.С.
7.	31.03.2025	Методичний аукціон	Творчі проєкти - засіб виховання соціально активної особистості	Костирка О.С. Холявка З.В. Гірняк І.В. Мідяна Л.В.
8.	07.04.2025	Круглий стіл	Вибір і замовлення підручників для 3 класу	Костирка О.С. Стасюк О.М. Худа В.М. Швець У.В.
9.	09.06.2025	Методичний марафон	Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік.	Костирка О.С. Ватуляк О.З. Стасюк О.М. Баб'як І.М. Сухай С.Я. Гринус О.С. Сакаль Р.М. Худа В.М. Швець У.В. Костирко О.В. Базюк М.Є. Марко І.С.

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2024	Ярмарка ідей	Організація освітнього процесу у 2024-2025 н.р.	Чабан В.М., Остапчук Р.М.
2.	28.10.2024	Круглий стіл	Інноваційні підходи до сучасного уроку. Критерії оцінювання	Чабан В.М., Остапчук Р.М., Чабан О.М., Марків В.М., Канцір Н.С., Горошко О.Я., Горошко О.І., Швед М.Є.
3.	20.01.2025	Педагогічна гостина	Майстер - клас «Ділюся методичними родзинками». З досвіду роботи	Чабан В.М., Остапчук Р.М., Чабан О.М., Марків В.М., Канцір Н.С., Горошко О.Я., Горошко О.І., Швед М.Є.
4.	28.03.2025	Круглий стіл	Вибір підручників для класів НУШ	Чабан В.М., Остапчук Р.М., Чабан О.М., Марків В.М., Канцір Н.С., Горошко О.Я., Горошко О.І., Швед М.Є.
5.	29.05.2025	Методична рефлексія	Підсумок роботи МО за навчальний рік	Чабан В.М., Остапчук Р.М., Чабан О.М., Марків В.М., Канцір Н.С., Горошко О.Я., Горошко О.І., Швед М.Є.

МО учителів іноземної мови-4

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	26.08.2024	очна	Планування роботи МО на 2024/2025 навчальний рік.	всі вчителі іноземних мов Бібрського

				опорного ліцею та філії
2.	28.10.2024	очна	Вибір системи оцінювання у 5-7 класах НУШ; Вибір курсів підвищення кваліфікації відповідно до регіонального замовлення	всі вчителі іноземних мов Бібрського опорного ліцею та філії
3.	14.01.2025	очна	Підведення підсумків роботи за I семестр 2024/2025 навчального року	всі вчителі іноземних мов Бібрського опорного ліцею та філії
4.	28.03.2025	очна	Про вибір і замовлення підручників для 3 та 8 класів	всі вчителі іноземних мов Бібрського опорного ліцею та філії

МО вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, географії, християнської етики – 5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	26.08.2024	Круглий стіл	Аналіз роботи МО за 2023-2024 н. р. Обговорення та затвердження плану роботи МО вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, географії та природознавства на 2024-2025 н. р.	Курдина О. С., вчителі географії та історії
2.	15.10.2024	Круглий стіл	Національно-патріотичне виховання у поступі до української національної ідентичності	Гавінська Г. М., Шах Л. Т., Ковальчук М. Р.
3.	12.11.2024	Круглий стіл	Якість освітнього процесу у 5-7 класах НУШ. Нові виклики щодо оцінювання та оптимізації освітньої діяльності педагогів НУШ	Гавінська Г. М.

4.	11.01.2025	Методична шпаргалка	Мотивування смаку до навчання та отримання насолоди відкриттів	Гавінська Г. М., Курдина О. С.,
5.	10.04.2025	Методична студія	Компетентнісний та діяльнісний підходи на уроках курсу «Досліджуємо історію і суспільство»	Гавінська Г. М., Шах Л. Т.

МО учителів математики, фізики, інформатики - 4

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2024	Круглий стіл	«Ознайомлення і вибір модельної навчальної програми для 7-9 класів НУШ»	Тимків Н.П.
2.	18.12.2024	Круглий стіл. Обмін досвідом	«Про презентацію методичних матеріалів для вчителів математики»	Стецько Г.М.
3.	12.02.2025	Панельна дискусія	«Вибір підручників з математики для 8 класу НУШ»	Боднар Г.Я.
4.	28.05.2024	Круглий стіл. Обмін досвідом	«Інформатика і сучасність»	Боечко О.Р. Підгородецький Р.В. Мельник Л.Є.

МО вчителів біології, хімії та основ здоров'я -5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	28.08.2024	Круглий стіл	Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, подолання освітніх втрат. Особливості атестаційного процесу, самооцінювання професійних компетентностей вчителя. Створення КТП відповідно до	Чубій О.Р., Шпак О.С., Кіцак О.Л.
2.	28.10.2024	Педагогічний марафон	Цифровізація освітнього процесу. Оцінювання за групами	Чубій О.Р., Шпак О.С., Цимбала Г.В.,

			результатів. Створення компетентнісних завдань	Кіцак О.Л.
3.	24.12.2024	Майстер-клас	Використання технологій дослідницького навчання. Презентація екологічних та дослідницьких проєктів	Куцак О.Л. Цимбала Г.В.
4.	17.02.2025	Круглий стіл	Вибір модельних програм для 5-6-х та 7-9 класів НУШ. Вибір підручників для 8 класу	Чубій О.Р., Шпак О.С., Цимбала Г.В., Ануфрієва Ю.А. Кіцак О.Л., Курись Т.З.
5.	03.06.2025	Методичний марафон	Підсумок роботи методичного об'єднання за рік	Керівник МО Чубій О.Р., Члени МО

МО вчителів естетично-прикладного циклу – 5

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	Серпень	Обговорення доповідь презентація	«Пріоритетні завдання методичної роботи на 2024- 2025 н. р.». Особливості викладання дисциплін ЕПЦ у новому навчальному році.	Керівник МО Члени МО
2.	Жовтень	Доповідь Обмін досвідом Бесіда, інтерактивна гра	«Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти». Нові педагогічні технології на уроках мистецтва та трудового навчання	Керівник МО Члени МО
3.	Лютий	Доповідь. Обмін досвідом, обговорення	«Нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів»	Керівник МО Вчителі технології Члени МО
4.	Квітень	Обговорення Доповідь	«Метод проєктів і позитивне ставлення школярів до навчання». Майстер-клас по виготовленню писанки	Члени МО Керівник МО
5.	Травень	Звіт, обговорення	Про підсумки роботи МО за 2024-2025 н.р. Основні завдання на 2025-2026 н.р.	Керівник МО Члени МО

МО вчителів фізичної культури-4

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1	28.08.2024	Круглий стіл	Використання інноваційних методів навчання у процесі викладання уроків фізичної культури	Баб'як І.І. Микитів М.Ю.
2	12.12.2024	Обмін досвідом	«Шляхи підвищення ефективності викладання предмету «Захист України» та військово-патріотичного виховання старшокласників»	Микитів М. Ю. Макогон В.С.
3	26.03.2025	Круглий стіл	Вироблення практичних рекомендацій щодо оцінки практичних навичок здобувачів освіти на уроках фізичної культури	Баб'як І.І. Микитів М.Ю. Ануфрієв О.В.
4	10.04.2025	Педагогічна майстерня	«Удосконалення форм і методів проведення занять з метою формування у здобувачів освіти стійкої мотивації до ведення здорового способу життя. Участь та підготовка учнів у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)»	Микитів М.Ю. Макогон В.С. Баб'як І.І.

МО фахівців інклюзивного та індивідуального навчання, практичного психолога і соціального педагога -6

№ з/п	Дата	Форма проведення	Тема	Доповідачі
1.	29.08.2024	Засідання, опрацювання нормативних документів	Організація інклюзивної освіти та індивідуального навчання у 2024-2025 н.р.	Яценко Б.Є., Ковальчук О.Р, члени МО
2.	28.10.2024	Засідання	«Сучасний урок: проблеми, пошук, знаходження, перспективи.»	Ковальчук О.Р., Микитин Н.А., Буцик Н.П., Горошко О.Я..
3.	20.12.2024	Семінар, творчий звіт	«Конвеєр» сучасних методів роботи асистента вчителя з дітьми з ООП.	Буцик Н.П., Микитин Н.А.,

				Ковальчук О.Р., Саловська В.О., Михалик Г.М..
4.	27.12.2024	Підведення підсумків	Аналіз роботи МО за I півріччя	Члени МО
5.	18.02.2025	обговорення	Вибір для замовлення підручників і посібників для осіб з ООП у 2025 році.	Шпак О.С., Буцик Н.П., Ковальчук О.Р. Шевців О.Б.
6.	05.06.2025	Засідання, моніторинг досягнень учнів інклюзивних класів за навчальний рік	Підсумки освітнього процесу у 2024-2025 н. р. Аналіз роботи МО за 2024-2025 н.р.	Члени МО

**2. Ініціативна участь педагогів у заходах фахових методичних об'єднань
закладів освіти Бібрської міської ради, методичних заходах обласного та
Всеукраїнського рівнів**

МО учителів початкових класів

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Учителі 1-4 класів	11.06.2024 сmt. Івано- Франкове	Семінар «Використання природних ресурсів, об'єктів інфраструктури та природотерапії Яворівського НПП в екологічному вихованні та оздоровленні учнівської молоді»	Учасники майстер-класів
2.	Сухай С.Я.	30.10.2024	Педагогічна рада «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Інтеграція навчання як важливий чинник підвищення якості освітнього процесу.»	доповідач
3.	Ватуляк О.З., Сухай С.Я.	07.11.2024	Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика	Члени журі II етапу

4.	Марко І.С.	13.11.2024	Консультація «Цифрові технології для формуального оцінювання»	учасник
5.	Сухай С. Я.	13.12.2024	Засідання МО учителів початкових класів. Творчий звіт.	доповідач
6.	Учителі 1-4 класів	06.02.2025	Вебінар вчителів Бібрської МТГ «Як навчити суспільство доброчесності в початковій школі»	учасники
7.	Костирка О.С., Ватуляк О.З., Костирко О.В., Марко І.С., Базюк М.Є.	26.02.2025	Співпраця ЗДО з початковою школою. Заняття «Місто LEGO кличе в гості»	учасники
8.	Швець У.В.	Бібрський опорний ліцей ім.У.Кравченко 30.04.2025	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Доповідач по темі: «Учителі та їхня роль у суспільних змінах. Уляна Кравченко і мовне питання»
9.	Учителі 1-4 класів	30.04.2025	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Учасники панельної дискусії, створення матеріалів для рефлексії

МО учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури

№	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу
10.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей ім.Уляни Кравченко, 2 8.08.2024	Серпневі зустрічі освітян	Модератор «Від компетентного вчителя до компетентного учня» (презентація)
11.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей ім.Уляни	Семінар-практикум учителів біології Бібрської МТГ «Здоров'я в	Учасник майстер-класу «Сам собі флорист» у квітковій лабораторії «Floralab»

		Кравченко,1 4.11.2024	кожному дні: ключові складові здорового способу життя»	
12.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко 07.11.2024 - 16.11. 2024	Навчання педагогів мовно-літературної освітньої галузі з питань упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7 класах НУШ у 2024/2025 н.р.	Тренер
13.	Чабан В.М.	«Узвар. Сімейна ресторація», м. Бібрка, 26.11.2024	Свято інтелекту і таланту (нагородження талановитих та обдарованих дітей Бібрської громади та їх педагогів)	Учасник
14.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко,2 1.02.2025	Літературна світлиця. Презентація книги Наталії Калиновської «Голос війни-3»	Модератор
15.	Чабан В.М.	Новостріли щан- ський опорний ліцей ім. М.Лебеда, 14.03.2025	Епізодичний семінар-практикум учителів української мови та літератури «Коштовні імена на бархаті сторіччя! Немеркнучі зірки на обріях землі» (творчий звіт учителя Надибської Л.Й.)	Модератор
16.	Чабан В.М.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко,3 0.04.2025	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Співорганіза тор
17.	Марків В.М.	Бібрський опорний ліцей	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Презентація пам'ятного календаря

		ім. Уляни Кравченко, 30.04.2025		
18.	Остапчук Р.М.	Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко,3 0.04.2025	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Доповідач (тематична дискусія)

**МО вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, географії,
християнської етики**

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Гавінська Г. М. (доповідач), члени МО (учасники)	28.08.2024, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Серпневі зустрічі освітян Бібреччини у форматі педагогічного кола з елементами тренінгу	«Компетентніс ний підхід як основа нової парадигми освіти»
2.	Гавінська Г. М. (модератор), члени МО (учасники)	30.04.2025, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Панельна дискусія «Учителі та їхня роль у суспільних змінах. Уляна Кравченко і мовне питання»
3.	Курдина О. С.	30.04.2025, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Краєзнавчий квест «Бібрка Уляни Кравченко»
4.	Шах Л.Т.	Львів, 20-21.06. 2024	Всеукраїнський фестиваль освіти у Львові «Вчителі майбутнього»	Учасник
5.	Шах Л.Т.	Львів, ВО Львівської РДА	Районна олімпіада з історії	Член журі
6.	Шах Л.Т.	Львівський державний університет ім. Івана Франка	Обласна олімпіада з історії	Член журі

7.	Шах Л.Т.	Львів, 20-21.06. 2024	Всеукраїнський фестиваль освіти у Львові «Вчителі майбутнього»	Учасник
8.	Шах Л.Т.	Онлайн 21.03.2025	Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій і моніторингу	Учасник

МО вчителів математики, фізики, інформатики

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Боднар Г.Я.	12.12.2024 Бібрський опорний ліцей	Семінар-практикум «Дизайн сучасного уроку. Традиції та перспективи, виклики та напрацювання»	Учасник
2.	Боднар Г.Я.	13.12.2024 Бібрський опорний ліцей	Семінар учителів інформатики та фізики Бібрської ТГ «Метод проєктів-ефективна технологія навчання»	Модератор
3.	Боднар Г.Я.	06.02.2025 Романівський ліцей	Спільне засідання учителів історії та математики Бібрської ТГ. Інтегрований урок у 8 класі "Іван Мазепа. Спроба здобуття незалежності»	Модератор
4.	Боднар Г.Я.	14. 02.2025 Новострілищанський опорний ліцей	Спільне засідання учителів географії та математики Бібрської ТГ «Інтегровані технології навчання	Модератор

5.	Боднар Г.Я.	05.03.2025 Львівський будинок вчених	Зустріч учасників сертифікації 2024 «Сертифікація вчителів: шлях натхненних та успішних»	учасник
6.	Галелюка І.М.	13.12.2024 Бібрський опорний ліцей	Семінар учителів інформатики та фізики Бібрської ТГ «Метод проектів- ефективна технологія навчання»	Співдоповідач
7.	Галелюка І.М.	06.02.2025 Романівський ліцей	Спільне засідання учителів історії та математики Бібрської ТГ. Інтегрований урок у 8 класі "Іван Мазепа. Спроба здобуття незалежності»	Учасник тренінгу

МО вчителів біології, хімії та основ здоров'я

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Шпак О.С.	28.08.2024, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Серпневі зустрічі освітян Бібреччини Засідання методичного об'єднання вчителів біології, хімії та основ здоров'я. Формат – освітній воркшоп	Модератор, презентатор, «Розвиток професійних компетентностей вчителя НУШ»
2.	Кіцак О.Л.			Практики формульовального оцінювання. Інструменти самооцінювання і взаємооцінювання
3.	Шпак О. С.	Жовтень 2024, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Проведення І туру І етапу Всеукраїнських предметних	Організатор

			олімпіад з біології, хімії та екології	
4.	Шпак О. С.	13.02.2025 онлайн (Семінар організований спільно з КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти")	Тема: «Вибір підручників для 8 класу НУШ» за участю Марії Лазорко, авторів підручників та НМК з біології <i>(у семінарі взяли участь автори підручників, науковці, вчителі біології закладів освіти Бібрської міської ради)</i>	Організатор, (співдповідач)
5.	Шпак О.С.	Листопад 2024, червень 2025, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Навчання учителів біології Бібрської та Перемишлянської громад, які викладають у 7 класах НУШ за програмою підвищення кваліфікації «Реалізація ДСБО в другому циклі базової середньої освіти».	Тренер НУШ
6.	Шпак О.С., Цимбала Г.В.	Онлайн 27.02.2025	Всеукраїнська авторська педагогічна майстерня «STEM – світ інноваційних можливостей: досвід роботи закладів позашкільної та загальної середньої освіти Львівської області»	Доповідачі Тема: «STEM-фестиваль як засіб формування природничо-наукових та екологічних компетентностей здобувачів освіти»

7.	Шпак О.С.,	08.11.2025 Локалізація: Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Семінар - практикум «Здоров'я в кожному дні: ключові складові здорового способу життя».	Організатор
	Ануфрієва Ю.А.			Модератор (урок, майстер-клас) «Сам собі флорист» у квітковій лабораторії Floralab
8.	Шпак О.С.	06.12.2024 Локалізація: Великогірськ ліцей імені Юліана Головінського	Семінар-практикум вчителів біології Бібрської МТГ «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу»	Модератор
9.	Шпак О.С.	06.02.2024 онлайн	Організація онлайн-семінару учителів біології Бібрської МТГ, які викладатимуть біологію у 7-му класі з авторами підручників на тему: «Біологія в НУШ: новий формат підручників для 7 класу».	Члени МО – учасники
10.	Шпак О.С.	11.12.2024 Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Семінар-практикум «Дизайн сучасного уроку. Традиції та перспективи, виклики та напрацювання»	Доповідач, модератор панельної дискусії
	Кіцак О.Л.			Проведення уроку, учасник дискусії
9.	Шпак О.С. (модератор), члени МО (учасники)	30.04.2025, Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Панельна дискусія «Femina пова: прислухайся голосу свого серця і йди»

МО вчителів ЕПЦ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу
1.	Баран Л. І. Гавриляк І. І. Онацик С. С.	Великогірськ ліцей ім. Юліана Головінського 29.11.2024	Методична зустріч вчителів ЕПЦ	Участь
2.	Онацик С. С. Гавриляк І. І.	Музей писанкарства, м. Коломия 18.03. 2025	Виїзна нарада з майстер-класом	Участь

МО асистентів учителя, інклюзивної освіти, практичного психолога та соціального педагога

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Місце і дата проведення	Формат, тема заходу	Форма участі, тема доповіді, майстер-класу, тощо
1.	Яценко Б.Є.	09.01.2025 Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Психологічний семінар-практикум «Маніпуляції, їх види. Як не потрапити на гачок маніпулянта?	Доповідач
2.	Яценко Б.Є.	14.01.2025 Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Тренінг «Профілактика емоційного вигорання вчителів».	Доповідач
2.	Яценко Б.Є., Микитин Н.А., Ничипор Н.О., Саловська В. О., Михалик Г.М., Поглод В.Ю., Тузяк Ю.М., Горошко О.Я., Попович Т. В., Залога Н.С., Бойко О.І.,	30.04.2025 р. Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Учасники

3.	Ковальчук О.Р., Саловська В. О., Михалик Г.М., Микитин Н.А., Буцик Н.П.	20.12.2024 Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	«Конвеєр» сучасних методів роботи асистента вчителя з дітьми з ООП	Співдоповідачі
4	Ковальчук О. Р., Микитин Н. А., Буцик Н.П.	січень 2025 р. Бібрський опорний ліцей ім.. Уляни Кравченко	Тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі»	Співдоповідачі
5.	Ковальчук О.Р., Буцик Н.П.	30.04.2025 р. Бібрський опорний ліцей імені Уляни Кравченко	Освітній форум «Ювілейна весна Уляни Кравченко»	Учасники і доповідачі тематичної панельної дискусії «Феміна Нова»
6	Ковальчук О.Р., Саловська В.О., Михалик Г.М., Ничипор Н.О.	09.05.2025 Народний дім м. Бібрка	В рамках Всеукраїнського форуму військових письменників Літературний десант	Слухачі
9	Буцик Н.П.	Грудень 2024 р. Бібрський опорний ліцей ім. Уляни Кравченко	Семінар- практикум «Дизайн сучасного уроку»	Доповідач на панельній дискусії

3. Робота з упровадження інноваційних методик (в тому числі у контексті концептуальних засад НУШ), використання ІКТ

З метою підвищення рівня професійних навичок та поширення власного педагогічного досвіду, вчителі, брали участь в практичних методичних заходах у Бібрському опорному ліцеї ім. Уляни Кравченко, проводили майстер-класи щодо впровадження сучасних педагогічних технологій, використання цифрових ресурсів та освітніх платформ у педагогічній діяльності.

Шпак О.С. та Чабан В.М. проведено серію інструктивних нарад на актуальні теми: «Оцінювання за групами результатів», Створення компетентнісних завдань». «Використання платформи HUMAN в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Передумови ведення електронного документообігу» для педагогічних працівників ЗО та філій.

Учителі опорного ліцею активно впроваджують сучасні інноваційні технології, стратегії, прийоми, методики, діляться з колегами практичним

досвідом їх використання. Так, на різноманітних методичних заходах в опорному ліцеї у 2024-2025 н.р. було презентовано різнопланові інноваційні фрагменти:

❖ **Інновації у методичній роботі:**

- Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Назарчук М.Т., Боднар Г.Я., Шах Л.Т., Кіцак О.Л., Микитів М.Ю. – Викладання освітніх дисциплін в умовах НУШ;
- Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Ватуляк О.З. – Використання платформи HUMAN в освітньому процесі;
- Костирка О.С. – «Манускрипт», «Анаграми», Лепорелло»;
- Костирко О.В. – «Хмара слів», «Щоденник подвійних нотаток», «Кахут»
- Халявка З.В. – «Квітка-алфавітка», «Кола Вейна», «6W»;
- Базюк М.Є. – Інсценізація. Відеоматеріали для сценічних проєктів;
- Остапчук Р.М., Канцір Н.С. – Буктрейлери; «Дворянське гніздо родини Косачів», «Улюблена книжка», «Реклама сучасного прочитаного твору», «Історія мого літературного героя», «Письменники Бібреччини», «Вивчаймо Т. Шевченка по - сучасному», «Відомий та невідомий М.Гоголь», «Назар Стодоля» Т. Шевченка в літературі, кінематографі, театрі».Сторітелінг. Постери. Електронний тренажер; «Історія мого літературного героя»; Відеорепортаж – інтерв'ю «Що знають бібрчани про Уляну Кравченко?»
- Чабан В.М. «Колективно-діяльнісна вправа «Ринок цінностей»
- Чабан О.М. , Чабан В.М. - Воркшоп для вчителів української мови, української та зарубіжної літератур «Ключ до твого успіху – це ти», «Пантбук як один із інструментаріїв НУШ», відеопрезентація «Про неї, або Творчість місцевих поеток про Уляну Кравченко»;
- Ковальчук М.Р. – Комп'ютерні технології «Мануфактура добрих практик на уроках історії»;
- Шах Л. Т. - «Як побудувати урок за концепцією НУШ»;
- Курдина О. С. - творча лабораторія «Інтерактивні симуляції на уроках географії»; «Ціннісний підхід до мотивації навчальної діяльності в контексті НУШ: принципи та інструменти візуалізації»;
- Шах Л.Т. - Медіакомпетентність, технологія пошуку і обробки інформації. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності. Ігрова технологія. Розвиток хронологічної, логічної, інформаційно-мовленєвої компетенцій.
- Боднар Г.Я. - Діяльнісний підхід на уроках математики, зміст компетентнісно-орієнтованих математичних задач, проєктні технології, Технологія критичного мислення
- Стецько Г.М. - Цифрове середовище . «Цифровізація освітнього процесу» «Створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання. (математична освітня галузь)»;
- Герчаківська І.М. - Технології кейс- стаді. Проєкт з оформлення відпочинкових зон на території ліцею з теми «Тіла обертання», геометрія 11 клас;
- Мох Г.Є., Стецько Г.М., Галелюка І.М. - Проєктні технології- Проєктна технологія на уроках математики. Математика і мистецтво;

- Боечко О.Р., Підгородецький Р. В., Мельник Л.Є.- Проектна діяльність здобувачів освіти. Конкурс колективних дослідницьких проєктів; Хмара слів, «Викристання прийому «хмара слів» на уроці під час рефлексії»; Хмарні технології «Microsoft-365 для колективних проєктів»;
 - Боднар В. М., Андрійчук М.В., Рудик Л.А., Залога І.І. - Проектні технології, Skribbl;
 - Яценко Б.Є. - «Як відновити особистісний ресурс» («Методи і техніки в стресових ситуаціях»), «Безпечне освітнє середовище. Підтримка учнів з ООП»; «Інтерактивні методи навчання дітей з ООП»;
 - Микитин Н.А. - Розвиток м'яких навичок у дітей з ООП. Вправа «Улюблена буква», Розвиток емоційного інтелекту «Кожен – особливий»;
 - Ничипор Н.О. - Розвиток логічного мислення у дітей з ООП. Вправа «Політ на повітряній кулі». Методи і форми роботи з дітьми з ООП. Арттерапія «Розвиток творчих здібностей, зниження агресивності за допомогою ізотерапії»;
 - Ковальчук О.Р. - Розвиток критичного мислення, читацьких умінь і навичок у дітей з ООП Тренінг «Інноваційні технології в освітньому процесі». Організація роботи з дітьми з ООП;
 - Курись Т.З. Соціально-побутове орієнтування «Методи і форми роботи з дітьми з ООП».
- ❖ **У форматі впровадження продуктивних технологій навчання, цікавих типів навчальних занять:**
- Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання (Курдина О.С., Баран Л.І.);
 - Технологія розвитку критичного мислення (Гавінська Г.М., Боднар В.М., Боднар Г.Я.);
 - Технологія проблемного навчання (Боднар В.М.);
 - Проектні технології (Гавінська Г.М., Чубій О.Р., Шпак О.С., Цимбала Г.В., Ануфрієва Ю.А., Гавриляк І.І., Андрійчук М.В., Боднар В.М., Мох Г.Є.);
 - Здоров'язбережувальні технології: (Кіщак О.Л., Залога І.І., Рудик Л.А.);
 - Ігрові технології (Боднар Г.Я., Мох Г.Є.);
 - Квест-технології (Курдина О.С.);
 - Online-квест - Стецько Г.М.;
 - Scrum технології - Боднар Г.Я.
- ❖ **У форматі використання інноваційних методів та прийомів навчання:**
- вправа «Манускрипт» – Костирко Олеся Степанівна;
 - «Анаграми», «Хмара слів» - Костирко Оксана Володимирівна;
 - вправа «Біла ворона»- Данилишин Надія Богданівна;
 - вправа «Анаграми» - Ничипор Надія Орісівна; інтегровані задачі – Стецько Галина Мирославівна;
 - арттехніка «Визнач компетентності» - Остапчук Роксолана Миколаївна;
 - метод критичного мислення «6W» - Холявка Зоряна Василівна;
 - рефлексія, гра «Хімічна цукерка» - Чубій Оксана Романівна.
 - «Каліграма», «Мозаїка» як методи формування м'яких навичок – Марків В.М.;

- метод інтелект – карт, як сучасний освітній інструмент систематизації, узагальнення і унаочнення інформації – Юренц О.З.;
- Методика розвитку екологічних компетентностей здобувачів освіти – Цимбала Г.В.;
- методика розвитку дослідницьких навичок.
- майстер-клас з розвитку дослідницьких навичок та просторового мислення «Модель ДНК» гра «Вірю – не вірю»– Шпак О.С.;
- методика проведення фізкультхвилинок – Баб'як І.І.;
- поезія в музиці, творчий підхід – Добуш Н.М.;
- Мнемотехніка. Впровадження мнемотехніки на уроках читання -Базюк М.Є.;
- «Шість цеглинок в освітньому просторі НУШ». Візуалізація. Скрайбінг, фотоквест, фрейм-блок, меми як засоби візуалізації навчального матеріалу на уроках мови та літератури – Чабан В.М.;
- «Використання сервісів Google в роботі вчителя географії» Курдина О. С.;
- Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів та учнів – Ковальчук М.Р.;
- Методи оцінювання результатів навчання учнів у НУШ – Боднар Г.Я.;
- Методика проведення пленерних уроків – Шпак О.С., Цимбала Г.В., Кіцак О.Л.;
- Організація дослідницької діяльності учнів – Шпак О.С., Чубій О.Р., Ануфрієва Ю.А.;
- Використання методів невербальної взаємодії у роботі з дітьми. Використання методів арт-терапії в емоційному розвитку дітей – Курись Т.З., Яценко Б.Є..

❖ **У форматі впровадження інноваційних, нестандартних методів реалізації методичних заходів:**

- Панельна дискусія, семінар-практикум, тренінг (Шпак О.С.);
- Семінар-воркшоп (Чабан В.М.);
- Методичні посиденьки (Ватуляк О.З.);
- Методичне коло (Стасюк О.М.);
- Панорама ідей (Тимків Н.П.);
- Майстерня кави (Чубій О.Р.);
- Метод проєктів . Використання різноманітних мультимедійних сервісів для досягнення цілі (Боєчко О.Р.);
- Гавриляк І.І. – хмари слів на 25 тем: <https://wordart.com/my-word-art>; 17 вправ <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=4256434> <http://bibrkatechpracja.blogspot.com/>

4. Упродовж року проводились заходи у рамках «Школи педагогічного наставництва»:

№ з/п	Прізвище, ініціали молодого педагога	Прізвище, ініціали педагога-наставника	Вид діяльності: відвідування і аналіз уроків, надання методичної допомоги	Терміни

			(конкретно), спільна робота над проектом, тощо	
1.	Горошко О.Я.	Яценко Б.Є.	Допомога у розробці ІПР, консультування питань психологічних особливостей дітей	Протягом року
2.	Поглод В.Ю.	Яценко Б.Є.	Індивідуальні програми розвитку, консультування	Протягом року
3.	Залога Н.С.	Тимків Н.П.	ІПР, особливості роботи асистента вчителя з ученицею. Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року
4.	Попович Т.В.	Яценко Б.Є.	Посадові обов'язки, розробка ІПР, консультування	Протягом року
5.	Тузяк Ю.М.	Яценко Б.Є.	Посадові обов'язки, розробка ІПР, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року
6.	Олійник О.В.	Яценко Б.Є.	Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом року
7.	Мединський О.Р.	Ковальчук М.Р.	Методичні рекомендації, консультування, вивчення досвіду вчителів	Протягом квітня-червня

Педагогічна практика студентів:

№ з/п	Прізвище, ініціали молодого педагога	Заклад вищої освіти	Прізвище, ініціали педагога-наставника	Вид діяльності	Терміни
1.	Бойко Марія Володимирівна		Баб'як Ірина Михайлівна	Проходження педагогічної практики, аналіз уроків	02.09..2024-27.09.2024
2.	Закалик М.А.	ЛНУ ім. І.Франка	Залога Іванна Іванівна	Проходження педагогічної практики, аналіз уроків	10.02.2025-09.03.2025
3.	Довгаль В.Л.	Західноукраїнський національний університет	Боєчко Оксана Романівна	Проходження педагогічної практики, аналіз уроків	20.01-05.03.2025

5. Упродовж року відбувався процес впровадження елементів STEM- освіти у практику роботи ЗО. Учителі ЗО застосовують інтеграцію знань у практично-орієнтованих видах діяльності.

У початковій школі проєкти є частиною освітнього процесу, ретельно плануються, креативно презентуються та підсумовуються. Цьогоріч найбільш яскраво були проведені такі фрагменти освітнього процесу:

- Дослідження «Як проростає рослина», 1 –А ,Сакаль Р.М.;
- Конструювання роботів (тиждень «Техніка, що допомагає»);
- «Як техніка допомагає в побуті, і якою вона буде в майбутньому?», 1-Б Гринус О.С.;
- Практична робота «Город на підвіконні», 1 – В, Баб'як І. М.;
- Виготовлення екогодівнички «Нагодуй птахів взимку», 2 – А, Стасюк О.М.;
- Спостереження «Куди ростуть рослини?», 2 – Б, Худа В.М.;
- Науково-дослідницький проєкт «Дослідження складу ґрунту», 2-В, Швець У.В.;
- Розробка та виготовлення макета «Колообіг води в природі. Опади», 3 – А, Костирко О.С.;
- Дослідження «Вулкан у банці», 3 – Б, Костирка О.В.;
- Спостереження «Вирощування кристалів», 3-В, Сухай С. Я.;
- Дослідження «Я обираю здорову їжу» (дослідження процесу виготовлення солодких напоїв), 4 – А, Базюк М.Є.;
- Інтегрований урок з природознавства та математики «Одиниці вимірювання часу. Рух Землі навколо Сонця. Доба», 4 – Б, Марко І. С.;
- Дослідження «Як ми дихаємо» (виготовлення моделі легенів), 4-В, Ватуляк О.З.;
- Дослідження «Я обираю здорову їжу» (дослідження процесу виготовлення солодких напоїв), 2 кл., Мідяна Л.М.;
- Дослідження «Від насінини до олії», 3 кл., Холявка З.В.;
- Спостереження «Як черв'яки розпушують ґрунт?», 4 кл., Гірняк І.В.;

У 5-11-х класах цьогоріч найбільш яскраво були проведені такі фрагменти освітнього процесу:

- «Соборність очима молоді», культурологічний медіапроєкт, 5-Б, Канцір Н.С.;
- Буктрейлер «Розгублені листочки» Уляни Кравченко», 10-А, Остапчук Р.М.;
- Відеорепортаж – інтерв'ю. Медіапроєкт «Що знають бібрчани про Уляну Кравченко?», 10-А, Остапчук Р.М.;
- Пленерний урок «Плоджінг» у рамках проєкту «Партнерство», 8-В, Андрійчук М.В.;
- STEM-дослідження «Народження зеленого життя», 5 кл., Курдина О. С.;
- STEM-урок (фізика – географія) «Сходження на Говерлу без пригод», 9-А Курдина О. С., Тимків Н. П.;
- Проєкт «Покриваємо підлогу ламінатом», 8- А, Б, В класи, Боднар Г.Я.;
- Проєкт «Прямокутний паралелепіпед», 6-В, Стецько Г.М.;
- Проєкт «Комбінація геометричних тіл», 11-Б, Мох Г.Є.;

- Проєкт «Знаходження найбільшого та найменшого значень функцій в життєвих ситуаціях, використання похідної функції», 10-В, Мох Г.Є.;
- «Різдвяний павук» - виготовлення прикраси з соломи. Геометричні фігури, 5-А, Ловганк Н.М.;
- Інженерний тиждень, «Адаптація і протистояння», 5-А Ловганк Н.М.;
- «Вітрове дерево», Екологічно безпечні технології, 7-Б Ловганк Н.М.;
- Інтегрований проєкт «Математика і гарбуз», 5-А, Ловганк Н.М.;
- STEAM проєкт «Міст да Вінчі», 5-А, Ловганк Н.М.;
- Проєкт «Хранителі львівського часу», 10 – А, Галелюка І.М.;
- Проєкт «Модель Сонячної системи», 7-А, Б, В, Тимків Н.П.;
- STEM-урок «Сходження на Говерлу без пригод», 9-А, Тимків Н.П., Курдина О.С.;
- STEM-проєкт «Smart-годовниці для кота», 7-А, Боєчко О.Р.;
- Серія інтегрованих дослідницьких STEM – проєктів «Грунтова різноманітність: цінність, яку варто берегти», 11-Б, Ануфрієва Ю.А.;
- Кава не змінює світ, кава змінює настрій, Баран Л. І.;
- Флешмоб «День ментального здоров'я», 5-6 кл., Яценко Б.Є., Курись Т.З.;
- Акція «Спали фсб-ешника», педагоги ліцею, здобувачі освіти 5-11 класів. Яцено Б.Є., Курись Т.З.;
- «Протидія вербуванню і диверсійній діяльності», 8-10 класи, Яцено Б.Є., Курись Т.З.;
- Тренінг «Людина не для продажу», 9-10 класи, Курись Т.З.;
- Тренінг «Моя майбутня професія», 10-11 класи, Курись Т.З.;
- Урок-тренінг «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомогою в умовах війни», 9 класи, Курись Т.З., Яценко Б.Є.;
- Безпека в інтернеті «Не ведусь», 5-7 класи, Курись Т.З.;
- Інтегроване заняття «Подорож Україною», 5-А,Б,В, Микитів М.Ю., Баб'як І.І.;
- Спортивний квест Ми за здоровий спосіб життя 9-А,Б,В, Микитів М.Ю.;
- Участь у форумі «Ювілейна весна Уляни Кравченко», 10-11 кл., Баран Л. І., Онацик С. С., Добуш Н. М., Гавриляк І. І.

6. У 30 проведено відкриті уроки, презентаційні освітні фрагменти з метою поширення та набуття педагогічного досвіду:

- Сакаль Р.М., 01.09. 2024, «Моя рідна школа». 1 – А;
- Гринус О.С., 18.12.2024, підсумковий урок-квест «100 днів у школі», 1-Б;
- Баб'як І. М., 01.09.2024, «Здрастуй, школо! Народився дружний клас», 1 – В;
- Стасюк О.М., 13.12.2024, «Снігова казка», Тамара Коломієць, споріднені слова та форми слова, 2 – А;
- Худа В.М., 21.01.2025. Інтерактивний урок-проєкт, присвячений Міжнародному Дню рідної мови «Соняшник рідної мови», 2-Б;
- Швець У.В., 02.09.2024, День знань «З Україною в серці», 2-В;
- Костирка О.С., 01.09. 2024, «Мрія наближає перемогу», 3 – А;
- Костирко О.В., 01.09. 2024, «Україна у моєму серці», 3 – Б;
- Сухай С. Я., 13.12.2024, «Годівничка для синички», 3 – В;
- Базюк М.Є., 01.09. 2024, «Знай, люби, оберігай Україну – рідний край! (урок – квест), 4 – А;

- Марко І.С., 01.09.2024, «Ми українці: честь і слава незламним!», 05.12.2024, урок-квест «У пошуках святого Миколая», 4-Б;
- Ватуляк О.З., 01.09.2024, «Україно, хто без тебе я?», урок-квест, 4 – В;
- Гірняк І.В., 23.01.2025, урок-зустріч «Незвичайні гості-віруси», 4 кл.;
- Мідяна Л.М., 11.04.2025, створення мапи класу «Світ наших захоплень», 2
- Холявка З.В., 09.10.2024, читаємо твори сучасних письменників, 3 кл.;
- Канцір Н.С. 30.04.2025 Література рідного краю «стежками Уляни Кравченко та І. Франка». У Музейній кімнаті 8-В, 9-В, 10-Б;
- Чабан В.М., 14.10.2025, урок-дискусія «Чи може слово вилікувати або поранити людину?», 5-Б; 24.01.2025, інтегрований урок (українська мова, історія, математика, інформатика) «Мої зимові враження», 5-Б;
- Швед М.Є., 03.03.2025 Урок-дослідження «Звертання у творах Лесі Українки», 8 кл.;
- Остапчук Р.М., 20.02.2025, «Дворянське гніздо родини Косачів», захист культурологічного проєкту, 10-А;
- Боднар В. М., 12.12.2024, «Іншими словами», 9- А;
- Боднар В. М., 13.11.2024, «Будинок майбутнього», 9- А;
- Рудик Л.А., 27.11.2024, «Мотивація до вивчення англійської мови. Урок з удосконаленням навичок та вмінь усного та писемного мовлення в процесі навчання читання на уроках англійської мови», 7-А;
- Залого І.І., 27.11.2024, «Урок з використанням інтерактивних технологій для розвитку навичок говоріння», 7-Б;
- Курдина О. С., 09.05.2025, Урок-дискусія «Чи знайдеться для нас місце в Європейському домі», 11 кл.;
- Курдина О. С., 26.05.2025, урок-подорож «Материками та океанами», 7 кл.;
- Курдина О. С., 25.10.2024, урок-квест «Подорож гарбуза континентами світу», 7 кл.;
- Шах Л.Т., урок пам'яті «Король Данило», 7-Б;
- Стецько Г.М., 11.12.2024, «Множення одночлена на многочлен», 7-А; 20.05.2024 «Графіки залежності», 6-В;
- Боєчко О.Р., 16.12.2024, урок-захист проєктів, 9-А;
- Мельник Л.Є., 16.12.2024, урок-захист проєктів, 9-А, 9-Б, 9-В;
- Ловганк Н.М., 16.12.2024, урок-захист проєктів, 9-Б, 9-В;
- Презентація інтерактивного плаката «Квітковий годинник Уляни Кравченко» (для екскурсантів Бібреччини від союзу Українок), Цимбала Г.В., Шпак О.С.;
- Цимбала Г.В., 25.10.2025, «Гарбуз - народний цілитель», урок-захист проєктів, учні 6-В кл.;
- Шпак О.С. 25.10.2025, «Гарбуз. Поживна цінність овоча. Народні традиції харчування», урок-захист проєктів, учні 7-А, 7-Б кл.;
- Ануфрієва Ю.А. 14.11.2024, «Принципи здорового способу життя», 11 – Б;
- Шуліковська Г.С., 13.12. 2024, «Внутрішнє середовище організму. Поняття про гомеостаз. Кров її склад та функції. Лімфа», 8 кл.;
- Шуліковська Г.С., 13.03 2025, «Комахи .Роль комах у природі та житті людини. Лабораторне дослідження зовнішньої будови комах (на прикладі колекційного матеріалу), 7 кл.;
- Онацик С.С. Інтегрований урок з мистецтва, поєднання музики та образотворчого мистецтва, театралізація, музичні замальовки. Свято гарбуза

(Арт - галерея, розпис гарбуза та музичні, театралізовані постановки, руханки.(5,6 кл.)

- Макогон В.С., 14.02.2024, «Надання домедичної допомоги пораненому на полі бою», 11-Б.

7. Упродовж року педагоги ліцею та філій працювали над впровадженням проєктних технологій навчання.

Учителями зреалізовано різноманітні типи проєктів, зокрема:

навчальні, дослідницько-пошукові:

- «Україна- край мій рідний», 1–А, «Якого я роду: зв'язок поколінь», 1-А, Сакаль Р.М.;
- «Тарілка здорового харчування», 1-Б, Гринус О.С.;
- Виготовлення лепбуку та плакат співпраці, 2 – В, Швець У.В.;
- «Павутиння на шкільному подвір'ї», 3 – Б, Костирко О.В.;
- «Як можна використовувати енергію Сонця, вітру, води?», 3 – Б, Костирко О.В.;
- «День української писемності та мови», 4 – Б, Марко І. С.;
- «Що приховує яблуко?», 4-В, Ватуляк О.З.;
- «Від давнини до сьогодення», 4-В, Ватуляк О.З.;
- «Мандрівка Всесвітом», 4 клас, Гірняк І.В.;
- «Відомі люди про Шевченка», 11-Б, Марків В.М.;
- «Я ваша! Цеї ж я землі дитина» (до ювілею Уляни Кравченко), 11-Б;
- «Моє слово про Уляну Кравченко», 7-А, 7-Б, Марків В.М.;
- «Стежками життя і творчості Уляни Кравченко», 8-7 кл., Швед М.С.;
- «Вплив зміни клімату на планету та людство», 7 класи, Курдина О. С.;
- «Розвиток культури та мистецтва давнього населення України», 6-В, Ковальчук М.Р.;
- «Шахрайство в Інтернеті під час війни», 9-Б, Мельник Л.Є.;
- «Вплив війни на населення України», 9-А, Мельник Л.Є.;
- «Інформаційні технології у сучасній військовій техніці», 9-В, Мельник Л.Є.
- «Фейки, як інструмент впливу під час війни». 9-А, Боєчко О.Р.
- «Мій цифровий слід в Інтернеті», 6-Б, Боєчко О.Р.;
- «Дослідження гарбуза на β -каротин. Зволожуючі маски. Скраб для тіла. Гарбузові смаколики», 7-А, 10-А, 10-В кл., Кіцак О.Л., Чубій О.Р.;
- «Грунт – це STEM проєкт планети», 11- Б, Ануфрієва Ю.А.;
- «Біологічні особливості та користь гарбуза», 11- Б, Ануфрієва Ю.А.;

інформаційні:

- «Великодні свята: традиції моєї сім'ї», 3 – А, Костирка О.С.;
- «Розмови мікробів», 4-В, Ватуляк О.З.;
- Як зимують тварини, 2 клас, Мідяна Л.М.;
- «Чорноземи – найбільше багатство України», 10-В, Курдина О.С.;
- «Як моя сім'я береже воду» (інформаційно-прикладний) 5 класи, Курдина О.С.;
- «Подорожуй материками світу з нами», 7 класи, Курдина О.С.;

- «Цікаві факти про країни світу», 10 класи, Курдина О. С.;
- Перша світова: повсякденне життя в умовах фронту і тилу, 10-А, Ковальчук М.Р.;

творчі:

- «Мамо, дякую тобі за ...» Відеопривітання до дня матері творчий, 1-Б, Гринус О.С.;
- «Ой, яка чудова українська мова!», творчий, 1 – В, Баб'як І. М.;
- «Українська мова в Лесиному серці» до дня народження Лесі Українки, 2 – А, Стасюк О.М.;
- «Ангели пам'яті», 2 – Б, Худа В.М.;
- «Великодні традиції 2-В класу», творчий, 2 – В, Швець У.В.;
- «Земля – наш спільний дім», 3 – В, Сухай С. Я.;
- «Здоров'я – всьому голова», 4 – А, Базюк М.Є.;
- «Писанка – це дивосвіт. Цю красу шанує світ», 4-В, Ватуляк О.З.;
- «Винаходи людства, що змінили світ», 3 клас, Холявка З.В.
- «У чарівному світі рухів» творчий 7-А,Б,В,9-А і 10-А,Б,В кл., Микитів М. Ю.;

культурологічні:

- «Леся Українка. Дівчинка, яка стала генієм», 6-В, Канцір Н.С.;
- «Соборність очима молоді» (культурологічний медіапроект, 5-Б, Канцір Н.С.;
- «Свято гарбуза – свято національного колориту та народних традицій», (метод хвильового занурення), культурологічний відеопроект «Ходить гарбуз по городу», 5-В, 6-А, 6-Б, 10-В, Чабан В.М., Чабан О.М.;
- «Свято гарбуза – свято національного колориту та народних традицій», 10-А, Б, 7-А, Б, (метод хвильового занурення), Остапчук Р.М.;
- Відеопрезентація до Міжнародного дня рідної мови «Мова війни», Чабан О.М. Чабан В.М.;
- «Настанови патронеси», 5-В, 6-А, Чабан В.М., Чабан О.М.;
- Добірка відеопрезентацій, відеоінтерв'ю про Уляну Кравченко «Про неї з архіву», Чабан В.М., Чабан О.М.;
- Поетична франкіана Уляни Кравченко, 11-Б, Марків В.М.;
- Поетичний марафон «Читаю Шевченка», 10-А, 7-А, В, Остапчук Р.М.,
- Поетичний марафон «Уляна Кравченко «Розгублені листочки». Фрагменти», 10-А, Остапчук Р.М.;
- «Найкрутіші українські дослідники та мандрівники минулого», 7 кл., Курдина О. С.;
- «Степан Рудницький – батько української географії», 8-А, Юренц О.З.;
- «Земля поранена війною», 9 класи, Курдина О.С.;
- «Незабудки пам'яті», 11-А, Шах Л.Т.;
- «Срібна земля» (третя спроба утвердження незалежності України), 10-Б, Ковальчук М.Р.;

прикладні:

- «Годівничка для пташок», «Згадуємо, пам'ятаємо, не забуваємо...» (День голодомору) 1-Б, Гринус О.С.;

- «Приготування медового печива», «Квіти для матусі», 2 – А, Стасюк О.М.;
- «З турботою про Землю» - сортування сміття, 2 – Б, Худа В.М.;
- «Створення декоративної прикраси різдвяних віночків», 2 – В, Швець У.В.;
- «Пам'ятаємо! Ніколи знову», 3 -А, Костирка О.С.;
- «Історія одного яйця», 3-В, Сухай С. Я.;
- «Лесине слово у вічність», 4 – Б, Марко І. С.;
- Міні-проект «Що для мене рідна мова?», 4-В, Ватуляк О.З.;
- «Плекаймо нашу мову українську», (лепбуки, листівки), 8-Б, Марків В.М.;
- Створення лепбуку за улюбленими творами, 7-Б, Марків В.М.;
- Лепбук «Уляна Кравченко та Бібрка», 7-А, В, Остапчук Р.М.;
- «Карта ґрунтів Львівської області», 8 класи, Юренц О.З.;
- «Вчителем школа стоїть», 11-А, Шах Л.Т.;
- «Прості механізми в побуті», 7-А, Б, В кл., Тимків Н.П.

8. Використання електронних освітніх ресурсів, навчальних платформ, веб-ресурсів, соціальних мереж для забезпечення освітнього процесу (у тому числі під час навчання з використанням дистанційних технологій)

У 2024-2025 н. р. в контексті цифровізації освітнього процесу закладі освіти було організовано ведення документації ЗО на єдиній дистанційній платформі закладу освіти HUMAN,

Упродовж серпня 2024 р. було оновлено дані учасників освітнього процесу у системі HUMAN, створено та оновлено класи, групи, курси, спільноти, надано можливість учителям створювати уроки, формувати завдання та перевіряти їх, учням - можливість приєднуватись і працювати у власному освітньому середовищі, тобто забезпечено авторизований доступ учасників навчального процесу до навчальних матеріалів та ресурсів дистанційної платформи.

Упродовж навчального року педагогів закладу освіти було залучено до навчання на тематичних семінарах, майстер-класах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації з питань організації та впровадження дистанційних та змішаних форм навчання та інноваційних освітніх технологій з використанням електронного контенту та інтернет-сервісів. Адміністрація ЗО скеровувала учасників освітнього процесу до усвідомленого, продуманого та виправданого використання ресурсів платформи та провадження навчання з урахуванням санітарно-гігієнічних норм та технічних можливостей учасників навчання, здійснювала вибіркового контроль, аналіз ефективності та ступеня залученості учнів та педагогів до використання платформи у освітньому процесі.

Педагогами закладу освіти проводили з учасниками освітнього процесу, їх родичами та іншими зацікавленими особами систематичну роз'яснювальну роботу щодо використання можливостей платформи.

Педагоги ліцею та філій здійснювали обмін досвідом практичної діяльності на платформі HUMAN під час методичних заходів: засідань МО, педагогічних тренінгів та майстер-класів. Адміністрація ЗО провела наради з вчителями щодо вдосконалення навичок ведення журналу на єдиній електронній платформі закладу освіти HUMAN, на яких вироблено необхідні алгоритми роботи;

спрямовувала управлінську діяльність на особистісне зростання педагогічних кадрів через розвиток цифрової грамотності, рівня професійної майстерності та самореалізації у методичній роботі.

8. Робота з формування соціальних та громадянських якостей, ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

- ✓ Педагогічні працівники закладу освіти здійснюють заходи з метою формування ключових та предметних компетентностей, наскрізних умінь учнів, застосовуючи діяльнісний, інтегрований, особистісно орієнтований підходи до навчання.
- ✓ Учителі ЗО використовують зміст предметів, інтегрованих курсів для формування суспільних цінностей. Інтеграція навчання, виховання та розвитку поєднує освітній процес із сучасним світом, пов'язує школу із життям та робить виховний процес наскрізним. Учителі 1-4 класів НУШ у своїй роботі застосовують ігрову діяльність, проектну діяльність, мультимедійні тренажери, електронні освітні та ігрові ресурси, електронні соціальні мережі. Учителі команди НУШ, члени відповідних МО для 5-6-их класів та 7 класу НУШ обрали нові інтегровані курси, які побудовані на формуванні цінностей. У ЗО реалізуються інтегровані STEM-проекти, що сприяють формуванню наукової картини світу, формуванню суспільних цінностей. У роботі з дітьми з ООП проводяться корекційні та розвиткові заняття, профорієнтаційне діагностування, консультування, залучення дітей до участі в освітніх заходах, проєктах, конкурсах. Ліцей здійснює ефективну благодійну та волонтерську діяльність. Практикується різновікове співробітництво, залучення до освітнього процесу організацій, представників громади. Заклад освіти постійно долучається до суспільно важливих акцій, проєктів Бібрської МТГ.

10. Заходи, проведені у рамках предметних тижнів

З метою сприяння підвищенню інтересу учнів до вивчення предметів, стимулювання творчої діяльності дітей проводилися предметні та тематичні тижні, у контексті яких домінували освітні фрагменти інноваційного характеру, що розвивають і поглиблюють інтерес здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів:

- **тиждень безпеки життєдіяльності , 02.09-06.09.2024:**
 - Піша екскурсія околицями міста «Дитина і дорога – основи безпеки», Костирка О.С.;
 - «Безпечна дорога додому», Марко І.С.;
 - Інформаційні хвилинки «Будь обережним на вулиці і вдома», Гринус О.С.;
 - «Безпека на дорозі-безпека життя», Ватуляк О.З.;
 - «Будь помітним на дорозі», Баб'як І.М.;
 - Квест «Дорожні правила вивчаємо, небезпеку оминаємо», Мідяна Л.М., Гірняк І.В., Холявка З.С.;
- **Олімпійський тиждень, 23.09- 27.09.2024:**
 - Спортивне свято «Веселі старти», Ватуляк О.З.;
 - Конкурс малюнків, фотографій на тему «Ми- майбутні олімпійці», 1-4 кл., Любешківська філія;
 - «Олімпійський урок», 5-8 кл., Ануфрієв О.В., Микитів М.Ю., Баб'як І.І.;

- Гра «Веселі старти», Ануфрієв О.В., Баб'як І.І.;
- Конкурс малюнків, Ануфрієв О.В., 5-6 кл. Микитів М.Ю., Баб'як І.І.;
- Змагання з бігу на 30. 60 і 100 метрів для учнів 5-11 класів, Баб'як І.І., Ануфрієв О.В.;
- Флешмоб для дівчат із використанням фітнес-вправ «Роби з нами!», Микитів М.Ю.
- **Вітамінний тиждень, 07.10 – 11.10.2024:**
 - День перший – ЦИТРУСОВИЙ
 - STEM-проект «Чи обираєш апельсин?», Костирка О.С.;
 - STEM-проект «Лимон – дивовижний фрукт», Костирко О.В.;
 - Дослідницький проект «Сонце у долонях», Сухай С.Я.;
 - Дослідницький проект «Вітаміни на столі», Базюк М.Є.;
 - Дослідницький проект «Лимон – заморський гість», Марко І.С.;
 - День другий – ЯБЛУЧНИЙ
 - Дослідницький проект «Яблучна скарбничка», Швець У.В.;
 - Дослідницький проект «Яблуко з усіх боків», Костирка О.С.;
 - Прикладний проект «Вітамінний кошик», Базюк М.Є.;
 - «Дослідницький проект «Що приховує яблуко?», Ватуляк О.З., Микитин Н.А.;
 - День третій – АНТИВІРУС З ГРЯДКИ
 - Прикладний проект «Колір має значення», Баб'як І.М.;
 - Прикладний проект «Овочеве асорті» (об'ємна поробка з паперу), Костирка О.С.;
 - Творчий проект «Антивірусний букет», Костирко О.В.;
 - Прикладний проект «Антивірус на городі», Марко І.С.;
 - День четвертий – ОВОЧЕВИЙ
 - Дослідницький проект «Вітаміни з грядки», Сакаль Р.М., Попович Т.В.;
 - «Вітаміни з грядки», Гринус О.С.;
 - Дослідницький проект «Смачні овочі для нас – вірні друзі повсякчас», Стасюк О.М.;
 - Дослідницький проект «Тарілка здорового харчування», Худа В.М., Поглод В.Ю.;
 - «Овочі – вітамінний продукт», Швець У.В.;
 - STEM-проект «Досліджуємо овочі (вміст крохмалю)», Сухай С.Я.;
 - Інформаційний проект «Знайомі незнайомці», Ватуляк О.З., Микитин Н.А.;
 - День п'ятий – ВІТАМІННИЙ ФЕЄРВЕРК
 - «Вітамінний феєрверк», класні керівники, 1-4 класів.
- тиждень української писемності і мови, 21.10 -25.10.2024:**
 - Челендж «Мова має значення. Українська – мова вільних людей!», Костирка О.С.;
 - Інсценізація «Казка про Рідну Мову», Базюк М.Є.;
 - Мовознавча гра «У царстві української мови», Марко І.С.;
 - «Моя мова – зброя», Ватуляк О.З.;
 - Вікторина «Мова – душа народу» Баб'як І.М.;
 - Гра «Її Величність- мова», Сухай С.Я.;
 - Калейдоскоп учнівських проектів «Мовні традиції моєї родини», Ватуляк О.З.

- Фотоквест до Дня української писемності та мови (5-А, 5-В кл.; Ковтун О.С.)
- Лінгвістична гра "Буду я навчатись мови золотої" (5-Акл.; Марків В.М.)
- Перегляд мультимедійних презентацій "Тернистий шлях української мови", 9-В кл. Марків В.М.);
- Квест "Шукаємо мовні скарби" (5-9 кл.; Швед М.Є.);
- Мовознавча гра "Мова рідна, слово рідне!" (5 кл.; Мерва О.Є.);
- Проєкт «Квітова мова» (5-В кл.; Чабан О.М., Чабан В.М.);
- Захист культурологічних проєктів «Від зародження писемності і до сьогодні» 10-А,В кл., Остапчук Р.М.);
- Вікторина «Наша мова калинова» (5-А, 5-В кл.; Ковтун О.С.);
- Лінгвістична гра «Буду я навчатись мови золотої» (5-А кл.; Марків В.М.);
- Фоточелендж «Моя мова - моя зброя» (11-Б кл.; Марків В.М.);
- Поетичний вернісаж «Із чорнобровців сплетена душа моєї мови» (5-9 кл.; Швед М.Є.);
- Написання листівок «Україна після перемоги: яким я бачу своє майбутнє» (5,8 кл.; Мерва О.Є.);
- Урок – презентація проєктів «Я словом маюю Вкраїну» (6-В кл.; Чабан О.М.);
- Урок – диспут «Мова має значення» (10 – В кл.; Чабан В.М.);
- Перегляд відеороликів "Як молодь популяризує українську мову в соцмережах"(9-А,9-Б кл.; Ковтун О.);
- Мовознавчий конкурс "З рідним словом міцніє держава" (7-А кл.; Марків В.М.)
- Вікторина"Чи знаєш ти українську мову" (5-9кл.; Швед М.Є.);
- Урок – суд «Поезія війни»(8-Вкл.; Чабан О.М.);
- Майстер – клас «Написання есе» (10 кл.; Чабан В.М., Остапчук Р.М.);
- Інтерактивний урок «Скарби рідної мови» (6-В кл.; Горошко О.Я.);
- Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури (Чабан В.М., Остапчук Р.М., Марків В.М.);
- Гра "Мовний батл" (9-А, 9-Бкл.; Ковтун О.С.);
- Перегляд відеороликів "Українська вражає"(7-Б кл.; Марків В.М.);
- Філологічний брейн – ринг (9-Бкл.; Горошко О.Я.);
- Проєкт – мандрівка «Країна – Фейк!» (6-Бкл.; Чабан О.М.);
- День хвильового занурення «Свято Гарбуза – свято колориту та традицій». Конкурс авторських віршів, загадок про осінь, в'язанка українських пісень про гарбуз (усі вчителі);
- Квіз "Як добре ви знаєте українську мову?" (11-Акл.; Ковтун О.С.)
- Презентація листівок та лепбуків "Плекаймо нашу мову українську" (8-Бкл.; Марків В.М.);
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності (усі вчителі).
- **тиждень національно-патріотичного виховання, 01.10 - 07.10.2024:**
 - Урок-дискусія «Чи знайдеться для нас місце в Європейському домі» (11-ті класи, вч. Курдина О. С.);
 - Проєкт «Найкрутіші українські дослідники та мандрівники минулого» (7-мі класи, вч. Курдина О. С.);
 - Урок-реквієм до дня пам'яті жертв голодомору (11-А клас, Шах Л. Т.)

- **тиждень безбар'єрності та різноманіття, 25.11. - 29.11.2024:**
 - Захист проєкту «Мої роздуми під час читання творів І.Я.Франка», 10-А, Саловська В.О.;
 - Година спілкування «Відкрий серце для добра», перегляд мультфільму «Будь толерантним», 4-В Микитин Н.А.;
 - Інтерактивний урок «Разом у різноманітті», 2-Б, Погдод В.Ю.;
 - Професійна орієнтація здобувачів освіти в інклюзивних класах, 8-В Михалик Г.М., Яценко Б.Є.;
 - Інтерактивний урок «Разом за безбар'єрність», 6-В, Горошко О.Я.;
 - Кінопоказ і обговорення фільму «Люди з обмеженими можливостями», 7-А, Данилишин Н.Б.;
 - Складання «Квітки толерантності», розгадування кросворду, 7-Б, Ковальчук О.Р.;
 - Акція «Життя без насилля», 7-В, Залога, Н.Я.;
 - Година спілкування «Жити разом – змінювати світ», 5-А, Бойко О.І.;
 - Даруємо тепло своїх рук «Усі різні, але рівні», 1-А, Попович Т.С.;
 - Відеофільм «Дивись на нас як на рівних» (таланти дітей з ООП). Арт-терапія, вправа «Мій настрій». Солоне малювання, 4-В Микитин Н.А.;
 - Фізична культура як складова безбар'єрності, 6-А, Тузак Ю.В.;
 - Інтерактивний урок «Нехай панує добро», 11-Б, Ничипор Н.О.;
 - Мульттерапія «Толерантність врятує світ», 5-В, Буцик Н.П.
- **тиждень дослідницьких проєктів, 02.12 - 06.12.2024:**
 - Дослідницький проєкт «Вплив зміни клімату на планету та людство» (7 кл., Курдина О. С.);
 - Дослідницько-інформаційний проєкт «Ґрунти зруйновані війною» (9 кл., Курдина О. С.);
 - Дослідницький проєкт «Ґрунт – це STEM проєкт планети», 11 - Б, Ануфрієва Ю.А.;
 - Дослідницько-інформаційний проєкт «Біологічні особливості та користь гарбуза», 11 – Б, Ануфрієва Ю.А.;
 - Дослідницько-інформаційний проєкт «Гарбуз. Традиції української кухні», 6-7 кл., Шпак О.С., Цимбала Г.В.;
 - Дослідницький проєкт «Цікаві рослини», 7-А, 7-Б, Шпак О.С.;
- **тиждень права, 09.12-13.12.2024:**
 - Прикладний проєкт «Держава, яка нехтує міжнародним правом» (9-ті класи, вч. Шах Л. Т.);
 - Правова гра «Громадянин повинен знати» (10-ті класи, вч. Ковальчук М. Р.);
 - Проєкт «Твоє життя – твоя найбільша цінність» (вч. Зелінська М.І.);
- **тиждень безпечного інтернету, 10.02. -14.02.2025:**
 - Інформаційний проєкт «Мій цифровий слід в Інтернеті», 6-Б клас, уч. Боєчко О.Р.;
 - Урок-вікторина «Як розпізнати фейк в мережі Інтернет?», 7-А, 7-Б, 7-В кл.; уч. Боєчко О.Р.;
 - Урок-дослідження «Небезпеки Інтернету», 5-А, 5-Б, 5-В кл.; уч. Боєчко О.Р.;
 - Серія заходів з кібербезпеки, 5-11 кл., Підгородецький Р.В., Мельник Л.Є.
- **Шевченківський тиждень, 03.03-07.03.2025:**

- Онлайн-урок словесного малювання «Малюю я, малює він, малюємо ми», 5-В, Чабан О.М., Чабан В.М.;
- Урок – гра «Славетний Кобзар», 8-Б Ковтун О.С.;
- Художня студія «Т.Шевченко – художник», 10-А,Б, Остапчук Р.М., Канцір Н.С., Швед М.Є.;
- Онлайн-екскурсія «Шевченко і світ», 5-В, Чабан О.М.;
- Віртуальна подорож «Шляхами великого Тараса», 9-А,Б, Ковтун О.С.;
- Майстер-клас з написання есе «Шевченко для мене...», 5,7,10 кл., Остапчук Р.М., Канцір Н.С., Швед М.Є.;
- Проєкт «Шевченко і сучасність», 11-Б Марків В.М.;
- «Гортаючи сторінки «Кобзаря» 7-Б Марків В.М.;
- Косплей на картини Т.Шевченка (урок-ескіз) 8-В Чабан О.М., Чабан В.М.;
- Перегляд фільму «І я таки жив», 11-А, Ковтун О.С., Канцір Н.С.;
- Кобзартест (урок критичного мислення), 6-Б, Чабан О.М., Чабан В.М.;
- Вікторина «Що ми знаємо про Шевченка», 7-Б Марків В.М.;
- «Розпаковка персонажів» (урок – дослідження), 6-А,Б, Чабан О.М.;
- Поетичний флешмоб «Шевченко нас єднає», 7-А,В Остапчук Р.М., Чабан В.М., Канцір Н.С., Швед М.Є.;
- Вікторина «Життя і творчість Т.Шевченка», 9-Б, Ковтун О.С.;
- Проєкт «Відомі люди про Шевченка», 11-Б, Марків В.М.;
- Плакат співпраці «Кобзареве слово житиме вічно», 5-А, Горошко О.Я.;
- Інформаційна хвилинка «Шевченко і Україна», Костирка О.С.;
- Перегляд документальних фільмів про Т.Г. Шевченка, Ватуляк О.З.;
- Виховна година «У Шевченковім гарячім слові», Марко І.С.;
- Шануймо слово Кобзаря (вивчення віршів Шевченка, малюючи піктограми), Ватуляк О.З.;
- Творчий проєкт «Вшануємо Тараса Шевченка», Гринус О.С.;
- Прикладний проєкт «Читаю про Шевченка» (створення книжки-розгортки), Сухай С.Я.;
- **тиждень «Великодень в Україні: традиції і сучасність», 22.04 - 29.04.2025:**
 - Поробки «Великодні писанки», Гринус О.С.;
 - Майстер-клас «Пасочка із крашанками», Баб'як І.М.;
 - Майстер-клас «Розпис великодніх пряників», Стасюк О.М.;
 - «Великодня листівка», Худа В.М.;
 - Прикладний проєкт «Великодня гілочка», Швець У.В.;
 - Інформаційно-пошуковий проєкт «Великодень. Історія і традиції свята» Костирка О.С.;
 - Лепбук «Великодень», Костирко О.В.;
 - Прикладний проєкт «Рецепт нашої пасочки», Сухай С.Я.;
 - Прикладний проєкт «Писанка – це дивосвіт цю красу шанує світ», Марко І.С.;
 - Майстер-клас «Великоднє диво», Ватуляк О.З.
- **Тиждень довкілля, 14.04 -18.04.2025:**
 - Прикладний екологічний проєкт «Фотозвинувачення», 7-9 кл., вч. Курдина О. С., Юренц О. З.;

- Дослідницький проєкт «До і після. Наслідки повномасштабної війни для екології України» 9-10 кл., вч. Курдина О. С., вч. Юренц О. З.;
- Проєкт «Еколистівка» 5 кл., Курдина О. С.;
- Просвітницький відео-ролик з використанням художніх творів «Річки, люди і художні твори» 6 кл., Юренц О. З.;
- Тиждень довкілля. Всеукраїнська акція «До чистих джерел», 10-В, вч. Кіцак О.Л.
- Акція «Збережи первоцвіти», 1-11 кл. Шпак О.С., Цимбала Г.В..

11 Важливим аспектом формування предметних та ключових компетентностей та формування особистісних рис здобувачів освіти є заходи з музейної і театральної педагогіки. Загалом педагогами упродовж 2024-2025 н.р проведено 125 таких занять.

Педагоги використовували такі форми занять:

- Віртуальна подорож;
- Віртуальна екскурсія, 3-D екскурсія;
- Віртуальний огляд об'єктів;

Віртуальні екскурсії були спрямовані на ознайомлення учнів пам'ятками природи, культури, науки та мистецтва України. , віртуальна подорож «Сім чудес України», віртуальна мандрівка: 3Д-тур музеями України просто неба «Шевченківський гай», відеомандрівка до Закарпаття «Квітне шафран Гейфеля», віртуальна мандрівка на фестиваль повітроплавання в Кам'янці-Подільському, відеоекскурсія «Сім чудес Львова», відеоподорож «Різдво в різних країнах світу», онлайн – екскурсія до «української Венеції».

Екскурсії, які проводились очно, мали природниче та технічне спрямування, були направлені на інтеграцію знань. Серед них:

- відвідування ведмежого притулку «Домажир» (5 екскурсій);
- «Бананова ферма» - екскурсія-знайомство з екзотичними рослинами;
- «Галичфарм»;
- подорожі у Карпати;
- озеро Синевир;
- мандрівки по Закарпаттю (Ужгород, Мукачівський замок-паланок);
- екскурсія у Святоуспенську Унівську Лавру;
- музей Небесної Сотні у Львові;
- екскурсії у Львів;
- відвідування резиденції святого Миколая;
- екскурсія у «Музей науки» м. Львів (3 групи) та ін.

Екскурсійна діяльність відбувається і на території Бібреччини:

- Екологічна екскурсія в «Клуб Рослин. Казкові поля»;
- вичення видового складу дерев Свірзького замку»;
- Гора Камула - природа рідного краю;
- спостереження за птахами в довкіллі, участь у бьордингу.

Водночас важливим аспектом формування світогляду здобувачів освіти є заходи з театральної педагогіки, які активно використовуються педагогами ЗО. **Неформальна освіта педагогів:** навчання на електронних освітніх платформах у 2024/2025 н. р.

Учителі ліцею та філій здійснюють неформальну освіту, навчаючись на освітніх електронних платформах: ГО «Прометеус», ТВО «На Урок». «Всеосвіта», ГО «ІППО» та ін. В закладі створено усі умови для постійного підвищення кваліфікації (за результатами анкетування учителів). Працівники забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів освітньої політики та власних фахових уподобань та потреб.

У ліцеї складено річний перспективний план підвищення кваліфікації з урахуванням думки педагогів. Розширилась тематика курсів, які обирають учителі, що стосується не лише предметних компетенцій, а й ІКТ-компетентності, академічної доброчесності, методик компетентнісного навчання, роботи в інклюзивному середовищі, створення безпеки освітнього середовища. Переважна більшість учителів ЗО поруч із традиційними курсами у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», за власної ініціативи та рекомендацій адміністрації ЗО проходить онлайн-навчання, тренінги, вебінари, майстер-класи на інших освітніх платформах, набуває нових фахових навичок. У ліцеї діє процедура зарахування сертифікатів суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії МОН, за умови презентації педагогами на педраді набутих навичок і знань.

Переважна більшість учителів ліцею та філій працює з інноваціями різних рівнів, апробуючи чи адаптуючи їх в освітньому процесі. Значна кількість педагогів мають досвід впровадження педагогічних технологій, організації методичної роботи, участі в освітніх проєктах. Педагоги ЗО Гавінська Г.М., Шпак О.С., Чабан В.М., Андрійчук М.В., Боднар Г.Я., Микитів М.Ю. є відповідальними за методичний супровід навчальних предметів закладів освіти Бібрської міської ради.

На засіданнях педагогічних рад затверджено документи про підвищення кваліфікації (сертифікати та свідоцтва) педагогічних працівників, зараховано підвищення кваліфікації педагогам, які пройшли навчання на платформах онлайн-освіти за дистанційною формою без відриву від виконання посадових обов'язків.

Вчителі початкової школи, які мають досвід упровадження Державного стандарту початкової освіти, надають консультації колегам. Успішним трендом методичної роботи ліцею стало творення спільноти освітніх тренерів. Зокрема, у школі працює команда НУШ, яка обмінюється досвідом роботи щодо впровадження ДСБСО у 5-6-х та 7-8 класах НУШ.

У рамках розширення співпраці всіх учасників освітнього процесу у ліцеї проводиться «Школа майбутнього першокласника».

Підготовчий психолого-педагогічний супровід (заняття з дітьми та батьками практичного психолога Яценко Б.Є., соціального педагога Курись Т.З.).

12. Педагоги ліцею беруть участь у заходах за межами закладу освіти, у тому числі на базі освітніх платформ і соціальних мереж, участь у фахових конкурсах, готують методичні матеріали, поширюють власний педагогічний досвід на онлайн – ресурсах:

- Платформа «На Урок». Конкурс «Фантастична п'ятірка», Базюк М.Є.;
- Всеукраїнський конкурс авторських віршів Базюк М.Є.
- Створення вправ на платформі «Kahoot!» (посилання <https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all> - Костирка О.В.
- Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок». Матеріали до уроку «Вправи з використанням інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу», виховний захід «У пошуках Різдвяної зірки», виховний захід «Козацькі забави» – Костирка О.В.;
- Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»;
- Пам'ятка «Як говорити з дітьми про інвалідність» - Ватуляк О.З.;
- Боєчко О.Р.: Урок "Позиціонування елементів веб-сторінки за допомогою стилів":<https://naurok.com.ua/urok-poziciyuvannya-elementiv-veb-storinki-za-dopomogoyu-stiliv-459711.html>
- Практична робота “Створення веб-сторінки за допомогою мови гіпертекстової розмітки»: <https://naurok.com.ua/praktichna-robota-stvorenniya-veb-storinki-za-dopomogoyu-movi-gipertekstovo-rozmitki-459702.html>
- Практична робота "Створення та налагодження інтерактивної веб-сторінки з використанням форм": <https://naurok.com.ua/praktichna-robota-stvorenniya-ta-nalagodzhenniya-interaktivno-veb-storinki-z-vikoristannyam-form-459698.html>
- Презентація "Фейки - як інструмент впливу під час війни ": <https://naurok.com.ua/prezentaciya-feyki---yak-instrument-vplivu-pid-chas-viyni-459692.html>
- Підгородецький Р.В.:
- Підсумковий тест по темі “Мультимедіа”:
- <https://quizizz.com/admin/quiz/6824490bb1c71dfa1c6d6ddd>
- Тест по темі “Програмування в Скретч”:
- <https://quizizz.com/admin/quiz/67f6cff42e98e418ce107a97>
- Інтерактивна вправа “Арифметичні операції в Python”:
- <https://learningapps.org/view40420812>

Боднар Г.Я., учитель математики ліцею успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників і отримала сертифікат Державної служби якості освіти України

13. Педагоги ліцею активно працюють з обдарованими дітьми, забезпечуючи створення ситуацій успіху. Про результати цієї роботи свідчать успіхи здобувачів освіти у предметних олімпіадах та конкурсах у 2024-2025 навчальному році.

У 2024-2025 н.р. в опорному ліцеї проведено поетапне: діагностичне, семестрове (I семестр), підсумкове (річне) моніторингове дослідження освітніх показників з української мови, математики здобувачів освіти 4, 8, 10 класів.

Результати досліджень узагальнено у відповідному наказі закладу освіти.

Окрім вище названого, адміністрація ЗО проводила управлінські моніторинги:

- стану класних журналів, календарних та поурочних планів;

- відвідування та аналіз уроків учителів, що атестувалися у 2025 р.;
- якості освітніх показників здобувачів освіти української та математики;
- рівня сформованості мовленнєвих компетентностей здобувачів освіти 1-4 кл.;
- результативності участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах різних спрямувань.

Аналізуючи роботу з педагогічними кадрами, не можна залишити поза увагою виконавську дисципліну вчителів і виконання посадових обов'язків працівниками. Результати контролю дають підстави констатувати, що переважна більшість педагогів якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку, виконує всі розпорядження адміністрації професійно і в зазначені терміни.

Разом з тим серед резервів удосконалення роботи з педагогічними кадрами можна вказати на те, що ще недостатньою мірою педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються науково-дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників ліцею та філій, варто зазначити, що педагогічна діяльність вчителів та управлінські процеси у ЗО здійснювались на належному рівні.

Головні недопрацювання методичної служби:

- відсутність в окремих випадках персональної відповідальності вчителів за виконання дорученої справи;
- низька активність педагогів у конкурсах професійної майстерності;
- недостатня роль керівників професійних спільнот щодо роботи з обдарованими учнями з підготовки учнів до предметних конкурсів;
- недостатній рівень інформаційно-цифрової компетентності вчителів (зокрема в плані створення, пошуку, обробки різнопланового матеріалу, обміну інформацією на роботі і поза межами ЗО);
- певна диспропорція між рівнем кваліфікації педагогів і їхньою професійною діяльністю (виконанням посадових та функціональних обов'язків, недостатній рівень виконавчої дисципліни);
- недостатня робота педагогічних працівників із батьківською громадськістю;
- недостатня забезпеченість освітнього простору закладу освіти сучасним обладнанням для проведення практичних і лабораторних робіт.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати організацію методичної роботи у ЗО в 2024-2025 н.р. достатньою.
2. Відзначити високий науково-методичний рівень керівників методичних об'єднань: **Костирко О.С. (початкові класи), Остапчук Р.М. (українська мова та література), Тимків Н.П. (математика, фізика та інформатика), Чубій О.Р. (біологія, хімія, основи здоров'я).**
3. Педагогічному колективу опорного ліцею та філій:
 - 3.1. у 2024-2025 н.р. продовжити роботу над методичною проблемою «Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти й вчителя, їх самореалізація в освітньому процесі шляхом упровадження продуктивних технологій навчання з метою підвищення якості освітніх показників»;

- 3.2. оптимізувати процес самоосвіти, внести корективи у власні методичні проблеми відповідно до методичних завдань закладу освіти;
- 3.3. продовжувати роботу з підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителів, вдосконалення навичок роботи з веб-ресурсами та електронними освітніми платформами, вивчати та апробувати методичні інновації, доступні електронні освітні ресурси;
- 3.4. забезпечити оцінювання за групами результатів у 5-7 класах НУШ, забезпечити процеси оцінювання відповідними матеріалами та ресурсами, відповідальними призначити керівників МО;
- 3.5. систематично працювати над підвищенням рівня володіння технологіями сучасної освіти, вдосконалити навички розміщення навчального контенту (матеріалів, завдань, критеріїв оцінювання) на електронній платформі ЗО HUMAN;
- 3.6. поповнювати банк даних обдарованих дітей та оптимізувати методи роботи з ними;
- 3.7. створювати та оновлювати власні вчительські блоги, публікувати власні методичні доробки на сайті ліцею;
- 3.8. активізувати участь у конкурсах професійної майстерності;
- 3.9. активізувати співпрацю та творчі зв'язки із ЗВО.
4. Заступнику керівника ліцею Шпак О.С.:
 - 4.1. проаналізувати результати методичної роботи у 2024-2025 н.р. із керівниками МО та визначити основні напрямки діяльності у 2025-2026 н.р.;
 - 4.2. методичну роботу ліцею та філій планувати на діагностичній основі у рамках нового методичного проєкту «Професійне вдосконалення педагогів» з урахуванням сучасних освітніх вимог ДСЯО України;
 - 4.3. забезпечити комплексний підхід до змісту методичної діяльності, надати їй практичний, систематичний та диференційований характер;
 - 4.4. створити організаційно-педагогічні умови для інтерактивної взаємодії всіх методичних підрозділів, координації їх діяльності упродовж наступного навчального року з метою якісної освітньої діяльності;
 - 4.5. вдосконалювати форми і методи роботи щодо розвитку професійної компетентності педагогів;
 - 4.6. активізувати моніторингування усіх аспектів методичної роботи відповідно до критеріїв внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснювати самооцінювання усіх аспектів ЗО;
 - 4.7. поповнити банк даних інноваційної педагогічної діяльності та методичний кабінет навчально-методичною літературою;
 - 4.8. продовжити створення інформаційного банку даних «Інноваційні технології в освітньому процесі», оновити базу педагогічного досвіду педагогів;
 - 4.9. забезпечити участь працівників ЗО у педагогічних майстернях, фестивалях педагогічної творчості, конкурсах «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників;
 - 4.10. здійснювати рефлексію методичних заходів та вивчити їх результативність.
5. Керівникам методичних формувань закладу освіти:
 - 5.1. провести попередню діагностику методичних потреб учителів та скласти проєкти планів роботи на 2025-2026 н. р.

5.2. урізноманітнювати форми проведення засідань МО через проведення презентаційних освітніх фрагментів, майстер-класів, моделювання педагогічних ситуацій, тренінгів;

5.3.здійснювати заходи щодо підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителів, активніше впроваджувати у практику інформаційні технології, зокрема, для створення, пошуку, обробки різнопланового матеріалу та роботи в період карантинних обмежень;

5.4. активніше залучати педагогів до підготовки методичних посібників з досвіду роботи та розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах;

6. Практичному психологу Яценко Б.Є., соціальному педагогу Курись Т.З:

6.1. забезпечувати психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками у новому 2025-2026 н.р.;

6.2. активізувати просвітницьку роботу серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в неї навичок самостійності та відповідальності, протидії булінгу в освітньому середовищі;

6.3. посилити діагностичну та тренінгову діяльність серед підлітків різних вікових й соціальних категорій з метою корекції їх мотиваційної та поведінкової сфери, профілактики шкідливих uzалежнень та девіантної поведінки;

6.4. розробити систему заходів щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах навчання з використанням дистанційних технологій.

7. Відповідальність та контроль за виконанням наказу покласти на заступника керівника ліцею Шпак О.С.

Керівник ліцею

Галина ГАВІНСЬКА

З наказом ознайомлені: Шпак О.С.

Яценко Б.Є.

Курись Т.З.